



แนะนำการปฏิบัติวิปัสสนา

โดย

อาจารย์แบบ มหาনีรานันท์

สำนักงาน

มูลนิธิแบบหนานีรานนท์

๘๔/๑ หมู่ ๒ ถนนพุทธมณฑล สาย ๕ ตำบลบางกระตึก

อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๑๐

โทร. ๐ - ๒๔๔๙ - ๑๐๔๔, ๐ - ๒๔๔๙ - ๔๔๗๗

และที่ตึกสูหัทรังสรรค์ วัดสามพระยา กทม. ๑๐๑๐๐

โทร. ๐ - ๒๖๒๔ - ๕๓๗๔

พิมพ์ที่ หจก. กิพย์วิสุทธิ์

๒๔๐/๑๓๐-๑๓๑ ช.โรงพยาบาลศรีวิชัย สามแยกไฟฉาย ถ.จรัญสนิทวงศ์

เขตบางกอกน้อย กรุงเทพฯ ๑๐๗๐๐

โทร. ๐-๒๔๔๙-๗๗๐๗, ๐-๒๔๔๙-๗๗๐๘, ๐-๒๔๔๙-๕๐๗๐ โทรสาร ๐-๒๔๔๙-๗๗๑๐

คำนำ

หนังสือ “แนะนำการปฏิบัติวิปัสสนา” นี้เป็นข้อแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ที่ท่านอาจารย์แ nem หนานีรานนท์ได้พยายามอธิบายให้ผู้ปฏิบัติได้เข้าใจพื้นฐานในการปฏิบัติวิปัสสนาอย่างถ่องแท้ซึ่งมีเนื้อหาสาระที่ประกอบด้วยเหตุผล ทั้งด้านปริยatti และปฏิบัติศาสตร์ พอก็จะนำไปใช้ในการปฏิบัติวิปัสสนาเริ่มต้นได้อย่างถูกต้อง

หนังสือ “แนะนำการปฏิบัติวิปัสสนา” นี้ได้จัดพิมพ์เผยแพร่มาแล้วหลายครั้ง และยังเป็นที่ต้องการของพุทธศาสนิกชนผู้สนใจมาก มูลนิธิแบบหนานีรานนท์เห็นสมควรจัดพิมพ์เผยแพร่แก่ผู้สนใจในการปฏิบัติอีกต่อไป

จึงได้จัดพิมพ์ขึ้นอีกครั้งจำนวน ๓,๐๐๐ เล่ม ใน การจัดพิมพ์ครั้งนี้ คุณนิตยา บุญสมจินต์ บริจาก ให้ ๑,๐๐๐ เล่ม

คุณวนิชย์ คุณวรรณี ชูโชค คุณเพ็ญพรรณ เพียรพร้อม คุณมนันต์ วิจิตรแก้ว ด.ช.ปารุส ธรรมมาสติตย์ ด.ญ.ริมาร варิโน คุณนิยม คุณวันทนา รัมมะมาลา



คุณปูชิตา อัมมะมาลา คุณยุคนธร อัมมะมาลา
 คุณมาลา มันทะกะ แม่ชีสุภาพร เอกวนิช
 คุณเบญจวรรณ กังสุกุล คุณลัดดา สุทธิรักษ์
 คุณทศพร คุณนิภา แก้วไทรหงวน และ^๑
 คุณสำเริง เมฆพายพ

ขออนุโมทนา ในกุศลเจตนา ที่สร้างปัญญาเป็น
 ธรรมทาน ทุกท่านที่ได้ร่วมกันกระทำแล้วครั้งนี้จะเป็น^๒
 พลวัจจัยให้ประสบความสุข ความเจริญ มีสติปัญญา
 สามารถ ทำที่สุดแห่งทุกข์ให้สำเร็จโดยเร็วพลันด้วยกัน
 ทุกท่านด้วยเท้อม ๑

วรรณลิทธิ ไวยะเสว
 ประชานกรรมการ
 มูลนิธิแบบมหานีรานนท์
 ๑๙ ลึงหาคม ๒๕๕๘



หลักของวิปัสสนาโดยสังเขป

อาจารย์แบบ มหานิรันดร์

วิปัสสนาเป็นหลักสำคัญในพุทธศาสนาประการหนึ่ง ผู้ประสงค์จะปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานนั้น ควรทำความเข้าใจในเรื่องวิปัสสนาให้ถูกต้องเสียก่อน หลักของวิปัสสนาที่ควรเข้าใจ มีดังนี้ คือ :-

๑. วิปัสสนา คืออะไร?

วิปัสสนาเป็นชื่อของ ปัญญา ที่เห็นนามรูปไม่เที่ยง เป็นทุกชีวิৎสัตตานา ที่เรียกว่า ไตรลักษณ์ ไม่ใช่เห็นพระพุทธเจ้า, พระอินทร์, พระพรหม, เห็นนรก, เห็นสวรรค์ หรือเห็นอะไรอีก

๒. อาการของวิปัสสนา ได้แก่อะไร?

เมื่อวิปัสสนา คือ ปัญญา ที่เห็นนามรูปไม่เที่ยง, เป็นทุกชีวิৎสัตตานา และ อาการของวิปัสสนา ก็ได้แก่ นามรูป นั่นเอง

การเจริญวิปัสสนา จะต้องกำหนดนามรูปที่เป็นปัจจุบัน จึงเห็นนามรูปที่เป็นไตรลักษณ์ได้ ถ้ากำหนดดู



อย่างอื่นแล้ว ก็ไม่มีเหตุผลเลยที่จะเห็นสภาวะของนามรูป เป็นไตรลักษณ์ได้

๓. ประโยชน์ของวิปัสสนา มือย่างไร?

ประโยชน์เบื้องต้น ย่อมทำลายวิปลาสวารม คือ ความเห็นรูปนามผิดไปจากความจริง ๔ ประการ คือ

สุวิปลาส ได้แก่ เห็นรูปนามว่าเป็นของดีงาม

สุวิปลาส ได้แก่ เห็นรูปนามว่า เป็นสุข

นิจวิปลาส ได้แก่ เห็นรูปนามว่า เป็นของเที่ยง

อัตตวิปลาส ได้แก่ เห็นรูปนามว่า เป็นตัวเป็นตน

ประโยชน์สูงสุด ทำให้ถึงสันติสุข คือ แจ้ง

พระนิพพาน

๔. ธรรมที่เป็นอุปสรรคแก่วิปัสสนาได้แก่อะไร?

อุปสรรคของวิปัสสนา คือธรรมที่เป็นเครื่องปิดบัง ไตรลักษณ์ไม่ให้เห็นความจริงของนามรูป โดยเป็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา นั้น โดยสังเขปมีดังนี้

๑) สัมโต ปิดบังอนิจจัง สัมโต หมายถึง การเกิดขึ้นติดต่อสืบเนื่องกันของนามและรูปอย่างรวดเร็ว ทำให้เห็นเหมือนกับว่า นามและรูปนั้น ยังมีอยู่เรื่อยๆ ไป



จึงเป็นเครื่องปิดบังไม่ให้เห็น อนิจจัง คือความไม่เที่ยงของนามและรูป เมื่อเห็นความจริงของนามและรูปไม่ได้ ก็ต้องเกิดความสำคัญผิดเรียกว่า นิจวิปลาส คือความเห็นผิดว่า นามรูปเป็นของ “เที่ยง”

๒) อธิบายถ ปิดบังทุกข์ หมายถึงการที่ไม่ได้พิจารณาอธิบายถ จึงไม่เห็นว่า นามและรูปนี้ มีทุกข์ เปiyดเบียนบีบคั้นอยู่ตลอดเวลา เมื่อไม่เห็นว่าเป็นทุกข์ก็เข้าใจว่าเป็นสุข เรียกว่า “สุขวิปลาส” สำคัญว่า นามรูป เป็นสุข เป็นของดี อำนาจของทิภวัต คือ ความเห็นผิด จึงเกิดขึ้นและเป็นปัจจัยแก่ต้นเหตุ ทำให้ปรารถนาดินرنไปตามอำนาจของต้นเหตุที่อาศัยนามรูปเกิดขึ้น เพราะเหตุที่ไม่ได้พิจารณาอธิบายถ จึงทำให้ไม่เห็นทุกข์ และทำให้ “สุขวิปลาส” เกิดขึ้น

๓) ชนสัญญา ปิดบังอนัตตา ชนสัญญา คือ ความสำคัญผิดของสภาวะธรรม ที่รวมกันอยู่เป็นกลุ่ม เป็นก้อน คือรูปนามขันธ์ ๕ นั้นว่า เป็นตัวเป็นตน เป็นคน เป็นสัตว์ และสำคัญว่า มีสาระแก่นสาร จึงทำให้ไม่สามารถมีความเห็นแยกกันของนามรูปแต่ละรูป แต่ละนาม เป็นคนละอย่างได้



เมื่อไม่สามารถกระจายความเป็นกลุ่มเป็นก้อน คือ ชนลัญญา ให้แยกออกจากกันได้แล้ว เราก็ไม่มีโอกาสที่จะเห็นอนตตา คือ ความไม่ใช่ตัวไม่ใช่ตนได้ เมื่อไม่เห็นอนตตา วิปลาสที่เรียกว่า “อัตตวิปลาส” คือความสำคัญผิด คิดว่า เป็นตัว เป็นตน หรือเป็นเรา ก็ต้องเกิดขึ้น และจะเป็นปัจจัยแก่ต้นทาง ทำให้มีความประารถนา เห็นว่า เป็นของดี มีสาระเกิดขึ้น

การเจริญวิปัสสนากรรมฐาน จึงจำเป็นต้องทำลายอุปสรรคลิ่งที่ปิดบังไตรลักษณ์ทั้ง ๓ นี้ให้หมดไป เมื่อลิ่งที่ปิดบังนี้ถูกทำลายไปแล้ว วิปลาส ซึ่งเป็นผล ก็ต้องถูกทำลายไปด้วย

๕. ธรรมที่เป็นอุปการะแก่วิปัสสนา มีอะไรบ้าง?

การเจริญวิปัสสนา ต้องปฏิบัติตามสติปัฏฐาน ๔ ฉะนั้น สติปัฏฐาน จึงเป็นเหตุให้เกิดวิปัสสนาโดยตรง และมีธรรมที่เข้าร่วมประกอบกับวิปัสสนาอีก เช่น วิปัสสนาภูมิ ๖, ญาณ ๑๖ หรือวิปัสสนาญาณ ๕ และวิสุทธิ ๗ เป็นต้น

สติปัฏฐาน ๔ สติปัฏฐาน คือฐานที่ตั้งของสติหรือฐานที่รองรับการกำหนดของสติอย่างประเสริฐ สามารถนำจิตให้ดำเนินไปถึงพระนิพพานได้มี ๔ หมวด คือ



หมวดที่ ๑ กายานปัสดานาสติปัภฐาน

มี ๑๔ ปัพพะ ได้แก่

- | | |
|------------------|------------------|
| ๑) アナパンปัพพะ | ๒) อิริยานปัพพะ |
| ๓) สัมปชัญญปัพพะ | ๔) ปฏิกูลปัพพะ |
| ๕) จตุธາตุปัพพะ | ๖) อสุภะ ๙ ปัพพะ |

หมวดที่ ๒ เวนานปัสดานาสติปัภฐาน

มี ๙ ปัพพะ ได้แก่

- | | |
|-------------------------|--------------|
| ๑) สุขเวทนา | ๒) ทุกขเวทนา |
| ๓) อุเบกษาเวทนา เป็นต้น | |
- เมื่อเวทนาอันได้อันหนึ่ง ปรากฏขึ้น ก็รู้ นาม
เวทนา นั้นฯ

หมวดที่ ๓ จิตตานปัสดานาสติปัภฐาน

มี ๑๖ ปัพพะ ได้แก่

- | | |
|----------------|-----------------|
| ๑) จิตมีราคະ | ๒) จิตไม่มีราคະ |
| ๓) จิตมีโถลະ | ๔) จิตไม่มีโถลະ |
| ๕) จิตมีโมหะ | ๖) จิตไม่มีโมหะ |
| ๗) จิตฟุ่งช่าน | ๘) จิตทึ่หดหู่ |

เป็นต้น เมื่อจิตได้ปรากฏขึ้น ก็รู้ นามจิต นั้นฯ



หมวดที่ ๔ ธรรมานุปสัสนาสติปัฏฐาน

ມີ ຂໍ ປັບພະ ໄດ້ແກ່

- ១) និវរណប័ព្យ ២) ខ័ណីប័ព្យ
៣) អាយុទនប័ព្យ ៤) ពិចាសុងគំប័ព្យ
៥) អវិយត្រូវប័ព្យ

เมื่อธรรมได้ปราກญี่ปุ่นก็รู้ นามรุป นั้นๆ

สติปัฏฐาน ๔ นี้ มีทั้งสมณะ และวิปัสสนา

កាយណុប័សនាសពិប្បរីខាង អិរិយាបត, សំបុត្រូលុះ និងទុរាប់ធម្មនិករ បើវិប័សនា

ส่วนงานปานปัพพะ, ปฏิกูลปัพพะ และอสุก ๕
ปัพพะ ต้องเจริญสมถะก่อน เแล้วจึงยกขึ้นสู่วิปัสสนา
ภายหลัง

สำหรับ เวทนา_{นุป}สสนาสติป_{ภู}จาน, จิตตานुปสสนาสติป_{ภู}จาน และธรรมานุปสสนาสติป_{ภู}จานเป็นวิปสสนาล้วนๆ

ສົງເຄຣະທີ່ສົດປັກສູາ ແລ້ວໃນຫັນນີ້ ແກ້ວຂອງ



ກາຍານຸປໍສະນາສຕີປັບປຸງຈູານ

ໄດ້ແກ່ ຮູບພື້ນທີ່ ເປັນ ຮູບປະຣມ

ເວທນານຸປໍສະນາສຕີປັບປຸງຈູານ

ໄດ້ແກ່ ເວທນາພື້ນທີ່ ເປັນ ນາມຫຼຣມ

ຈິຕຕານຸປໍສະນາສຕີປັບປຸງຈູານ

ໄດ້ແກ່ ວິລູ້ຄູານພື້ນທີ່ ເປັນ ນາມຫຼຣມ

ຫຼຣມນຸປໍສະນາສຕີປັບປຸງຈູານ

ໄດ້ແກ່ ພື້ນທີ່ ៥ ເປັນ ຮູບກັບນາມ

ສຽງພາບມົນຂອງສຕີປັບປຸງຈູານໂດຍຍ່ອ ກີ່ໄດ້ແກ່ ຮູບ
ຫຼຣມ ກັບ ນາມຫຼຣມ

ຄວາມໝາຍຂອງສຕີປັບປຸງຈູານ

ສຕີປັບປຸງຈູານມີອ່າງເດືອຍ ດ້ວຍອຳນາຈແທ່ງກາຣະລຶກ

ສຕີປັບປຸງຈູານມີ ៥ ອ່າງ ດ້ວຍອຳນາຈແທ່ງອາຮມນີ້

ຈະນັ້ນ ສຕີປັບປຸງຈູານ ຈຶ່ງເປັນໄດ້ທັງ ຜູ້ເພິ່ນອາຮມນີ້ກັບ
ອາຮມນີ້ທີ່ຈຸກເພີ່ມ ສ່ວນຕົວເຫັນເປັນວິປໍສະນາ ຄື່ອ ປັບປຸງທີ່
ເຫັນຮູບພາມໄມ່ເຖິງ, ເປັນທຸກໆ໌, ເປັນອັນຕຕາ ນັ້ນເອງ



องค์ธรรมของสติปัฏฐาน โดยฐานผู้เพ่งอารมณ์
ที่จะทำลายอภิชมาและโอมนัสให้พินาศนั้นประกอบด้วย
อาทาย สัมปชานะ สติมา

อาทาย ได้แก่ วิริยะ คือ ความเพียรในสัมปชาน

สัมปชานะ ได้แก่ ปัญญา คือ ปัญญาในสัมปชัญญา

สติมา ได้แก่ สติ ที่ระลึกธุรปนาม ในสติปัฏฐาน

อารมณ์ของวิปัสสนา ได้แก่ วิปัสสนาภูมิ ๖ คือ^๕
ขันธ์ ๕, อายตนะ ๗, มรรค ๘, อินทรี ๙, อริยสัจ ๔
และปฏิจจสมุปบาทองค์ ๑๗ ซึ่งเมื่อย่อวิปัสสนาภูมิ ๖^๖
ลงแล้ว ก็ได้แก่ รูป กับ นาม

รูปกับนาม เป็นตัวกรรมฐาน ที่จะนำไปใช้ในการปฏิบัติหรือเป็นครูที่จะสอนให้เกิดปัญญาที่เรียกว่า “วิปัสสนา” ได้

ฉะนั้น ผู้ปฏิบัติจะต้องศึกษารูปนามให้เข้าใจ จนคล่องแคล่วเลี้ยงก่อน แล้วจึงลงมือปฏิบัติ



รูปนามตามทวารทั้ง ๖

เวลาเห็น	ลีต่างๆ กับจักษุปส�าท	เป็นรูป
	ผู้เห็น คือ จักษุวิญญาณจิต	เป็นนาม
เวลาได้ยิน	เสียงต่างๆ กับโสตปส�าท	เป็นรูป
	ผู้ที่ได้ยิน คือ โสตวิญญาณจิต	เป็นนาม
เวลาได้กลิ่น	กลิ่นต่างๆ กับמןปส�าท	เป็นรูป
	ผู้ที่รู้กลิ่น คือ манวิญญาณจิต	เป็นนาม
เวลารู้รส	รสต่างๆ กับชิวหาปส�าท	เป็นรูป
	ผู้ที่รู้รส คือ ชิวหาริญญาณจิต	เป็นนาม
เวลาถูกต้อง	ดิน, ไฟ, ลม กับกายปส�าท	เป็นรูป
	ผู้รู้ลึกรู้ต้องคือกายวิญญาณจิต	เป็นนาม
เวลาคิดนึก	อาการนั่ง, นอน, ยืน, เดิน	เป็นรูป
	ผู้รู้อาการนั่ง, นอน, ยืน, เดิน	เป็นนาม
	หรือ อาการที่ง่วง, พุ่ง, ลงบ	เป็นนาม
	ผู้รู้อาการง่วง, พุ่ง, ลงบ	เป็นนาม

เมื่อเข้าใจnamรูปตามทวารทั้ง ๖ ดีแล้ว จะจะ
เจริญลัดไปภูฐาน ต้องกำหนดที่นาม หรือรูป ตรงที่ทิภูฐาน
กิเลสอาศัยในการมโนนั้นเพื่อໄດ่ถอนลักษณะทิภูฐาน หรือ
ทำลายวิปลาสรรม คือ :-



- เวลาเห็น** ให้กำหนด นามเห็น เพราะทิฏฐิกิเลส
ยึดนามเห็นว่า เป็น เรายังเห็น
- เวลาได้ยิน** ให้กำหนด นามได้ยิน เพราะสำคัญผิด
ที่นามได้ยินว่า เราได้ยิน
- เวลารู้กลิ่น** ให้กำหนดรูปกลิ่น เพราะสำคัญผิดที่รูปกลิ่น
เป็นเราว่า เราเหม็นหรือเราหอม
- เวลารู้รส** ให้กำหนด รูปรส เพราะสำคัญผิดที่รูปรส
เป็น เเราว่า เราอร่อย หรือเราไม่อร่อย
- เวลาถูกต้อง** ให้กำหนดรูป แข็ง - อ่อน, เย็น - ร้อน, เครื่อง
ดึง - เคลื่อนไหว เพราะสำคัญผิดที่รูปว่า เป็น
เรา เป็นต้นว่า เราอ่อน หรือเราหนา
- เวลาคิดนึก** กำหนดได้ทั้งรูป หรือนาม แล้วแต่ทิฏฐิ
กิเลสอาศัยอยู่ในอารมณ์ใด ก็กำหนดรูปตาม
ความจริงของอารมณ์นั้น เช่น เวลาນั่ง,
นอน, เย็น, เดิน ให้กำหนด รูปนั่ง, รูปนอน,
รูปเย็นหรือรูปเดิน ขณะที่รูปกายตั้งอยู่ใน
อาการ นั่น
- เวลา_nึกคิด, ง่วง, พุ่ง, สงบ ให้กำหนด
นามคิดนึก, นามง่วง, นามพุ่ง, นามสงบ
เป็นต้น



อารมณ์ปัจจุบัน มีความสำคัญในการเจริญ
วิปัสสนามาก เพราะเป็นอารมณ์ของสติสัมปชัญญะที่จะ^๔
ทำลายอภิชมาและโถมนัส

คำว่า “ปัจจุบัน” ในที่นี้ มี ๒ อย่างคือ ปัจจุบันธรรม
กับ ปัจจุบันอารมณ์

ปัจจุบันธรรม ได้แก่ รูปนาม ที่กำลังปรากฏอยู่
ตามธรรมชาติของสภาพธรรมนั้นๆ

ปัจจุบันอารมณ์ ได้แก่ ผู้ปฏิบัติจับปัจจุบันธรรมที่
กำลังปรากฏเฉพาะหน้านั้นมาเป็นอารมณ์ได้ อารมณ์นั้น
จึงชื่อว่า ปัจจุบันอารมณ์

การกำหนดอิริยาบถ

การเจริญวิปัสสนานั้น เพื่อละ俗แก่ผู้ที่ยังใหม่
ต่อการปฏิบัติ หรือผู้ที่มีกิเลสหนาปัลลภาน้อยควรกำหนด
อิริยาบถตามในภายนุปัสสนานั้นอย่างการกำหนด
อารมณ์ที่ปรากฏชัด และมีอยู่เป็นประจำจึงพิจารณาได้ง่าย^๕
และการพิจารณาอิริยาบถ ก็เพื่อทำลายลิ่งที่ปิดบังทุกชั้น^๖
ลิ่งที่ปิดบังถูกทำลายลงเมื่อใด ก็จะเห็นทุกชั้นของความจริง
ได้เมื่อนั้น



ຈະນັ້ນ ເມື່ອຜູ້ປົງປັງຕົວ ມີຄວາມເຂົ້າໃຈນາມຮູບຈາກການ
ສຶກສາດີແລ້ວ ກີ່ພຶກກຳທັນດານາມຮູບປິນອົຣິຍານຄັປັພພະ ດັ່ງນີ້

ໃນເວລາທີ່ນັ້ນອູ່ ກີ່ໃໝ່ມີຄວາມຮູບສຶກຕົວວ່າ ດູ ຮູບນັ້ນ

ເວລານອນ ກີ່ໃໝ່ມີຄວາມຮູບສຶກຕົວວ່າ ດູ ຮູບນອນ

ເວລາຍືນ ກີ່ໃໝ່ມີຄວາມຮູບສຶກຕົວວ່າ ດູ ຮູບຍືນ

ເວລາເດີນ ກີ່ໃໝ່ມີຄວາມຮູບສຶກຕົວວ່າ ດູ ຮູບເດີນ

ຄວາມຮູບສຶກຕົວ ຄືອ ສຕິລັມປັບປຸງລູບຄູ່ຂອງຜູ້ປົງປັງຕົວ
ຂະໜາດທີ່ກຳທັນດູບປິນອົຣິຍານຄອງອູ່ ທີ່ຂະໜາດນັ້ນ ຜູ້ປົງປັງຕົວຮູບສຶກ
ຕົວວ່າ ກຳລັງດູຮູບປະໄວອູ່

ມີຫລັກອູ່ວ່າ ຂະໜະປົງປັງຕົນນັ້ນ ມີຕົວກະຮົມສູານກັບ
ຜູ້ເຈົ້າລູກຮຽນ ຕົວກະຮົມສູານ ໄດ້ແກ່ຮູບປິນອົຣິຍານຄົນເປັນ
ຕົວຖຸກເພິ່ນ

ສ່ວນ ຜູ້ເຈົ້າລູກຮຽນ ໄດ້ແກ່ສຕິລັມປັບປຸງລູບຄູ່ເປັນ
ຕົວເພິ່ນ ຄວາມຮູບສຶກຕົວ ຄືອຮູບສຶກວ່າ ຕົວຜູ້ເພິ່ນ ກຳລັງດູຕົວ
ທີ່ຖຸກເພິ່ນ ອູ່ ຄວາມຮູບສຶກຕົວນີ້ ມີຄວາມສຳຄັນຢືນຢັງໃນ
ເຈົ້າລູກວິປະສົນ

ຄ້າຄວາມຮູບສຶກຕົວມີມາກເທົ່າໄຣ ກີ່ໄດ້ອາຮັນປັຈຈຸບັນ
ມາກເທົ່ານັ້ນ



การให้มีความรู้สึกตัวดูรูปนั่ง, รูปนอน, รูปยืน, รูปเดิน ในเวลาที่นั่ง, นอน, ยืน, เดิน อยู่ก็เพื่อแยก รูปนั่ง, รูปนอน, รูปยืน, รูปเดิน ออกไปเป็นคนละส่วน เพื่อทำลายชนลัญญาที่ปิดบังอนตตาและการกำหนดนี้จะ ต้องให้ได้อารมณ์ปัจจุบัน คือเวลาที่กำลังนั่ง, กำลังนอน, กำลังยืน, กำลังเดินอยู่ ต้องทำความรู้สึกตัวให้อยู่กับ อารมณ์ปัจจุบันนั้นๆ เสมอ

รูปนั่ง, รูปนอน, รูปยืน, รูปเดิน อยู่ที่อาการหรือ ท่าทาง ที่นั่ง, ที่นอน, ที่ยืน, ที่เดิน นั้นๆ ในสติปัฏฐาน แสดงว่า

“เมื่อกายตั้งไว้ในอาการอย่างไร ก็ให้รู้ชัดในอาการ ของกายที่ตั้งไว้แล้วในอาการอย่างนั้นๆ” คือ

รู้รูปนั่ง ตรงอาการ หรือท่าทางที่นั่ง

รู้รูปนอน ตรงอาการหรือท่าทางที่นอนเป็นต้น

ผู้ปฏิบัติมีหน้าที่ดูรูปนั่ง, รูปนอน, รูปยืน, รูปเดิน ขณะกำลังประภูมิเป็นอารมณ์ปัจจุบันอยู่เท่านั้น

รูปอธิบายานนี้แหละ จะทำหน้าที่เป็นครูสอนให้รู้ ความไม่เที่ยง เป็นทุกข์ หรือเป็นอนตตา



จะนั่ง ผู้ปฏิบัติ จึงมีหน้าที่เข้าไปพบครู รูปนาม ก่อนเท่านั้น และการเข้าพบครู รูปนาม ได้อย่างนั้นโปรดพิจารณาได้จาก “หลักปฏิบัติ ๑๕ ข้อ” สำหรับผู้เริ่มเข้า กรรมฐานต่อไป



ສັນຕິພາບ ສົມເລັດ ສົມເລັດ ສົມເລັດ
 ສັນຕິພາບ ສົມເລັດ ສົມເລັດ ສົມເລັດ
 ສັນຕິພາບ ສົມເລັດ ສົມເລັດ ສົມເລັດ
 ຍາ ປະເທດ ພັນຍາ ພັນຍາ ພັນຍາ ພັນຍາ ພັນຍາ
 ມຄຸໂຄ ວິສູ່ທຸງຍາ.

เมื่อได้เห็นด้วยปัญญาว่า สังฆารหั้งหลายหั้งปวง
ไม่เที่ยง, เป็นทุกข์ เห็นธรรมหั้งหลายหั้งปวงเป็นอนตตา
เมื่อนั้น ย่อมเบื่อหน่ายในทุกข์ นี้เป็นทางให้ถึงธรรมที่
หมดจดวิเคราะห์.



แนะนำแนวทางปฏิบัติปัจจุบัน

โดย อาจารย์แบบ มหาনีรานนท์

โนโม ตสุส ภาควาटิ อรหโต สมมารสมพุทธสุส ฯ

วันนี้ดิฉันได้มีโอกาส sama phud เรื่องการปฏิบัติเพื่อเป็นการแนะนำแนวทางปฏิบัติ สำหรับผู้ปฏิบัติใหม่บางท่านอาจจะเคยปฏิบัติมาบ้างแล้ว หรือบางท่านที่ไม่เคยได้ปฏิบัติที่ไหนมาก่อนเลย ดิฉันขอถือว่า เป็นผู้มาปฏิบัติใหม่ด้วยกันทั้งนั้นนะครับ

ก่อนอื่น ขอทำความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องพระพุทธศาสนาลักษณะน้อยนะครับว่า “พระพุทธศาสนาที่เป็นคำสอนของพระพุทธเจ้า呢่ะ เกิดขึ้นด้วย ปัญญา ของพระองค์ เพราะว่าคำสอนทุกบทตอนนั้นล้วนแต่สอนให้ละกิเลลทั้งลีน”

ที่นี่เราที่นับถือพระพุทธศาสนา กันอยู่นี่นะ จะช่วยกันทะนุบำรุงพระพุทธศาสนา กันได้อย่างไร? อันนี้ ดิฉันถือว่าเป็นหน้าที่ของพวกเราทุกคนนะครับ เราจะทำอย่างไร? คำตอบไม่ยากค่ะ ถ้าเรารู้จักธุระในพระพุทธศาสนา



ธุระในพระพุทธศาสนา

ธุระในพระศาสนา มีอยู่ ๒ อย่าง คือ คันถธุระ เล่าเรียนศึกษาและ วิปัสสนาธุระ ฝึกขัดเกลา กิเลสให้จิตใจเข้าถึงความบริสุทธิ์ มีอยู่ ๒ อย่างนี้เท่านั้น ถ้าหากว่ากิจทั้งสองอย่างนี้สมบูรณ์ และแพร่หลาย ก็หมายความว่า พระพุทธศาสนา ยังดำเนินอยู่หรือเจริญมากขึ้น เพราะมีคนเข้าใจมากขึ้น คนรู้มากขึ้น ธุระทั้ง ๒ อย่างนี้ จะมีเพียงอย่างเดียว หนึ่งก็ไม่ได้ การศึกษา เล่าเรียนเพียงอย่างเดียว ก็ย่อมไม่สามารถที่จะเข้าถึง คำสอนของท่านโดยแท้จริงได้ การปฏิบัติเพียงอย่างเดียว ไม่มีการศึกษาเล่าเรียน ก็อาจจะทำไม่ถูก เมื่อทำไม่ถูก ก็ไม่สามารถจะไปถึงคำสอนของพระบรมศาสดาโดยเหตุผล ที่แท้จริงได้

ความเสื่อมแห่งพระศาสนา

เวลานี้ธุระในพระศาสนาทั้ง ๒ นี้ เสื่อมไปมาก ที่เดียว คันถธุระ มีอยู่จริง การเล่าเรียนศึกษามีมากจริง แต่ว่า การเล่าเรียน ส่วนมากไม่ได้ตรงตามพระพุทธ ประสangค์ เพราะไม่ได้เป็นไปเพื่อขัดเกลา กิเลส แต่เพื่อ



ลาก ยศ สรรเสริญ สุข วัตถุประสงค์ของพระบรม
ศาสดานั้น เมื่อได้เล่าเรียนจนเข้าใจแล้วจะได้ทำงาน
เช่นเดียวกับวิชาการทางโลก เมื่อเล่าเรียนจบการศึกษา^๔
แล้วก็จะต้องทำงาน ถ้าไม่ทำงานเลย การศึกษาเล่าเรียน
ก็ไม่เกิดประโยชน์ วิชา นั้น จะเกิดประโยชน์อยู่ที่ จรณะ
คือ การทำงาน ทำการงานแล้วผลของงานจึงจะเป็น^๕
ประโยชน์

การแตกสามัคคีธรรมระหว่างคนปฏิบัติและผู้ที่
ไฟใจในการเรียนก็เป็นเหตุแห่งความเสื่อมต่างฝ่ายต่างดิ
พวงปริยัติก็ติดคนปฏิบัติว่าไม่เข้าใจนั่งหลับหูหลับตาอยู่ใน
ป่านิด ไม่รู้เรื่องรู้ราว คนปฏิบัติก็ติ่วพวงปริยัติไม่เคย
ปฏิบัติอะไรเลย พระพุทธ พระธรรม พระสังฆ ไม่เคย
เห็นไม่เคยพบ ดีแต่ตำรา เมื่อแตกสามัคคีก็ต้องมีแต่
ความวิบัติอย่างไม่ต้องสงสัย

เวลานี้เสื่อมมากที่เดียว การเล่าเรียนก็ไม่เข้าใจ
อย่าคิดว่าเรียนแล้วจะเข้าใจ การปฏิบัติก็มีน้อย แบบ
อย่างต่างๆ วิธีต่างๆ ตั้รรต่างๆ ในพระพุทธศาสนาว่า
ด้วยการปฏิบัติ้มามากมาย จนกระทั้งคนปฏิบัติไม่รู้ว่า
อะไรถูก อะไรผิด นึกแสดงว่าเสื่อมแล้ว



อุปสรรคสำคัญสำหรับผู้ที่จะปฏิบัติ

สำหรับผู้ที่อยากจะมาปฏิบัติ อย่างจะรู้ธรรมหรือ
อยากรู้จักมุදกิเลสก็หาได้ยาก ตามความรู้สึกแล้ว
ชาวสามากกว่าพระ คนที่จะมาเข้ากรรมฐานนี้ สังเกตดู
ได้ทุกแห่ง ชาวสมีตั้ง ๑๐ ตั้ง ๒๐ บางที่พระมี ๒ องค์
๓ องค์ ๔ ที่นี่เป็นตัวอย่างมีเท่าไร ชาวสนั่นใหญ่เข้าจะ
ห่วงบ้าน ห่วงลูก ห่วงเมีย ห่วงการทำหากิน ทุกอย่าง
เป็นภาระมากของชาวสเหลือเกิน แต่ก็อุตสาห์ปลีก
มาได้

คนที่จะมาได้เขาก็สามารถที่จะมาได้ ไม่มีอุปสรรค
ເອາະຈະมา ๗ วัน ๑๕ วัน หรือเดือนหนึ่งก็ไม่ว่า ไม่ใช่
ของง่ายเลยสำหรับการที่จะออกมาก็ได้บางคนนึกว่าจะ
ออกมา นึกไว้ตั้ง ๓ ปี แต่ก็ไม่ได้ออกอย่างนั้นก็มี แต่ก็ยังดี
ที่นึกว่าจะออกมากับปฏิบัติสัก ๑๐ วัน ๑๕ วัน ก็แล้วแต่
โอกาสที่กิเลสเข้าจะอนุญาตให้ แปลว่า ต้องลากิเลสมา
จึงจะเข้ากรรมฐานได้ ถ้ากิเลสไม่อนุญาตแล้วมาไม่ได้
 เพราะว่าเราเป็นทาสของกิเลสอยู่ กิเลสเป็นตัวขัดขวาง
ไว้ต่างๆ ท่านที่มาได้นึกแสดงว่ากิเลสเข้าให้มา ก็แล้วแต่



กิเลสเข้าให้มา กี่วัน บางคนกิเลสเข้าให้มา สัก ๑๕ วัน
อยู่ไม่ถึง ๑๐ วัน ได้ ๗ วัน อยู่ไม่ได้เสียแล้ว ต้องไปแล้ว
อย่างนี้ก็มี

ขั้นแรกต้องชนะกิเลส ด้วยอำนาจสักท่า

เพราะฉะนั้น ก็เป็นอันว่า ชนจะกิเลสได้มาขั้นหนึ่งแล้ว ทุกคนที่มานี้แปลว่าชนจะกิเลสมากแล้วขั้นหนึ่งทั้งนั้น ขั้นนี้แหลกเป็นแก่นสำคัญ ถ้าเขามี่อนุญาตแล้วมาไม่ได้จริงๆ นี่ด้วยอำนาจ สัทธา และดิจันก์ถือว่ามีบารมีเก่ามาแล้วด้วย ถ้าคนที่ไม่มีบารมีมาแล้วไม่ได้เลย อาชีพและความยากจนไม่เกี่ยว บางคนร่าร้ายลั่นเหลือมีเงินเป็นร้อยล้าน นั่งกินนอนกินจนตายก็ไม่หมด แต่ก็มาไม่ได้ยังหากินยังไม่พอ ลูกเต้าก็ไม่มี แต่ไม่ทราบว่า เรื่องอะไรกิเลสมันไม่่อนุญาตทั้งๆ ที่เลื่อมใสสัทธา พระอภิธรรมก็ไปเรียน แต่ก็มาไม่ได้ นี่ไม่มีบารมีมาเลย คนที่มาได้แสดงว่ามีบารมีมาเห็นอ่อนน้ำใจกิเลสชนจะมาได้ชั่วคราว ความยากจนไม่เป็นสิ่งสำคัญ ไม่ใช่คนจนแล้วจะลำเรื่องไม่ได้



คนจนเป็นพระอรหันต์ก็ได้ คนรวยไม่เป็นก็ได้ มันอยู่ที่
บารมีไม่ได้อยู่ที่เงินทอง นี่ก็มีการมีมาแล้วถึงได้ชั่นต้อง
มีลักษากันมาเต็มที่แล้ว

ขั้นที่ ๒ ต้องทำงานด้วย ความเพียรอันบริสุทธิ์

เมื่อได้ลักษากามาแล้ว ขั้นที่สองก็ลงมือทำงาน ที่นี่ก็
อาศัย วิริยะ ความเพียร ความเพียรต้องไม่ท้อถอย
พยายามเอาชนะ เพราะระหว่างที่เราปฏิบัติอยู่นี่ก็ต้อง
มีอุปสรรคคือ ขณะนี้เรายังไม่มี แต่พอเวลาทำงานเข้า
จิตใจมันถูกบังคับ คือเวลาหนึ่งกิเลสมันหล่อเลี้ยงเราอยู่
พอใจถูกกิเลสลากไปทางโน้นลากไปทางนั้นก็ฟุ่งเพื่อไป
ที่นีเวลาที่เรามาเข้ากรรมฐานเราจะเป็นไปตามนั้นไม่ได้แล้ว
กิเลสนี่มันเหมือนพ่อแม่ที่ประจำติดกับเรา ถ้าเราเก็บกิเลส
ออกบางคนบอกว่า ไม่ไหว จะตายเอ้า ที่นี่เราเก็บจะต้อง
อาศัยความเพียร อาศัยสติ อาศัยปัญญา อาศัยขันติ
ความอดทน ปัญญาเป็นลิ่งที่ต้องอบรม เวลาหนึ่งปัญญาเรา
น้อยก็ต้องมาอบรมให้มีกำลัง



เวลาทำจริง ก็ต้องค่อยสำรวจจิตใจให้อยู่ใน
วงจำกัดของอารมณ์นามรูป ถ้าลงมือทำก็จะเห็นว่า
ความเพียรอย่างนี้เป็นความเพียรที่ไม่ใช่ง่าย การขันอิฐ
ชนิดนิหรือกรรมกรต่างๆ ก็ต้องมีความเพียรเหมือนกัน
มีฉะนั้นก็ไม่สำเร็จ แต่ความเพียรเหล่านั้นกิเลสมันเข้าไป
ช่วยอุดหนุนอยู่ ให้มีกำลังมาก ทำได้ทั้งวันทั้งคืน แต่
ความเพียรที่เรานำมาใช้นี้เป็นความเพียรที่ทำลายกิเลส
ไม่ให้กิเลสเข้ามาอาศัย ความเพียرنี้ไม่ต้องอาศัยกิเลส
จึงลำบากมาก คล้ายๆ กับไม่มีเครื่องล่อจึงต้องลำบาก
แต่ความเพียรเหล่านั้นมีเครื่องล่อ เราทำงานเพื่อจะได้
เงินเดือน เรายังขาดเรียน เพื่อสอบໄลได้แล้วเราก็จะ
มีผล มีประโยชน์ต่างๆ เรายังพยายามทำได้ แต่ความ
เพียรในที่นี้ไม่มีเครื่องล่อ เพราะว่าเพียรทำลายกิเลส
จึงหากำลังได้ยาก กำลังอะไรจะมากเท่ากิเลสนั้นไม่มี
วิตามินอะไรก็สู้ไม่ได้ ขอให้กิเลสเกิดเตอะ คนแก่คนเฒ่า
ก็มีกำลังวังชา ตุ่มหังใบกียกได้ กลัวไฟจะไหม้ แต่
พอเสร็จแล้วไม่มีกำลังจะยกแล้ว พ่อโกรธขึ้นมา รักขึ้นมา
ลำบากลำบอนอย่างไรก็ไม่เป็นไร แต่ความเพียรเจริญ
เจริญวิปัสสนาไม่มีกิเลส เครื่องอุดหนุนความมีแต่สักษา



กับปัญญา ๒ อันเท่านั้น ที่จะอุดหนุนความเพียรได้ สักขา มีหวังประโยชน์จากการปฏิบัติอย่างหนึ่ง กับปัญญาที่ต้องค่อยลองใจตัวเองอยู่อีกอย่างหนึ่ง เช่น บางทีนึกกล้มใจอยากกลับบ้าน ก็จะต้องค่อยถามว่าจะไปทำไม? จะไปหาอะไร? เพื่อประโยชน์อะไร? นี่แหล่ะ ที่แรกเร้าต้องมีปัญญาคอยลั่งสอนอบรม มีจะนั้น จะอยู่ไม่ได้ต้องมีปัญญาด้วย สดด้วย ที่แรกเร้ามีสัทธามาแล้ว ที่สองก็ความเพียร แล้วก็มีสติ แล้วก็มีสมารถ แล้วก็มีปัญญา

วิปัสสนา คืออะไร

ที่นี่เราก็มาเพียรในการเข้าทำวิปัสสนา คำว่า วิปัสสนา คืออะไร วิปัสสนาเป็นชื่อของปัญญา มีปัญญาชนิดหนึ่งที่ชื่อว่า วิปัสสนา ปัญญามีชื่อเรียกมากที่เดียว มีชื่อต่างๆ กัน แต่ว่า ปัญญาที่ชื่อว่าวิปัสสนา ปัญญานี้รู้อะไร? ปัญญาวิปัสสนารู้ว่านามรูปนี้ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นอนัตตา ไม่มีสาระ ไม่มีแก่นสาร เป็นอนัตตาไม่มีตัวตน รู้อย่างนี้ อันได้อันหนึ่งก็แล้วแต่ปัญญาที่รู้อย่างนี้ แหล่ะเรียกว่า วิปัสสนา ท่านจะต้องเข้าใจหลักความรู้ของวิปัสสนาเลียก่อน ถ้าปัญญาวิปัสสนาเกิดแล้วก็



แปลว่าต้องรู้ว่า รูปนาม ไม่เที่ยงหรือรูปนามเป็นทุกข์ หรือรูปนามไม่ใช่ตัวไม่ใช่ตน ไม่มีสาระ ไม่มีแก่นสารอะไรอย่างนี้อันได้อันหนึ่งก็ได้ที่รู้อย่างนี้นี่แหล่ะเรียกว่าวิปสัสนา

ต้องมีนามรูปรองรับ

แต่ต้องมีนามรูปนະ ต้องนามรูปไม่เที่ยง ไม่อปางนັນ กີไม่รู้ว่าอะไรไม่เที่ยง เราจะเข้าไปทำวิปสัสนາเพื่อจะรู้ว่า นามรูปนີ້ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ไม่ใช่ตัวตน นີ້แหลະหลักທີ່จะเข้ามาทำวิปสัสนາเพื่อจะรู้อย่างนີ້ แล้วเราจะดູວอะไรเล່າ ถິງຈະເຫັນนามรูปไม่เที่ยง ເຮັກຕົອງດູນนามຮູບ ເຮົຈິງຈະເຫັນนามຮູບไม่เที่ยง ເພຣະະນັນຜູ້ทำວິປສັນນີ້ ຈະຕັ້ງມີ นามຮູປຮັບຮອງຄວາມຮູ້ອູ່ເຮືອຍ ຊ້າຄຣາວໄຫ້ໄມ່ມີນາມໄມ່ມີ ຮູປຮັບຮອງແລ້ວ ກີແປລວ່າຮູ້ແລ້ວກີຮູ້ນີ້ໄປ ຄິງແມ້ນີ້ໄປໄມ່ພຸ່ງ ກີຕາມ ແຕ່ວ່າໃຊ້ໄມ້ໄດ້ ຄວາມຮູ້ລຶກອັນນັນໃຊ້ໄມ້ໄດ້ ຈະຕັ້ງມີ นามມີ ຮູບ ອູ່ເສມອ ແມ່ອນກັບຄົນໄປເຮີຍໜັງສືອ ເຕັກໄປເຮີຍໜັງສືອເຂົາໂຮງເຮີຍໃໝ່ໆ ຕັ້ງມີ ກ.ໄກ່ ຂ.ໄຂ່ ຕັ້ງມີ ຕັ້ງໜັງສືອອູ່ເຮືອຍຕັ້ງອ່ານໜັງສືອ ຕັ້ງມີຕັ້ງໜັງສືອຮັບຮອງອູ່ເຮືອຍ ໄມ້ນັ້ນກີອ່ານໜັງສືອໄມ່ອອກ ໄປໂຮງເຮີຍແຕ່ ໄມ້ດູໜັງສືອ ເປັນອ່ານໜັງສືອໄມ່ອອກແນ່



นามรูปเฉพาะผู้ปฏิบัติใหม่

ก่อนที่จะดูนามรูป ก็จะต้องรู้จักนามรูปเสียก่อน มีฉันนั้นแล้วดูนามกิมรู้ว่าดูอะไร เพราะจะต้องให้ท่านที่มาปฏิบัติวัปสนานี้ไปดู ไปพิจารณานามรูป ที่นี่ก็จะต้องรู้เสียก่อนว่า ดูนามนั่น ดูอะไร ดูรูปนั่น ดูอะไรจะต้องเรียนนามรูปเสียก่อน

รูปนามมีมากมายเหลือเกิน แต่เรา ก็จะเอาให่ง่าย ที่สุดสำหรับปัญญาของเรา เพราะว่ารุ่นเรานี้ปัญญาน้อย แล้ว เพราะอะไรเราถึงได้ล่าช้ามาอยู่จนปานนี้ต้องทราบแทนทุกข์ประเดี่ยวเจ็บประเดี่ยวใช้ ประเดี่ยว ร้องให้เสียใจ พอกับลังที่พอใจบ้าง ไม่พอใจบ้าง สิ่งที่พอใจผลัดพรากไปบ้าง นี่เราจะต้องพบ นีอันนี้ถึงได้บอกว่า เวลาที่เรามาอบรมมาพิจารณานามรูป เวลาเนี่นั่น เรายังไม่รู้ว่านามรูปมันดีหรือไม่ดี ยังไม่รู้ต้องไปดูเสียก่อน ไปพิจารณาแล้วจึงจะรู้ความจริงของนามรูป

ที่นี่นามรูปที่เราจะต้องเรียนสำหรับคนปัญญาน้อยนี่ เรา ก็เรียนแต่พอที่จะนำมาใช้งานที่ยังไม่ใช้งานเวลานี้ ยังไม่ต้องเรียน ยังไม่ต้องรู้ นำเอานามรูปไปพิจารณา



จนกระทั่งได้ความจริงด้วยการพิจารณา คือด้วยความรู้สึกไม่ใช่ด้วยการคิดนึกด้วยการต้อง ด้วยการวิจารณ์ ไม่ได้ทั้งนั้น

นามรูปมีอะไรบ้าง ที่จริงเราจะสอนที่ถูกแล้วก็ควรจะสอนอารมณ์ทั้ง ๖ แต่เกรงว่าเวลาของเราจะมีกันคนละไม่เท่าไร เพราะฉะนั้นเวลาที่จะอบรมให้เข้าใจ อารมณ์ตามทวารทั้ง ๖ ที่เราใช้งานอยู่ก็กลัวเวลาจะไม่พอ แต่ที่ถูกแล้วควรจะบอก บอกแล้วเวลาทำงานก็ทำเฉพาะ อิริยาบถ ๔ ก่อน คือ แรกๆ ลงมือกำหนดก็ไม่ต้องค่อย ดูมาก ให้ดูแต่น้อยๆ หน่อย จนกระทั่งคล้ายๆ กับจิตที่ อบรมเชื่องแล้วดูได้ลະดูกแล้ว แล้วก้อารมณ์ทั้ง ๖ นั้น มันก็จะรู้ขึ้นมาเองเหมือนกัน แต่ว่ายังไงก็จะต้องมีนาม รูปเป็นพื้นฐาน ไม่ว่าเวลาเห็น เวลาได้ยิน เช่น

เวลาเห็น ที่เห็น เป็นนาม

สิ่งที่ถูกเห็น เป็นรูป

เวลาได้ยิน ที่ได้ยิน เป็นนาม

เสียงที่พูด เป็นรูป

เวลาได้กลิ่น ที่รู้กลิ่น เป็นนาม

กลิ่นหอม เหม็น เป็นรูป



เวลาล้มรถ ที่รู้รถ เป็นนาม
 รถที่ถูกรู้ว่าเปรี้ยว, หวาน, เป็นรูป
 เวลาถูกต้อง ที่รู้สึกถูกต้อง เป็นนาม
 เย็น, ร้อน, อ่อน, แข็ง เป็นรูป
 เวลานั่ง, นอน, ยืน, เดิน, ที่รู้ว่า นั่ง นอน ยืน เดิน
 เป็นนาม
 อิริยาบถ นั่ง, นอน, ยืน, เดิน เป็นรูป
 นามรูป ทั้งหลาย จึงมีอยู่ที่ตัวเราในขณะรับ
 อารมณ์ตามทวารทั้ง ๖

คุณามรูปให้รู้จากตัวเรา

ถ้าไม่ได้เรียนอารมณ์ของวิปัสสนาแล้ว เราจะไม่รู้
 ตัวเรา เห็นอะไรก็ไม่รู้ ได้ยินอะไรก็ไม่รู้แล้ว โดยมาก
 การศึกษาเล่าเรียนในชีวิตของเรา ที่เราเป็นอยู่นี้เราไม่ได้
 รู้เรื่องของเราเลย รู้แต่เรื่องคนอื่นทั้งนั้น เรื่องคนโน้น
 เรื่องคนนี้ เรื่องพระอาทิตย์ พระจันทร์ แทนที่จะรู้อยู่ที่ตัว
 เรา กลับรู้ไปจนถึงโลกพระจันทร์ เดียวนี้เขากำไร้โลก
 พระอังคารอีกแล้ว มันรู้yawokไปอย่างนี้ กิเลสมันก็
 ยึดyawokไปด้วย นามรูปที่ตัวเองนี้ไม่รู้หรอก



แต่ว่าวิธีของพระลัมมาลัมพุทธเจ้านี้ ไม่ต้องไปรู้ คนอื่น รู้ตัวของตัวเลียก่อน และก็คนอื่นกับตัวเรานะ มันเหมือนกัน มันไม่ผิดกันหรอก มันอย่างเดียวกันนั้นแหล่ แต่รู้คนอื่นนะไม่แน่ เช่น อย่างเวลานี้จิตใจเข้าเป็นอย่างไร จะรู้เข้าได้อย่างไรไม่รู้ แต่เวลานี้จิตใจเราเป็นอย่างไร ประกอบด้วยอะไร เรารู้ได้ ประกอบด้วยความไม่พอใจ หรือประกอบด้วยความพอใจ เวทนาเราเป็นสุขหรือเป็นทุกข์ เวลา呢 นี่เรารู้ เรารู้ของเราก่อน เพราะว่าร่างกายเรานี้ก็เป็นโลกโลกหนึ่ง โลกนี้ไม่ใช่ว่าหมายถึงฟ้า ดิน อะไร ไม่ใช่อย่างนั้น นี่พอเรารู้ของเรารอย่างนี้แล้ว คนอื่นก็เหมือนกัน เช่น อย่างพอความโกรธเกิดขึ้นแก่จิตใจของเรา มีลักษณะอย่างไร ความโกรธของคนอื่นก็เหมือนกันไม่ต้องไปรู้ของใคร เพราะฉะนั้นการแสดงออกมายานอก ทางกายก็ได้ วาจาก็ได้ กิริยาอาการที่แสดงออกมากให้เราเห็น เรา ก็รู้แล้วว่า ออกมายากจากจิตใจ กิริยาอย่างนี้ออกมายากจิตอะไร พอใจหรือไม่พอใจ มันจะบอกที่เดียว เพราะฉะนั้นมันก็เป็นโลกชนิดหนึ่ง



กำหนดครูป

การพิจารณานามเฉพาะอธิบายาถ ๔ นั้น อน ยืน
เดิน เป็นรูป, ที่รู้ว่านั่ง รู้ว่าอน รู้วายืน รู้ว่า เดิน เป็น
นาม, แต่ไม่ต้องไปกำหนดนามสำหรับในระยะใหม่ๆ นี้
กำหนดรูปก่อน ดูรูปเสียก่อน เพราะตัวนามนั้นนั่น มัน
เป็นตัวรูปอยู่แล้ว มันเป็นตัวรูปอยู่แล้ว ไม่ต้องไป
กำหนดนามที่รู้ เช่น อย่างเวลาที่นั่งมานมี รูปนั่ง อันหนึ่ง
และมี รูปนั่ง อิกอันหนึ่งเรา รู้ว่ารูปนั่ง เท่านั้นก็พอแล้ว

ทำงานด้วยใจ

ในการที่เรามาเรียนเพื่อจะทำงานนั้น ไม่ใช่ทำ
ด้วยกายแต่ทำด้วยใจ ไม่ใช่เอากายไปเที่ยวแบกหาม ไม่ใช่
อย่างนั้น ใจทำงานตอนไหน? ตอนที่ทำความรู้สึกลงไปใน
อารมณ์นั้นแหละ เป็นการทำงานของใจ ไม่ต้องไปแบกหาม
อะไรทั้งหมด



เวลาดูต้องรู้ว่า ดูอะไรที่เป็นอยู่ในขณะนี้ ไม่ใช่สร้างขึ้นมา

ข้อสำคัญ เวลาที่เราดูจะต้องรู้ว่า ดูอะไร เวลา呢 เราทำอะไรอยู่ เวลา呢 เราดูอะไรอยู่ และเราจึงจะได้ความจริงจากที่พิจารณา คือว่า ไม่ใช่เราไปสอน หรือเราไปสร้างอะไรขึ้นมา ความจริงของเข้าเป็นอยู่อย่างไรรู้ตามนั้น เช่น อย่างเพื่อนฝูงคบกันใหม่ๆ รู้จักกันใหม่ๆ ไม่รู้นิสัยใจคอ เขาเป็นอย่างไรยังไม่รู้ ต้องคบกันไปนานๆ หน่อย ทีแรกเราก็คิดว่าเป็นคนดี พอกบกันไปนานๆ จึงรู้ว่านิสัยคบไม่ได้ เป็นคนรุ่มما ก เป็นคนเห็นแก่ตัวอะไรอย่างนี้ เราจะต้องตามดู เราจึงจะรู้ความจริงอันนั้น ไม่ใช่ว่าเราไปสร้างขึ้นมา เขายังอยู่แล้ว ไม่มีหน้าที่จะไปแก้ไขอะไร มีหน้าที่ดูเท่านั้น แต่ว่าถ้าดูไม่ถูกก็ไม่เห็นเหมือนกัน

ดูรูปนั่ง นอน ยืน เดิน

เราเรียนรูป ๔ อย่าง นั่ง นอน ยืน เดิน เราก็ไปดูรูปนั่ง, รูปนอน, รูปยืน, รูปเดิน ดู หรือพิจารณา หรือเรียกว่ากำหนด ก็ได้ ดูด้วยใจไม่ได้ดูด้วยตา นั่งนี้ไม่ได้เห็นด้วยตา



ต้องเห็นด้วยใจ เวลาที่เราดูนั้นเราต้องทำความรู้สึกว่า เวลา
นี้เราดูอะไร คือต้องทำความรู้สึกตัวว่า เราดูอะไร เวลา
เรามองออกไปนั้น มันต้องมีวัตถุอันหนึ่งว่า เราดูอะไร นั้น
ดูเหมือนคนเดินมา อย่างจะรู้ว่าคนเดินมานั้นเป็นใคร คือ
ว่าเรามีวัตถุที่เราจะดู แต่ถ้าดูโดยไม่ตั้งใจว่า จะรู้เห็น
เหมือนกันนั้นแหล่ะ นัยน์ตาเราเหมือนไป เราก็เห็น แต่
เห็นอะไรไม่รู้ เพราะไม่ได้ตั้งใจจะดู เมื่อไม่รู้ว่า ดูอะไร เรา
ไม่ได้พิจารณา ก็เลยไม่ได้ความจริง ที่เราเห็นนั้นมันอะไร
ก็ไม่รู้ ความจริงก็เห็นหลายอย่าง แต่ไม่มีวัตถุประس่งคือว่า
จะรู้อะไร อันนี้แหล่ะเวลา_n_ ท่านพิจารณารูป_n_ คือว่า
ดู_rup_n_ แต่ต้องทำความรู้สึกว่า เวลา_n_ ดู_rup_n_

อารมณ์ปัจจุบัน

ต้องให้ได้อารมณ์ปัจจุบัน คือ ต้องจับอารมณ์
“รูป_n_” ที่กำลังปรากฏเฉพาะหน้าโดยที่อารมณ์นั้นเกิด^{ขึ้นเอง} ไม่ได้เกิดขึ้นด้วยความประณานาของผู้ปฏิบัติ อย่า
บังคับจิต ให้ติดอยู่ในอารมณ์ด้วยความประณานาจะเป็น^{ไปตามอำนาจของต้นทางซึ่งเป็นตัวกิเลส} เพียงแต่สำรวจไว้
อย่างให้จิตนี้ออกไปจากอารมณ์ คือ ท่าทีนั่ง ถ้าจิตออก



ไปแล้ว ดูไปมันก็ไม่เห็นเหมือนกับเรารอ่านหนังลือ จิตมัน พุ่งช่าน เดียวจิตก็ส่ายไปทางโน้น วิ่งไปทางนี้ เรียน หนังลือไม่รู้เรื่อง รำคาญ มันต้องที่เงียบสงบแล้ว เรา ก็จะ ต้องสำรวมในร่างกายของเรา ในจิตใจของเรา ด้วยว่า สิ่งที่ไม่จำเป็นแล้วอย่าปล่อยให้จิตของเราตกไป อย่าให้มันไป เราต้องค่อยคุมไม่ให้มันไป ถ้ามันไปมันก็เที่ยวได้ เพลิดเพลินไป ดูมันก็ไม่เห็น และปัญญา ก็เกิดไม่ได้ ต้อง จำกัดอารมณ์ ต้องมีปัจจุบัน ดูรูปนั้น เวลาที่กำลังนั่งอยู่

หลับตา หรือ ลีมตา

จะหลับตาหรือลีมตา ก็ได้แล้วแต่ถนัด บางคน ไม่ชอบหลับตา เพราะหลับตาแล้วร่วง หลับตาแล้วก็ พุ่งไป ตกหลับ บางคนก็ลีมตาไม่ได้ ลีมตาแล้วไม่ถนัด ลีมตาแล้วเห็นโน่นเห็นนี่ มันไม่ได้อยู่ที่รูปนั้น อันนี้ก็แล้ว แต่อัธยาศัย และก็แล้วแต่ความสังเกตของเรา คนอื่นก็รู้ ไม่ได้ว่าอัธยาศัยของท่านชอบหลับหรือลีม เวลาหลับเป็นอย่างไร เวลาลีมตาเป็นอย่างไร อันนี้อยู่ในความสังเกต ของเรา ใช้ได้ทั้งนั้นจะหลับหรือลีมก็ได้



ดูนั่ง นอน ยืน เดิน ทำไม

นั่ง นอน ยืน เดิน นี่จะ ทุกคนต้องมี แม้แต่สัตว์ เดรัจฉานมันก็มี ทุกคนก็มี เข้ากรรมฐาน ไม่เข้ากรรมฐาน ก็มี ทำไมจึงต้องให้ดูนั่ง นอน ยืน เดิน ไม่เห็นมันน่าจะ มีกิเลสอะไร นั่งมันมีโกรธหรือเปล่า? เปล่า! มีโลกไหม? ไม่มี! ร่างกายนี้ไม่มีโลก รัก โกรธ หลง อยู่กับใจ อยู่กับ นาม ไม่มีแล้ว จะไปดูมันทำไม?

ทำวิปัสสนาเพื่อจะละกิเลส กิเลสอันนั้นอาศัย การนั่ง การนอน การยืน การเดิน เวลา�ั่งตามธรรมชาติ เราเน้นนี้ก็ต้องมีความรู้สึกว่า เรา_nั่ง เรา_on เรา_yin เรา_dein อย่างนี้ ตวนั่งนั่น มันไม่มี แต่ว่าใจอาศัย รูปนั่ง ทำให้เกิดเข้าใจผิดว่า เรา_nั่ง เรา_giเข้าใจผิดอยู่อย่างนี้ตั้งแต่เกิดมา จนอายุเท่าไรก็ตาม ก็รู้ว่า เรา_nั่ง เรา_on เรา_yin เรา_dein อยู่อย่างนี้เรื่อยไป

ที่นี่หลักของวิปัสสนา ให้เข้าไปรู้ความจริงว่า นั่ง นี่เป็น รูป และ นาม ที่มัน รู้ว่านั่น ไม่มีคุณ ไม่มีสัตว์ ไม่มี ผู้หญิง ผู้ชาย มีแต่ลักษณะของรูปเท่านั้น เราไม่เคยเข้าใจ



อย่างนี้เลย เขาจึงให้เข้าไปดู เข้าไปดูตรงที่เราเข้าใจผิด ที่จริงเราเข้าใจผิดอยู่มามากมายเหลือเกิน แต่ให้เข้าไปดูอันนี้ก่อน เรียกว่า เจริญปัญญา ปัญญานี้รู้อะไร รู้เหตุรักษา เรียกว่า ปัญญา ถ้ารู้ไม่ตรงกับเหตุผลแล้วไม่เรียกว่า ปัญญา เรียกว่า มิจฉาทิภูมิ แปลว่า เห็นผิด เห็นผิดจากใคร เห็นผิดจากพระพุทธเจ้าหรือ หรือเห็นผิดจากอาจารย์ไม่ใช่ทั้งนั้น เห็นผิดจากเหตุผล เราไปเห็นผิดจากที่เข้าเป็นอยู่ ถ้าเห็นถูกสัมมาทิภูมิก็เป็นปัญญา เวลานั่งรู้สึกว่า เรา nān อย่างนั้นไม่จริง ที่จริงไม่มี เรา มีแต่รูปกับนาม เราที่ไหนมี ความรู้สึกว่า เรา nān นี่มันผิด มันไม่ตรงกับความจริง ความจริงมันไม่มีผู้หญิงนั่ง ผู้ชายนั่งก็ไม่มี ทำที่นั่งจะเป็นผู้หญิง ผู้ชายได้ยังไง เห็น ก็เหมือนกัน นี่เราเห็น ผู้หญิงเห็น เห็น ไม่เป็นทั้งผู้หญิง ผู้ชาย สภาวะของนามมันทำหน้าที่ เมื่อได้ปัจจัยก็ทำหน้าที่เห็น ทำหน้าที่ได้ยิน แต่ไม่ใช่ผู้หญิง ไม่ใช่ผู้ชาย

นั่ง นอน ยืน เดิน ดูที่ไหน

การดูรูปนั่งต้องรู้สึกว่า ดูรูปนั่ง ไม่ใช่ไปนึกถึงว่า
นั่งประเดี่ยวพอดี เวลาไปนั่งแล้ว เช้าให้ดูรูปนั่งก็เลยนึกถึง



ว่า รูปนั่ง รูปนั่ง อย่างนี้ก็ไม่ได้ คือว่าบางคนดูรูปนั่ง พอเอาเข้าจริงๆ ดูที่ไหนรูปนั่ง รูปนั่งมันอยู่ที่ไหน ถ้า หากว่าไม่เข้ากรรมฐานท่านก็รู้ ลูกขี้นียนก็ยินได้ นั่งลง กันนั่งได้ แต่พอเข้ากรรมฐาน บอกให้ไปดู นั่ง นอน ยืน เดิน ไม่รู้ว่าดูที่ไหน นั่งอยู่ที่ไหนก็เมรู้ แต่ที่จริงตัวก็รู้ ถ้าไม่รู้ก็นั่งไม่ถูก นอนไม่ถูก

เขาก็ไม่ได้ให้ดูอะไรแลอกๆ วิปัสสนาไม่ได้ให้ดู อะไรที่ไม่มีอยู่ในตัว ลิ่งที่มีอยู่ในตัวเป็นของจริง ลิ่งที่ไม่มี อยู่ในตัวเป็นของไม่จริง เขาไม่ให้ดู ให้ดูเฉพาะที่มีอยู่ใน ตัวเท่านั้น เพราะอันนี้เป็นของจริง

รูปนั่ง นี่นะ ดูที่ไหน ดูที่ทำ เช่นอย่างเวลา_n ถ้า ตามทุกคนว่า นั่งหรือนอน ก็ต้องตอบว่า นั่ง ทำไมท่านเจ็บว่า นั่ง ท่านอาศัยที่ท่านนี้ตั้งกายไว้ในท่านี้ เขายังเรียกว่า นั่ง ยืน ก็อยู่ในท่ายืน เวลา_yin ก็ดูรูป_yin คือรู้อยู่ในท่าที่ยืน

เวลาเดินก็ดู รูปเดิน รูปเดินอยู่ที่ไหน ไม่ได้อยู่ที่ เท้าอยู่ที่ อาการที่ก้าว เวลา_n ท่านก็มีเท้า แต่ยังไม่เดิน เวลา_n ไม่มีรูปเดิน ดูรูปเดินไม่ได้ ยืนก็ไม่ใช่เดิน แต่เมื่อมี อาการของเท้าที่ก้าวไป คำว่าเดินจึงจะมีขึ้น ความหมายว่า



เดินถึงจะเกิดขึ้น ที่นี่เราดู เราก็ต้องดูให้ถูก รูปนี้อยู่ที่ไหน เดินก็ต้องดูขณะที่ก้าวเท้า อย่าเอาสติไปตั้งไว้ที่เท้า หรือ ที่ขาหรืออะไรมันไม่ถูก เดินแท้ๆ ต้องอยู่ที่การก้าว ถ้า ไม่มีการก้าว คำว่าเดินก็ไม่มี อันนี้ก็เข้าใจกันแล้ว คนที่ เคยเข้าวิปัสสนา ก็เข้าใจกันแล้วว่า เดินอยู่ที่ไหน

เวลาอน ก็อยู่ที่ท่าอีกนั้นแหละ นอนก็มีหลายท่า เหยียดขา ก็ได้ นอนตะแคง ก็ได้ นอนหงาย ก็ได้ ทั้งหมด รวมอยู่ในอธิบายbadให้ญี่ เรียกว่า นอน นั่งก็นั่งได้หลายเท่า แต่ก็เรียกว่า นั่ง ทั้งหมดก็เรียกว่า นั่ง

รู้สึก กับนึก

ที่นี้เวลาเราดูนั่ง เราก็ดู เราก็รู้สึกอยู่ในท่าที่เรานั่ง เวลาอน, ยืน, เดิน ก็รู้สึกอยู่ในท่าที่นั่ง, นอน, ยืน, เดิน ๔ อันเท่านี้แหละ และก็ต้อง รู้สึก ตัวด้วยว่าเวลานี้ดูอะไร เดียวเวลา_nั่งแล้วจะไปนึก ว่ารูปนั่ง อันนี้ไม่ได้ เพราะว่า ในนึกเอา มันไม่ได้ออกมา_rู้อยู่ด้วยอาการที่นั่ง ที่นอน ท่าน บอกว่าตั้งกายอยู่ด้วยอาการอย่างไร ก็ให้รู้อาการเป็นไป ของกายที่ตั้งอยู่ในอาการนั้นๆ ว่าอย่างนี้ในสติปัฏฐาน ที่นี่



เราก็อยดู รู้สึก ว่า ดูรูปนั้ง รูปอน รูปยืน รูปเดิน
เพราตามธรรมด้าเราไม่ไดศึกษาและไม่ไดเดยเข้า
วิปssonaleiy จะไมรู้ว่าใครเดิน ไมรู้เลยว่าเดินนะ อะไร
มันเดิน ก็ต้อง เรายังซีเดิน ครนั้นก็ เรายัง แต่ความ
เป็นจริงไม่มีเรา มันมี รูป กับ นาม ๒ อย่างเท่านั้นแหละ
อาการนั้งจึงปรากฏขึ้น มีแต่รูปนะ คนตาย นามดับแล้ว
มีไหม อธิบายถ? ไม่มี! นั่งก็นั่งไม่ได เพราว่าวิญญาณ
ไม่มีแล้วก็นั่งไม่ได ที่นี่มีแต่นาม รูปไม่มี นั่งจะมีไหม? ไม่มี!
นั่งก็นั่งไม่ได เพราว่าวิญญาณไม่มีแล้วก็นั่งไม่ได ที่นี่มี
แต่นาม รูปไม่มี นั่งจะมีไหม? ไม่มี!

เพราะฉะนั้น อาการนั้นจะเกิดขึ้นได้ต้องมีรูปนาม
พร้อมแล้ว ที่นี่เมื่อ雷达ก์ต้องดูด้วยความรู้สึก รู้สึกอยู่ใน
ท่าที่นั่ง รู้สึกอยู่ในท่า แล้วก็รู้สึกว่าดูรูปนั้น เช่น อย่างเวลาหนึ่ง
คุณรู้ไหมว่า เวลาหนึ่งคุณพูดอยู่กับครุรุสิกใหม่ รู้ เวลาหนึ่ง
คุณฟังครุพูดอยู่ รู้ว่าฟังอาจารย์ นี่ต้องรู้อย่างนี้ รู้ว่า ฟัง
ฟังอะไร พูดเรื่องอะไร สอนอะไร เราจึงจะเข้าใจ ถ้าเรา
ได้ยินเหมือนกัน ได้ยินแต่ว่าไม่ได้ฟัง ฟังแล้วไม่เข้าใจ ทั้งๆ
ที่เรานั่งฟังกันอยู่อย่างนี้แหละ แต่ฟังแล้วไม่เข้าใจ



รูปนามสำคัญที่สุด

ความรู้ลึกนี้ ก็ต้องเอารูปนามที่เรียนมาแล้วนี่แหละ อาจารย์สอนรูป สอนนาม ให้เข้าใจกันแล้วทุกคน, เข้าใจแล้วว่า อะไรเป็นรูป อะไรเป็นนาม อาจารย์ก็ต้องสอนไปแล้วว่า ยังจำได้ดีอยู่หรือเปล่า เวลาันั้นอะไรเป็นรูป อะไรเป็นนาม แล้วเวลานั้นจะกำหนดอะไร จะรู้อะไร เริ่มต้นใหม่ๆ ก็อาจจะลืม บางทีก็ได้ไปแต่ ๒ - ๓ อย่าง ที่อาจารย์สอนรูปนามนี่แหละ สอนทำไม? สำคัญที่สุดเลย การทำวิปัสสนาจะต้องรู้จัก **รูปนาม** เพราะรูปนามเป็นตัว **กรรมฐาน** เป็นตัวให้ความจริง วิปัสสนาเป็นชื่อของปัญญาที่ต้องรู้รูปนามไม่เที่ยง เพราะฉะนั้น **รูปนาม** จึงสำคัญในการที่จะให้เห็น **ไม่เที่ยง** ถ้าไม่ดูที่รูปที่นาม แล้วจะไปรู้ได้อย่างไรว่า **รูปนาม** ไม่เที่ยง สำคัญที่สุดเลย ส่วนที่เขานั่งวิปัสสนา กันแล้วก็เห็นพระอินทร์บ้าง เห็นเทวดาบ้าง เห็นอะไรต่ออะไรบ้างมากมาย เขาก็บอกว่า **วิปัสสนา** ธรรมเกิดแล้วถึงแล้วอย่างนี้ แต่ที่จริงแล้วไม่ใช่วิปัสสนา ไม่ใช่เห็นพระอินทร์ พระพรหมอะไร ต้องเห็นนามรูปที่ตัวเราเนี่ยแหละไม่เที่ยง แล้วก็ไม่เป็นไปเพื่อความสุขแต่



เป็นทุกข์ เวลา呢ท่านก็ยังไม่ได้เห็นว่า เป็นทุกข์อะไร ต้องไปดูแล้วถึงจะรู้ เพราะนามรูป นี่มันมีลักษณะ ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ ไปต่างๆ แล้ว แต่ว่าลักษณะไหนมันจะปรากฏชัด เรากำหนดอันไหนมากเราก็จะเห็นอันนั้นมาก

ที่นี่อาจารย์ก็สอนรูปนาม เพาะรูปนามมีความสำคัญที่จะต้องเอาไปใช้งาน เราจะทำกับข้าว เช่น จะแกงไก่ก็ต้องมีไก่ ไม่งั้นก็ไม่เป็นแกงไก่ จะตำข้าวเราก็ต้องมีข้าวละ ถ้าไม่มีข้าวเราจะตำยังไงเหมือนกับ รูปนาม นี้เราต้องมีไปด้วย ไม่ใช่อาจารย์สอนเพียงแต่จะให้รู้ไว้เฉยๆ สอนไว้ เพื่อจะได้อาไปใช้ เอาไปดู เวลาดู ท่านก็จะต้องดูรูป ดูนาม แต่ว่าขั้นต้นนี้ให้ดูรูปก่อน ๕ อย่างเท่านั้นง่ายๆ ถ้ามากันนักประเดิยจะจำไม่ได้ เอาไปใช้ด้วย เอาไปใช้เวลาไหน ใช้เวลาที่ไปดู ใช้เวลาทำงาน เอารูปนามไปทำงานด้วย ไปทำอย่างไร? ใครเป็นคนทำงาน? ใจ คือ นามที่เป็นตัวทำงาน จะกำหนดรูปนั้น รูปอน แล้วก็เอา รูปนามที่สอนไว้ให้นี่เอาไปทำงาน ไม่ใช่ว่าพออาจารย์สอนแล้ว จำได้แล้วก็อยู่ที่นี่ ถึงเวลาไปทำงานไม่เอาไปด้วย อันนี้สำคัญมาก



ความสังเกตในขณะทำงาน

ในเวลาที่กำหนด ทำงานต้องมีความสังเกตว่าถูกต้อง ตรงกับที่อาจารย์สอนไหมว่า เวลานั้นให้ทำอย่างไร? เวลา นั้นให้ดูรูปนั่ง หรือให้พิจารณาฐานะนั่ง ฐานะนั่งนี้ดูในท่า ของกายที่ตั้งอยู่ในท่านั้นเรียกว่า นั่ง ยืนก็อีกท่า เดินก็อีก ท่าหนึ่ง นอนก็อีกท่าหนึ่ง เมื่อเข้าใจอย่างนี้ แล้วก็ดู อาการที่นั่ง นอน ยืน เดิน ดูแล้วก็ต้องเอารูปนามที่ อาจารย์สอนแล้วนี้ไปใช้ด้วย เวลาดูนี่นะ ต้องรู้สึกด้วยว่า ฐานะนั่ง คือต้องมีรูปติดเข้าไปด้วย ถ้านั่งเฉยๆ ไม่ได้ หรือ ดูว่าเวลานี้นั่งอยู่ เราก็รู้อยู่ว่านั่งเท่านั้นไม่ได้ ต้องมีรูปด้วย ต้องมีรูปติดเข้าไปด้วย รูปเฉยๆ ก็ไม่ได้ รู้ว่านั่งนี้เป็นรูป เราก็ฐานะนั่งนี้ แต่ไม่มี นั่ง ก็ไม่ได้ เพราะว่าฐานะนั่งกับ ฐานะนอนนี่นะ มั่นคงจะรูป มั่นคงจะอัน เช่น ตัวหนังสือนี่ เราเห็นเราก็บอกว่าหนังสือ รู้แล้วว่า มันเป็นหนังสือ แต่ ว่าตัวอะไรเล่า ก. หรือ ข. เล่า มันไม่เหมือนกันนี่ ถ้าเรา ไม่รู้ว่า ก.ໄก มีลักษณะอย่างไร ข. ไข่มีลักษณะอย่างไร เรา อ่านหนังสือไม่ออก เพราะว่ามั่นคงจะตัวกัน เพราะฉะนั้น มีความสำคัญมากที่เดียว นี่ก็เหมือนกับอาจารย์ให้



หนังสือไปดู ให้หนังสือไปอ่าน ไม่ใช่ให้ไปแล้วก็เอาไว้ที่อาจารย์ อาจารย์สอนเสร็จแล้ว รูปนามก็คงอยู่ที่คนสอนนั้นแหล่ ไม่ได้ ต้องเอาไปใช้

เพราะฉะนั้น ต้องคอยังเกต ลังเกตนี่เป็นตัวศึกษา พอกำหนดรูปนั่งลงไป ต้องลังเกตว่าถูกตรงกับที่อาจารย์ บอกใหม่ว่า ให้ทำความรู้สึกตัวว่า ดูรูปนั่ง ดูรูปเฉยๆ ไม่ได้ ดูนั่งเฉยๆ ก็ไม่ได้ เพราะว่า รูปนี้มีหลายอย่าง นั่งก็ เป็นรูป นอนก็เป็นรูป ประเดี้ยว ก็รูปมันจะเป็นอันเดียว กันอย่างนี้ไม่ได้ ดูนั่งเฉยๆ ประเดี้ยวจะเป็น เรา นั่ง อันนี้ไม่ได้แน่สำคัญมากที่เดียว สำหรับตอนใหม่ๆ นี้ก็ ไม่มีอะไรสำคัญ สำคัญแต่เพียงว่า ทำความรู้สึกตัวว่า ดู รูปนั่ง เท่านั้นเอง

พุ่ง

ตามธรรมดاجิตเราไม่เคยอบรม มันก็เที่ยวกวัด แก่งไป พระพุทธเจ้าท่านบอกว่า อะไรจะเร็วเท่ากับ จิตใจไม่มี ไว้ที่สุดเลย เพราะฉะนั้น เป็นของอบรมยาก และก็อยู่ยากด้วย ที่นี่เวลาที่เรากำหนดในรูปนั่นนี่ ประเดี้ยว มันก็ไปแล้วทีแรกก็รู้อยู่ว่าดูรูปนั่นประเดี้ยวก็เหลือแพล็บไป



ออกไปแล้วขณะนี้จิตใจมันก็เที่ยวอยู่ทั้งวันทั้งคืนเหมือนกัน แต่ว่า เราไม่ดูมันก็เหมือนกับว่า มันไม่ไปไหน แต่พอเราไปเข้ากรรมฐาน พอเราจะไปจับมันเท่านั้นแหละ ไปแพล็บไปแพล็บ นี่ เพราะว่า เรากดเข้า เราจึงเห็นว่า มันไป พุ่งนี เป็นอาการของจิตใจ เป็นนามธรรม เรียกว่า “นามพุ่ง” ธรรมชาติของจิตยอมคิดพุ่งไปต่างๆ

เมื่อไปแล้วก็แล้วกัน ไม่ต้องไปสนใจ แล้วใจก็อย่าไปนึกว่า จะต้องอยู่ที่นี่ไม่ให้มันพุ่ง ไม่ให้มันพุ่งไปที่อื่น จะให้มันอยู่ที่นี่ไม่ได้ ทำความรู้สึกอย่างนี้ไม่ได้ ทำความรู้สึกอย่างนี้มันเป็นที่อาศัยของกิเลสเหมือนกัน พอมันไปแล้วก็ให้ทำความรู้สึกอย่างเดียวว่า นี่หลุดไปแล้ว หลุดไปจากรูปนั้น ให้ดูก็ไม่ดู เมื่อไม่ดูก็กลับมาให้มันดูใหม่ไปอีก ก็กลับมาใหม่ อย่าไปไม่พอใจมัน มันจะซักเกิดความไม่พอใจ พอก็เกิดความไม่พอใจแล้วยังจะพุ่งใหญ่ ทำอย่างนั้นไม่ได้ ไม่มีหน้าที่จะไปแก้ไขอะไรทั้งหมด เมื่อมันไม่อยู่ไม่ดู เราก็รู้สึกว่า อ้อ หลุดไปแล้ว กลับมาดูใหม่อีกเหมือนกับคนหัดถือรถจักรยาน พอกล้มแล้วท่านจะทำอย่างไร โกรธว่ามันล้มหรือมันไม่ควรจะล้มอย่างนั้นหรือ? มันไม่ถูกใช่ไหม, โกรธแล้วมันจะไม่ล้มอย่างนั้นหรือ? เปล่า!



มันก็ล้ม แล้วล้มบ่อยใช้ใหม่ เมื่อล้มบ่อยจะทำอย่างไรล่ะ
จึงจะไม่ให้ล้ม มีวิธีไหนที่จะไม่ให้ล้มไม่มี ต้องขึ้นอีก
อย่างเดียวเท่านั้น ล้มแล้วขึ้นอีก ล้มแล้วขึ้นอีก
จนกระทั้งชำนาญแล้ว ที่นี่เข้าใจดีแล้ว อบรมดีแล้ว
เข้าใจแล้ว ที่นี่ไปชั่วโมงสองชั่วโมงก็ไม่ล้ม อันนี้ก็อย่าง
เดียวกัน สิ่งที่ควรจะเข้าใจก็คือ พอมันไปแล้ว ถ้าเราไม่รู้
มันจะไปนานเหลือเกิน ไปถึงตรงนั้นไปโน่นต่อไปอีก ไป
ถึงบ้าน ต่อจากบ้านออกไปบ้านอื่นไปไหนๆ บางทีตั้งครึ่ง
ชั่วโมง ถ้าเราสติไว พอมันไปเราก็รู้ พอรู้แล้วเราเก็บลับ
มาเท่านั้นเอง ไม่มีหน้าที่อย่างอื่นเลย นอกจากรู้ว่า ล้มแล้ว
เราเก็บมากำหนดใหม่ ล้มแล้วก็มากำหนดใหม่ จนกว่าจะ
ชำนาญรู้เท่าทาง อ้อ ถ้าอย่างนั้นไม่ล้ม ถ้าอย่างนี้มันจะ
ล้มอะไรอย่างนี้ แล้วที่นี่ก็จะสะดวก ขั้นแรกก็มีเพียงเท่านี้

ต้องรู้เหตุที่จะเปลี่ยนอธิบายาด

ถ้าเกิดปวดเมื่อยขึ้นมา เช่น อย่างเวลานั้น พอมัน
ปวดมันเมื่อยรู้สึกขึ้นมา เราก็ต้องเปลี่ยนอย่าไปท่น ทนก็
ใช้ไม่ได้ แล้วจะเปลี่ยนโดยยังไม่ทันรู้เหตุผลที่จะสมควร
เปลี่ยน ไม่มีเหตุผลที่จะมาเสนอปัญญา ทำไปโดยยังไม่ได้



เหตุก็ไม่ได้ คือเวลาจะเปลี่ยนอธิบายถด เราชจะต้องรู้สึก่อน
ต้องรู้เหตุที่จะทำให้เปลี่ยนอธิบายถดเสียก่อน ไม่ใช่เปลี่ยน
ไปด้วยอำนาจกิเลส ถ้าเราต้องการ ความอยากก็เกิดขึ้น
เราจะละกิเลสไม่ได้ เพราะเราทำไปด้วยความต้องการ
กิเลสก็เข้าอาศัยได้ มันก็จะกิเลสไม่ได้ อธิบายถนี่สำคัญ
พอนั่งแล้วรู้สึกว่ามันปวด มันเมื่อยเราก็เปลี่ยนเสีย แต่ว่า
ให้รู้สึกก่อนว่าเปลี่ยน เพราะเหตุอะไร คือ เราไม่ได้
เปลี่ยน เพราะกิเลส เราเปลี่ยน เพราะอำนาจความปวด
ความเมื่อย พระอรหันต์ ท่านยังต้องเปลี่ยน ท่านก็ยัง
ต้องมีอธิบายถดที่ต้องเปลี่ยน ไม่เปลี่ยนไม่ได้ มันก็ต้องพยายาม
ละคนเรา ที่นี่เราก็เปลี่ยนอธิบายถด แต่ให้รู้ว่า เปลี่ยน
 เพราะว่ามันเป็นทุกข์ ทุกข์มันเกิดขึ้นแล้วเราจะต้องเปลี่ยน
เพื่อแก้ทุกข์ ต้องให้ทำความรู้สึกอย่างนี้ เพื่อแก้ทุกข์หรือ
ถูกทุกข์บังคับให้เปลี่ยน ถ้าเราเปลี่ยนแล้ว เราทำความ
รู้สึกว่าเปลี่ยนไปเพื่อจะสนับยอธิบายถดใหม่นี้มันจะสนับย
เราอีกเมื่อย เราก็ต้องอยากรอน ที่เรารอยากรอน เพราะ
เรารู้สึกว่า รูปนองมันสนับย สนับยเป็นสุขวิปลาสเข้าแล้ว
ความสุขนี้ในพระพุทธศาสนาถือว่า วิปลาส คือผิดพลาด
จากความเป็นจริง จะนั้น ทุกข์วิปลาส จึงไม่มีใน



พระพุทธศาสนา มีแต่ สุขวิปลาส เพราะทุกข์นี้เป็นของจริง เป็นตัวสัจจะ ทุกคนก็ทราบแล้วว่า ทุกข์เป็นตัวอริยสัจ เป็นของจริง เป็นสัจธรรม เพราะฉะนั้น ผู้ใดเข้าไปเห็นทุกข์ ชื่อว่า ผู้นั้นเข้าไปเห็นของจริง การเข้าไปเห็นของจริง เป็นสัจจะ เช้าไม่เรียกว่า วิปลาส ส่วนความสุขไม่มีจริง จึงไม่มีคำว่า สุขสัจจะ เพราะสุขไม่ใช่ของจริง ความจริง มันมีแต่ทุกข์เท่านั้นแหล่งในโลกนี้ แต่ว่าเราไม่ได้ดูที่ไม่ได้ดู เพราะว่ากิเลสตัณหา�ันย้อมใจอยู่ มันก้มุ่งไปหาความสุข หาความสนหายอยู่เรื่อย ตัณหานี้ไม่ชอบทุกข์ ชอบแต่ ความสุข เห็นอะไรที่มันสนหาย เห็นรูปแล้วสนหายใจ พัง เลียงแล้วสนหายใจ นี่แหล่งตัณหามันชอบอย่างนี้

พระฉะนั้น เวลาที่เราจะเปลี่ยนอธิษฐานนี้ เพื่อ จะกันตัณหาที่เข้าอาศัยอธิษฐานให้หมด เราจึงต้องมโนสิกิริ ให้ถูกต้องว่า ความจริงเราต้องเปลี่ยนใช่ไหม หรือว่าเรา อยากเปลี่ยน ความจริงเราต้องเปลี่ยน ไม่เปลี่ยนมันไม่ได้ ไม่เปลี่ยนได้ไหม? ถ้าเราไม่อยากเปลี่ยน ไม่ได้! นี่รับรอง แล้ว การที่ตัวเข้าใจว่า ตัวอยากเปลี่ยนนั้นนะ ที่จริงมัน ผิดแล้ว ความทุกข์มันเกิดขึ้นเราต้องแก้ เพื่อแก้ทุกข์ถูกใหม่ นี่ความจริงมันเป็นอย่างนี้ แต่ว่า เมื่อเราไม่ได้พิจารณา แม้แต่เพียงแค่นี้ก็ไม่เข้าถึงความจริงแล้ว



วิปลาสมันคอยอยากเปลี่ยน แท้ที่จริงไม่ได้มีความ
อยากร่วมเปลี่ยนอะไรหรอก ถ้าอยากร่วมกิเลสตันหาก็เข้า
อาศัยอธิบาย不便ให้มหันที ทำลายวิปลาสไม่ได้ เราทำความ
รู้สึกไม่ถูก เราโยนไม่ถูก ก็ทำลายไม่ได้เลย

อย่าคิดว่า นั่งกรรมฐาน เดินกรรมฐาน

เพราะเหตุนี้ จึงห้ามไม่ให้รู้สึกว่า นั่งกรรมฐาน อย่า
ไปรู้สึกว่า เราจะต้องนั่งท่านี้ถึงจะแก้ทุกข์ได้ อันนี้ห้ามห้าม
ไม่ให้รู้สึกว่า นั่งกรรมฐาน เวลาจะลุกขึ้นเดินไม่ให้รู้สึกว่า
เดินกรรมฐาน อันนี้เป็นความสำคัญอันหนึ่ง ซึ่งเป็นของ
น่าแปลก ครรา เขามาทำกรรมฐานแล้ว ไม่ให้นั่งกรรมฐาน
ไม่ให้ทำกรรมฐาน สำหรับวิปสัสนานี้ห้ามรู้สึกว่า นั่ง
กรรมฐาน อันนี้เรานั่ง เพื่อจะเอากรรมฐาน นั่ง เพื่อจะ
ได้กรรมฐาน จะได้เห็นธรรมอะไรมันจะโผล่ขึ้นมา มัน
กล้ายเป็นอย่างนี้ไป ไม่ใช่นั่งกรรมฐาน แต่ นั่งเพื่อแก้ทุกข์
นอนเพื่อแก้ทุกข์ เดินเพื่อแก้ทุกข์ ถ้ายังไม่ทุกข์ไม่ต้องเปลี่ยน
ถ้าทุกข์จะเปลี่ยนเมื่อไรก็ได้ ๕ นาที ๑๐ นาทีตามใจ แต่
ให้มีเหตุผลที่จะพิจารณาได้ ที่นี่ถ้าเราไปนั่งกรรมฐาน เดิน
กรรมฐานก็กล้ายเป็นว่า เรายากนั่ง อยากรเดิน เพื่อ



อยากจะเห็นธรรม เขาว่าเดินมากๆ แล้วจะเห็นรูปเดินก็
เลยเดิน ไม่รู้ว่าใครเดิน ในที่สุด ก็จะคิดเหมาเอาว่า เรา
เดิน ก็ไม่ได้ความจริง เพราะฉะนั้น ต้องทำไปตามความจริง

ที่จริงนั่น ขอให้ไปพิจารณาดูเถอะ ถ้าทำจริงๆ แล้ว
๗ วันนี้ ท่านจะพบลิ่งที่ท่านไม่เคยพบเลยในชีวิต ธรรม
ต้องพบแน่ แต่ขอให้ได้อารมณ์ปัจจุบันมากๆ ที่ว่ามากๆ
ก็หมายถึงว่า มันไม่ฟุ่งไปอื่น แต่มันต้องฟุ่งห้ามไม่ได้ ฟุ่ง
ก็ฟุ่งไป แล้วเราก็รู้ว่า มันฟุ่ง ก็กลับมาดูใหม่เท่านั้นแหล่ะ
ขอให้ทำใจเพียงแค่นี้ อย่าไปทำความไม่พอใจ ก็จะได้รับ
ประโยชน์มากขึ้น ขอให้ดู แต่ว่า เราจะต้องแก้ทุกข์นั่น เรา
แก้ทุกข์ เรารู้ตัวเราใหม่ว่า ตั้งแต่เดินอนขึ้นมาນี่ เราแก้
ทุกข์อะไรบ้าง ทุกข์อะไรก็ตาม ถ้าแก้ไม่ได้ก็อยู่ไม่ได้ต้องตาย
ที่เรารอยู่มาได้ทุกวันนี้ เพราะเราแก้ได้เอง การที่เราแก้เองได้
เลยกลายเป็นคนดี ถ้าคราวไหนเราแก้เองไม่ได้ ต้องเอา
หมอมาช่วยแก้นั้นแหล่ะถึงจะรู้ว่า เจ็บ นี่มันเมื่อยเราก็
เปลี่ยนอธิบายได้ เราก็นอนได้ เราก็เดินได้ เขาก็ว่า เรา
เป็นคนดีอย่างนี้ ถ้าเพื่ออยากรู้จะนอนกันนอนไม่ลง นอน
ไม่ได้แล้ว ไปอาหมอมมาช่วย ตอนนี้ก็ว่าเจ็บแล้ว แต่ที่
จริงเจ็บอยู่เรื่อย ต้องแก้ทุกข์อยู่ตลอดเวลาขอให้ไปดูเถอะ



ตื่นนอนขึ้นมาจนกระทั่งหลับไป หลับก็แก้ทุกข์ ถ้าไม่หลับได้ไหม? ไม่ได้ มันไม่สบาย เพราะจะนั่นเราก็ต้องเคลื่อนไหวอยู่เรื่อยไป เราก็ต้องทำอยู่เรื่อยไป แก้ทุกข์ทั้งนั้น แต่เราไม่รู้ เวลาอนต้องแก้ทุกข์กี่ครั้ง เปลี่ยนอิริยานพาลิกไปพลิกมากกีหนน พอลองนอนทำไหenkตามแล้วก็หลับเลยไม่มี มันต้องแก้ทุกข์ท่านั้นท่านี้ ยิ่งคนแก่ๆ ด้วยละก็มีมาก ถ้าเด็กๆ อาจมีน้อย เพราะไม่ค่อยจะเมื่อยจะขับ แต่คนแก่นี่กว่าจะหลับได้ก็ต้องหลายทอด ครั้นพอลืมตาขึ้นก็แก้เรื่อยมาต้องลังหน้า ต้องลีฟัน ถ้าไม่ทำมันไม่สบาย ถ่ายอุจจาระ ถ้าไม่ถ่ายก็ตาย ไม่ถ่ายปัสสาวะได้ไหม ตาย ไม่กินข้าวได้ไหม ตาย ไม่นอนหลับได้ไหม ตาย ท่านบอกว่าทุกข์นี้มันข่มชั่ว มันบีบคั้น มันทำให้เราร้อน มันต้องปรุงแต่งเน่องๆ นีลักษณะของทุกข์มันเป็นอย่างนี้ขอให้ไปดูเคอะ กินข้าวนี่เข้าใจว่า อยากกินเท่านั้นหรือ? ไม่อยากกินก็ต้องกิน คนเจ็บนี่ไม่อยากจะกินเลย ยิ่งไปโรงพยาบาลแล้ว เข้าเอาสายยางใส่เข้าไป เพราะคนเจ็บไม่ยอมกิน กินไม่ได้แล้ว หายใจนี่ท่านก็แก้ทุกข์อยู่ทุกglmหายใจ รู้หรือเปล่า หายใจเข้าไปได้ก็ยังอยู่ ถ้าลมหายใจไม่เข้าก็เจ็บแล้วหายใจออกได้ก็ยังอยู่ ชีวิตของคนเรานี่



ตั้งอยู่เพียงหายใจเข้าหายใจออกเท่านั้น ท่านถึงบอกว่า นักประชัญญ่อมเห็นชีวิตไม่เป็นสาระ ชีวิตเป็นไปเพื่อ ความทุกข์ ท่านถึงได้ไม่เลียดมเลียดายอะไร ไม่ใช่ว่าจะ ต้องค่อยบำรุงบำรุงชีวิตเราไว้ แต่ว่า ทำบาปสร้างอกุศล ขึ้นมา เพื่อความเป็นอยู่ของชีวิตนักประชัญญ่ไม่ทำอย่าง นั้นเลย

ขอให้ท่านพิจารณาเดิม ก็จะประสบความจริง จะ เข้าถึงอริยสัจได้ อะไรเป็นอริยสัจ ทุกข์ เป็นอริยสัจ พระพุทธเจ้าท่านบอกว่า ในโลกนี้ไม่มีอะไรอีก แม้คนจะ เอาขنjamรีที่ละเอียดที่สุด มาผ่าให้ได้ ๗ ส่วน การเห็น ทุกข์นั้นยากยิ่งกว่า

ขอให้ดู ดูจริงๆ ๗ วัน เท่านั้นแหล่ ท่านจะต้อง พบในลิ่งที่เราไม่เคยพบเลย ความรู้สึกอันนั้นไม่ใช่ว่า ได้ มาจากการคิดເளົ້າເນື້ອກເຂາ ໄດ້ມາจากความจริงที่เดียว ສภาวะ เขาเป็นอยู่อย่างนั้น หากแต่ว่า เราไม่ได้ดูเท่านั้นเอง

ถ้าเราดูอยู่แล้ว ๗ วัน เท่านั้นแหล่ ไม่ต้องทำ อะไรมาก ไม่ต้องทำอะไรมีน ดูเฉพาะเท่านี้แหล่ ดูรูป นามตามอธิบายถ แล้วเวลาจะเปลี่ยนอธิบายถ ก็ขอให้รู้ว่า



อริyanถเก่ามันเกิดทุกข์แล้ว อย่าไปเปลี่ยนโดยยังไม่ทัน มีเหตุผล ยังไม่ทันรู้เหตุผล ยังไม่ทันรู้เหตุผลจากความจริงเสียก่อน กิเลสคือ อวิชชา จะเข้าปิดบังเลยไม่เห็นความจริง

พี่นี้คนที่ดูแล้วไม่ค่อยจะได้ผลนะ เพราะอะไร?
เพราะเห็นว่า เหตุผลเหล่านี้ไม่สำคัญ

วิปัสสนาต้องรู้กฎธรรมตามความเป็นจริง ส่วนกิเลสนั้นก็ไม่ใช่ว่า เราไปสร้างกิเลสขึ้นมา หรือเราไปสร้างอารมณ์ให้กิเลสมัน กิเลสมันก็อยู่กับรูปนามตามอริyanถเหล่านั้นแหละ ไม่ต้องไปสร้างมาให้มัน เช่น เวลาเดิน ไม่ต้องบริกรรมว่า ยกหนอ ย่างหนอ ไม่ต้องทำอย่างนี้นะ เพราะไม่รู้ว่าอะไรยกอะไรย่าง ไม่มีนามมีรูปเป็นตัวอารมณ์ที่ใช้กำหนด นามรูป ปริเจณฑญาณ ก็เกิดขึ้นไม่ได้ วิปัสสนา ก็เกิดขึ้นไม่ได้ เมื่อเราก้าวไปเรารู้ตั้งแต่ก้าวไปไปจนถึงเหยียบลงมานี้ รูปเดิน อันเดียวเท่านั้นพอแล้วยกขึ้นมาแล้วก็ก้าวไปเท่านั้นพอแล้ว เรายังมีสติรู้ครั้งเดียวพอตั้งแต่ยกถึงก้าว ไม่ต้องรู้ยกแล้วก็ทำให้ผิดปกติไป อันนั้นตั้นหมายมันเข้าแล้ว มันอยากจะได้มากๆ อะไรอย่างนี้ เรา



จะทำให้มันพิดปกติไม่ได้ เพราะเราจะละกิเลส กิเลสมันไม่ได้ปิดตอนที่ทำอย่างนั้น กิเลสมันปิดตอนที่ทำชาๆ ค่อยๆ น้อยๆ อย่างนั้นหรือ จึงจะได้ละกิเลสตรงนั้น ที่จริงแล้ว กิเลสมันมีอยู่ ตามอาการปกติธรรมดานี้เอง

พระฉะนั้น เวลาเดินก็ไม่ต้อง ค่อยย่องย่าง แล้ว ก็อย่าให้เร็วเกินไปเมื่อไอนักกับเดินไปธุระ ต้องเดินเมื่อไอนอย่างกับเดินแก้มือย เดินแก้มือยกับเดินไปธุระมันพิดกัน เดินแก้มือยกับเดินไปตามธรรมชาติ เราไม่มีธุระอะไรรีบ ร้อน เดินตามธรรมชาติ หรือซากว่าธรรมชาตันอยหนึ่งก็ได้

ความจริงนี่มันก็ไม่ยาก แต่มันยากตรงที่เราไม่เข้าใจ เท่านั้นเอง ของอย่างนี้มันก็มีให้ดูตลอด ๒๕ ชั่วโมง จนกระทั้งเราดูไม่ไหว แต่ที่นี่เรานี่น่ะ คิดว่าไม่เห็นจะเป็น ธัมมะธัมโมอะไรเลย ดูอิริยาบถนี่ไม่เห็นจะเป็นประโยชน์ หรือเป็นธัมมะธัมโมอะไรเลย ถ้าเราจะบริกรรม Kavanaugh ว่า พุทธ - พุทธ ก็ยังจะดีเสียกว่า เพราะเป็นการเรียกชื่อ ของพระพุทธเจ้า นี่ก็เป็นของธรรมชาติ ไม่เห็นจะได้ ประโยชน์อะไร ที่คิดว่า จะต้องมีอะไรที่เป็นพิเศษขึ้นมา เป็นเครื่องล่อ เป็นเครื่องติดอะไรอย่างนั้น ก็นี่เราจะทำ



เพื่อลดความคิดเห็นผิดๆ คือ กิเลส กิเลสอยู่ที่ไหน ก็ยังไม่รู้ โน่นไปดูอยู่ตรงคนอื่นโน่น ไปเพ่งโทษของคนอื่น และคิด จะไปลากิเลสของคนอื่น กิเลสของตนมองไม่เห็น จึงคิดว่า กิเลสที่ตัวนี้ไม่มี

ฉะนั้น ในการปฏิบัติวิปัสสนา เพื่อจะละกิเลสนี่ ต้อง ดูนามรูปที่ตัวเราเอง ไปดูนอกตัวเราไม่ได้

ที่นี่ที่ตัวเรานี่ ดูที่ไหน? เราเก็บจะต้องเข้าใจในมา สดีปัญญา บอกไว้แล้วว่า ดูที่ กาย, เวทนา จิต และ ธรรม คือให้ทำความรู้สึกตัวดูนามรูปที่กำลังปรากฏอยู่ ตามทวารทั้ง ๖ ที่ตัวเรานี่แหละ ซึ่งดิจันลันนิษฐานไว้ก่อนว่า พวกรานนีนั่งส่วนมากแล้วเป็นพวkgกิเลสหนา ปัญญาอ้อย คือเป็นพวkmณฑบุคคล ที่มี ตัณหาจิริต เพราะอะไร? เพราะว่า ทุกวันนี้ รอบๆ ตัวเรานั่นนั่น เต็มไปด้วยอารมณ์ ของกิเลสมากมายก่ายกองจนไม่มีเงินจะซื้อ อยากดูหนัง ดูละคร ก็หาไปแสดงที่บ้านเรา บางทีบ้านเดียวมีตั้ง หลายโรง โทรทัศน์ในลักษณะ ทั้งสีดำ สีขาว หรือสีต่างๆ ล้วนเป็นอารมณ์ให้แก่กิเลสได้เป็นอย่างดี จึงว่าพวกรา ส่วนมากนี้กิเลสหนา



ส่วนปัญญา�้อย นีก็เห็นได้ง่ายค่ะ เราชาหานที่เข้าใจในเหตุผล ตามคำสอนของพระพุทธเจ้า呢ท่าได้ยาก เหลือเกิน เห็นบ้างไหมคะว่า ที่ไหนเขามีการ สะเดาะเคราะห์ กัน บางทีก็เรียกว่า “เสริมมงคลชีวิต” หรือ “ตัดกรรม” หรือเขานอกกว่า จะทำพิธีรือ สัตว์ ชนสัตว์ พาไปเข้าเฝ้าพระพุทธเจ้า แหลม! ผู้คนแห่งกันไปลั่นหلام แน่นขันดทีเดียว เข้าไปด้วยความมีเหตุผลหรือเปล่า?

ส่วนที่ไปหาเหตุผล พิสูจน์สักจารุณคำสอนของพระพุทธเจ้า ด้วยการเจริญสติปัฏฐานมีลักษณะ ขอฝากให้พิจารณาดูก็แล้วกันว่า คนสมัยนี้มีปัญญามาก หรือปัญญา�้อย

ด้วยเหตุนี้ จึงได้เสนอให้พิจารณาอิริยาบถ เพราะเป็นอารมณ์ที่ปราภกษัต แลวมีอยู่เป็นประจำบะ เอาละค่ะ ที่พูดมานี้มีโครงสร้างลักษณะไรก็ตามได้ค่ะ



ทบทวน และตอบปัญหาผู้ปฏิบัติ

- อ. อธิบายถ่านี่ มีใครยังไม่เข้าใจบ้างคะว่า อธิบายถด
คืออะไร?
- น. อธิบายถ ก็คือ อาการนั้ง, นอน, ยืน, เดิน
- อ. อาการนั้ง, นอน, ยืน, เดิน, ของใครคะ?
- น. คนไหนนั้ง, นอน, ยืน, เดิน, ก็เป็นของคนนั้น
เคยได้ยินอาจารย์สอนมาว่า สุนัขใน สุนัขบ้าน
มันก็รู้นั้ง, นอน, ยืน, เดินได้
- อ. อาการนั้ง, นอน, ยืน, เดิน นี้ไม่ใช่อาการของ
ลัตว์ ของบุคคล หรือของครา นะคะ ไม่ใช่
ของใคร และไม่มีใครเป็นเจ้าของ
อธิบายถนั้ง, นอน, ยืน, เดิน นี้เป็นอาการ
ของรูป ที่เกิดจากจิตเป็นสมุภลจานค่ะ คือ ต้อง
 - มีจิตและมีเจตนาที่จะนั้ง, นอน, ยืน, เดิน คน
ตาย หรือคนนอนหลับนี้ไม่มีอธิบายถนะคะ
- น. ดูอธิบายถทั้งหมดของร่างกาย?



- อ. ดูที่อาการ ตั้งตัวอยู่ด้วยอาการอย่างไร ให้รู้ในอาการนั้นๆ ดูรูปนั่งต้องรู้สึก นะ อย่า นึกว่า รูปนั่งนะ นีต้องสังเกต อาศัยความสังเกต นีสำคัญที่สุดแล้ว ใช้มากที่สุดด้วย สังเกตว่า เรายืนหรือเปล่า หรือเรารู้สึก รู้สึก กับ นีก ไม่เหมือนกัน ต้องไปสังเกตดู ประเดี้ยวพองเวลาไปนั่ง เราจะไปนีกในใจว่า รูปนั่ง รูปนอน อย่างนี้ไม่ได้ ต้องรู้สึก รู้สึกอยู่ในท่าที่นั่ง ดูรูปนั่งนั่ง หมายถึงว่ารู้สึกอยู่ในท่าที่นั่ง ไม่ใช่นึก อยู่แต่ในใจ ต้องใช้ความสังเกตมาก มีฉะนั้น ก็ไม่รู้ ไม่รู้ว่าเราทำหนดผิดไป หรือทำหนดถูกแล้ว ถ้าไม่มีความสังเกต แล้วไม่รู้
- น. เมื่อฟุ่งเกิดขึ้น แล้วจะปฏิบัติอย่างไร?
- อ. ตามธรรมชาติโคนุ่ม หรือลัตว์ที่เราจะจับมา ฝึกหัดให้ทำงาน ก็ต้องมีหลัก มีเชือกผูกกับหลักแล้วก็ต้องใช้ปฏิภาณ ปฏิภาณนี้ก็เหมือน ปัญญา ที่จะคุกคามอะไรต่อมิอะไร โคนั้นเหมือน กิเลส กลัวการลงโทษ เพราะกิเลสนะ มันกลัวแต่ปัญญาอย่างเดียว อย่างอื่นอะไรต่ออะไร กิเลส



ไม่มีกลัวเลย ส่วนหลักก็เหมือน สดิ แล้วเชือกที่ผูกก็เหมือน วิริยะ เราจะหัด จะให้มันทำอะไรถ้ามันไม่ทำต้องใช้ปฎิกร พอลงปฎิกรมันก็กลัว มันก็ต้องทำตาม อย่างนี้จึงจะหัดได้ ถ้าจับมันมาเฉยๆ จะหัดมัน พอถูกตีมันก็วิงเตลิดไป เราก็ไม่จับมันไม่ได้ ต้องมีวิธีเดียวยอย่างนี้เท่านั้น จิตใจเราก็เหมือน ถ้าหากว่า หลักเราดี หลักเรามั่นคง เชือกผูกไว้กับหลัก จิตก็วิงไปไหนไม่ได้ เพราะว่าหลักมั่นคงแล้ว เชือกก็เหนียวปัญญา ก็มีพร้อมแล้วด้วย ก็มีโอกาสที่จะอบรมดูได้นาน ว่าง่ายจะสอนให้ดูอะไรให้เป็นไปอย่างไรก็เป็นไป

ที่นี่หลักของเราไม่แน่น ปักไม่แน่น คือสดิไม่มีกำลัง พอจิตมันดื้ินหรือโคมันดื้ินตอนหลัก มันก็พาหลักวิงเตลิดไปด้วย เอาจะ คราวนี้ ถ้าหลักก็แน่นมีสติกดี แต่เชือกที่ผูกมันเปื่อย หลักก็ไม่ถอนแต่เชือกขาด มันก็ไปได้เหมือนกันถึงแม้ว่าจะมีปัญญาตาม ใจจะวิงตามไปลังสอนมันได้มันต้องอยู่กับ เชือก อยู่กับ หลัก ถึงจะสอนมันได้ นี่ท่านอุปมาถึงจิตใจเป็นอย่างนั้น



เพราะฉะนั้น เวลาที่มันฟุ่งไป มันไม่อยู่กับหลัก พอ
 มันอยู่เราก็ดู พอเวลา มันไปเราถึงจะรู้ จะรู้ก่อนไป จะ
 ระวังไว้ก่อนจะไม่ให้มันฟุ่ง ไม่ได้มันยังไม่ฟุ่ง เราจะไป
 ระวังอะไรได้ วัดถูกสิ่งนั้นยังไม่มีอยู่ เราจะไปรู้ก่อนล่วง
 หน้าเข้าไม่ได้ คือจะรู้ก็ต่อเมื่อมันฟุ่งไปแล้ว ฟุ่งนั้นมีแล้ว
 เราถึงจะรู้ ถ้าเรารู้ว่าฟุ่ง ก็เพียงแต่รู้ว่า อ้อ นี่มันหลุดไป
 จากอารมณ์ หรือหลุดไปจากหนทาง หลุดไปจากมัชฌิมา
 ปฏิปทาแล้วเท่านั้น แล้วเราก็กลับมารู้ปัจจุบันนั่งใหม่ รูปนั่ง
 หรือรูปยืน รูปเดินก็ตาม ไม่ใช่จะฟุ่งแต่รูปนั่ง กำลังเดินก็
 ฟุ่งได้มันໄວเหลือเกินระหว่างที่พอก้าวไป ลติรู้ ก้าวนี้ยังไม่ไป
 ก็อิกก้าวเดียวเท่านั้นแหล่ะไปแล้ว เพราะฉะนั้นเราก็ต้อง^{๑๙}
 ค่อยลังเกต ความลังเกตนี่ก็เป็นอุปการะอันหนึ่ง ที่จะให้
 เราทำถูกจุดหมาย ถ้าเราไม่ลังเกต เราก็ไม่รู้ ฟุ่งไปตั้งแต่
 เมื่อไร ก็ไม่รู้และไม่รู้ว่า มันฟุ่ง เพราะฟุ่งไปเลียตั้งนาน
 บางทีไปตั้ง ๑๐ นาที ๑๕ นาที ถึงจะรู้ กลับมา มันก็เลีย^{๒๐}
 เวลาไปเปล่า โอกาสที่จะดูรูปนั่งก็น้อยมาก ก็จะไม่เห็น
 ความจริงของรูปนั่ง

ถ้าจะถามว่า ทำไม่ดูฟุ่งไม่ได้หรือ เพราะฟุ่งก็เป็น
 นามเหมือนกัน แต่เวลา ฟุ่ง นั้นตัวฟุ่งนั้นเป็นนาม แต่



เรื่อง ที่ไปฟุ่งนั้นเป็น บัญญัติ ทั้งนั้น เป็นเรื่องเป็นราว อะไรต่ออะไร อดีตบ้าง อนาคตบ้าง มันก็เป็นบัญญัติ อารมณ์นั้นไม่ใช่สภาวะ ก็ไม่เป็นปัจจัยแก่ปัญญาได้ ที่นี่ ถ้าเราค่อยลังเกตอย่างนี้ก็ไม่ไปนาน ไม่เสียเวลา พอรู้ว่า ฟุ่งแล้วก็กลับมา กลับมาดู รูปนั้น ใหม่ ถ้าเดินอยู่ก็กลับมาดู รูปเดินใหม่ ถ้านอนก็กลับมาดู รูปนอน ใหม่ ยืนก็เหมือน กัน แล้วแต่ว่า ฟุ่งจะไปจากรูปไหนก็กลับมาใหม่ จนกว่า จะได้ความจริง แล้วก็ไม่ต้องไปว่ามันฟุ่งนักรำคาญจริง จะ ดูอะไรก็ไม่ได้ เพราะฉะนั้น ก็ไม่พอใจฟุ่งทำไม กำหนด เพื่อให้มันหายๆ ไป ถ้าทำความเข้าใจอย่างนี้ ทำความ รู้สึกอย่างนี้ละก็ผิดเพระว่าเวลาฟุ่งเกิดขึ้นเราก็ไม่พอใจ ความไม่พอใจที่เกิดกับฟุ่ง ก็เป็นกิเลสชนิดหนึ่งซึ่งจะบัง ไม่ให้ปัญญาเกิดได้ จิตดวงไหนกิเลสเกิดอยู่ปัญญา ก็ไม่เกิด ที่นี่พอฟุ่งหายไปแล้ว กิเลสอะไรจะเข้ากับความพอใจ ก็ เป็นกิเลสอีก กิเลสทั้งสองอย่างเลย ถ้าไม่หายโอมนัสเข้า ถ้ายังอภิชานาเข้า โอมนัลก็คือ ไม่พอใจ อภิชานา ก็คือ พอใจ ที่นี่ตามธรรมดากิเลสปฏิบัติที่ถูกของสติปัฏฐาน ต้อง ทำลายความพอใจและไม่พอใจ แต่เราไม่เข้าใจการปฏิบัติ ของเรา ก็เลยไปเป็นปัจจัยแก่ความพอใจและไม่พอใจเลย



เป็นที่อาศัยของโลกะ โถสะ กิเลสไป นีอันนีก็เป็นความสำคัญอันหนึ่งที่เราจะต้องสังเกต

พระฉะนั้น เรื่องของวิปัสสนา นี้ เป็นเรื่องขึ้นอยู่ กับ ความเข้าใจ ไม่ใช้ขึ้นอยู่กับความเพียร ที่เพียรแต่จะไปเอาอะไร ถ้าเพียรไม่ถูกก็ไม่ได้เหมือนกัน เพราะว่า วิปัสสนาไม่ได้ขึ้นอยู่กับสมารธิที่ลงบมากๆ ถ้าลงบมากๆ ก็ นั่งไปเท่านั้นเอง ไม่มีเหตุผลอะไร ไม่มีการพิจารณาเหตุผล ก็ไม่เป็นปัจจัยแก่ปัญญา ต้องขึ้นอยู่กับความเข้าใจ ถ้ามี ความเข้าใจแล้ว จะเพียรมากหรือเพียรน้อย ก็ย่อมเป็น ประโยชน์แก่ปัญญาทั้งนั้น ถ้าไม่เข้าใจจะเพียรเท่าไร ก็ ไม่เข้าใจ อุทัชจะเกิดขึ้นเป็นปัจจัยทั้งความพอใจ และ ไม่พอใจ ที่จริงเรา ก็ไม่ได้อยากให้มันเกิดเลย แต่มันก็เกิด ตามอำนาจของเหตุปัจจัย เพราะฉะนั้น เราจะพอใจหรือ ไม่พอใจ ก็เกิด ถ้าเขามีเหตุ มีปัจจัยพอที่จะต้องเกิดขึ้น ก็ เกิดเหมือนกัน ถ้าเขามีเหตุมีปัจจัยไม่พอที่จะให้เกิดขึ้น ก็ ไม่เกิดเหมือนกัน เพราะฉะนั้น เรา ก็ใช้ความสังเกต คือ เรา เข้าใจแล้วว่า เวลา นั้น นี้ให้ดูรูปนั้น ที่นี่เวลา มันหลุดไป ถ้า เรา มีความสังเกต ว่องไว้ดี เรา ก็รู้ว่า อ้อ พุ่งไป เพียงรู้ว่า พุ่งไปเท่านั้น กลับมาดูรูปนั้นใหม่ ที่นี่ความพอใจ และ



ไม่พอใจที่จะอาศัยความฟุ้งเกิดขึ้นก็ไม่ได้ เมื่อความพอใจ
ไม่พอใจ ไม่เกิดแล้ว จิตที่เรามากำหนดรูปนั้นนี่ ก็จะเป็น^๑
ปัจจัยให้เกิดปัญญา เข้าไปรู้ความจริง จิตที่มันไม่เกิดปัญญา
ก็ เพราะเหตุว่า กิเลสมันคอยแทรกเข้าไปอยู่ พอกิเลส
เข้าไปก็ปิดบังปัญญาเหมือนกับคนสายตาไม่ดี สายตาไม่ดี
มองอะไรมันก็ไม่เห็น ถ้าคนสายตาดีๆ มองอะไรก็เห็น แต่
ว่ามันเป็นธรรมชาติ เรามองไม่เห็นก็ต้องเอาแวนมาช่วย
เหมือนกับปัญญาเหมือนกัน ปัญญาจักชุ จักชุ คือ ปัญญา
ที่จะทำให้เหล่านี้อะไร ต่ออะไร เอาแวน คือปัญญามา
ส่องให้เห็นชัด ถึงแม้จะตัวเล็ก คือ ความสุขมันก็เห็นได้
ถ้าตาเปล่า คือ ไม่มีปัญญาแล้วไม่อาจจะเห็นได้

ทุกอย่างในโลกล้วนเป็นประโยชน์แก่ ปัญญาทั้งสิ้น

ทุกอย่างย่อมจะเป็นประโยชน์แก่ปัญญาทั้งนั้นใน
โลกนี้ถ้าคนมีปัญญา แม้แต่เห็นผีที่ตายแล้วเน่าน้ำเหลือง
ให้ ย่อมเป็นประโยชน์แก่ปัญญา ปัญญาย่อมเป็น
ประโยชน์ในที่ทั้งปวง แต่ว่า เราจะเข้าใจโยนิโส ทำความ
รู้สึกให้เป็นปัจจัยแก่ปัญญา หรือทำความรู้สึกให้เป็น



ปัจจัยแก่กิเลส มันมี ๒ อย่าง ความรู้สึกที่เป็นปัจจัยแก่กิเลส เช่น เราไปเห็นผิดايเน่า หมายความน่าลอยมา หรือศพลอยมาในน้ำ ถ้าเราทำความรู้สึกไปในทางเป็นปัจจัยของกิเลส กิเลสมันก็เกิดขึ้น เราถ้าไม่พอใจที่จะเห็นอย่างนั้น เราก็เกลียดเราก็ไม่พอใจ ที่นี่ถ้าคนมีปัญญาพอไปเห็นเข้าแล้วแทนที่เขาจะเกิดกิเลส คือความไม่พอใจ หรือ ละอิด ละเอียนอะไรอย่างนี้ ไม่เป็น เพราะเขามีเมโนโนสตี เขา ก็ทำความเข้าใจให้เป็นปัจจัยแก่ปัญญา เขาก็รู้สึกว่า อ้อ นี่สังขารทั้งหลายมันไม่เที่ยงอย่างนี้มันเปลี่ยนแปลงอย่างนี้ มันไม่ใช่เป็นของสวยงามเลยอย่างนี้ มันไม่เป็นอารมณ์ที่น่ายินดีเลย ไม่น่ารักเลย แต่ว่า เพราะความไม่รู้ ความไม่เข้าใจก็หลงกันไป ที่นี่เข้าเห็นแล้วเขาก็น้อมถึงจิตใจ ร่างกายของเขาก็จะต้องเป็นอย่างนี้เหมือนกัน ที่นี่ความพอใจ ความรักในร่างกายที่เข้าใจว่าดี เข้าใจว่าสวย ว่า งามด้วยอำนาจของกิเลสก็หมดไป ปัญญาที่เข้าไปรู้ความจริงนั้นก็เกิดขึ้น อ้อ นี่สังขารทั้งหลายไม่เที่ยงอย่างนี้ ทุกอย่างในร่างกายจะหาสาระอะไรที่เป็นที่พึง ที่เป็นสรณะ ไม่มีเลย เขาก็เกิดดวงตาเห็นธรรมขึ้น เพราะฉะนั้นกิเลส หรือความที่หลงแหล่เข้าใจผิดอยู่ในร่างกาย ในรูปในนาม



ก็หมดไป กลับเกิดปัญญาขึ้นในอารมณ์อันเดียวกัน ในที่เดียวกัน ถ้าหากไม่มีโยนิโสก์จะเกิดปัญญาไม่ได้

พระฉะนั้น ในเวลาที่เราปฏิบัติ จะมีอารมณ์อะไรก็ตาม ก็ต้องคอยลังเกตดู บางที่เรามีเหมือนกันโยนิโส เราเข้าใจ แต่ขาดความลังเกตว่า อารมณ์นั้นเป็นอย่างไร ผิดไปด้วยเรื่องอะไรเกิดขึ้น อารมณ์นี้เป็นปัจจัยแก่กิเลส มันไม่ใช่เป็นปัจจัย ของปัญญาถ้าเราลังเกตอย่างนี้ เรายากโยนิโสให้เป็นอาหารของปัญญา แต่ว่า ก่อนที่จะได้อาโยนิโส มาใช้นี้ ก็จะต้องได้จากการฟังด้วย พังอธิบาย แล้วก็เข้าใจเหตุผล เก็บความเข้าใจเอาไว้ในใจก่อน เวลาไปปฏิบัติก็อาศัยความลังเกตว่าเวลานั้นเราทำความรู้สึกอย่างไร ตรงกันไหม ที่อาจารย์บอกมาว่า เวลาหนึ่งต้องทำความรู้สึกอย่างไร ตรงกันไหม ที่อาจารย์บอกมาว่า เวลาหนึ่งต้องทำความรู้สึกอย่างนั้นๆ อย่าทำความรู้สึกอย่างนั้นๆ แต่ถ้าไม่มีความเข้าใจในเวลาที่อธิบายให้ฟังผิดก็ไม่รู้ ถูกก็ไม่รู้ ที่ถูกนั้นจะต้องทำความรู้สึกอย่างไร ถ้าเป็นอย่างนี้ เรายากทำไม่ได้เหมือนกัน

พระฉะนั้น โยนิโส เป็นสิ่งสำคัญมาก การฝึกการลังเกตก็สำคัญ ขึ้นแรก จึงต้องมีความเข้าใจในเวลาที่



อธิบายให้ฟังว่าเข้าห้ามอะไร จำได้ไหมถ้าเราเข้าใจถึงเหตุผลเราก็จำเป็น เพราะว่าความเข้าใจจะเป็นสิ่งที่ช่วยความจำของเรา เช่น เข้าห้ามไม่ให้ทำกรรมฐาน เวลานั่งอย่ารู้สึกว่านั่งกรรมฐาน เวลาเดินก็อย่ารู้สึกว่า เดินเพื่อทำกรรมฐาน ทุกท่านเคยจำได้ไหมว่า นั่งกรรมฐานเวลามานั่งแล้วก็จะรู้สึกว่า นั่งกรรมฐานทุกที่ เพราะเราไม่ได้ลังเกต ที่นี้ถ้าเราจำได้แล้วเข้าใจแล้วว่า เข้าลังไม่ให้ทำความรู้สึกว่า นั่งกรรมฐาน พอร์รู้สึกว่านั่งกรรมฐานเกิดขึ้นก็รู้ทันทีว่า ผิดแล้วอันนี้ผิดแล้ว เพราะเข้าห้ามไม่ให้ทำความรู้สึกอย่างนั้น

การที่จะผิดหรือถูกนั้น อยู่ที่ตรงความรู้สึก เพราะว่าปัญญา ก็อยู่ที่ใจ อวิชา ความโน่งก้อยู่ที่ใจ สถิ ก้อยู่ที่ใจ วิริยะ ก้อยู่ที่ใจ ด้วย เพราะฉะนั้น ใจมีความรู้สึกอย่างไร ความรู้สึกอย่างนั้นเป็นอารมณ์ของใคร เป็นอารมณ์ของปัญญา หรือเป็นของอวิชา เช่น ที่เข้าห้ามไม่ให้รู้สึกว่า นั่งกรรมฐานนั้นเพราะอะไร เพราะว่า ถ้ารู้สึกว่านั่งกรรมฐานแล้ว ในเวลาที่นั่งอยู่นั้น กิเลสจะต้องเข้าอาศัย คือว่า นั่งเพื่อจะเห็นอะไรลักษณะนั้น นั่งเพื่อธรรมจะได้เกิดขึ้นเวลาเดินก็เดินกรรมฐาน เดินกรรมฐานก็เพื่อจะได้



เห็นธรรม ถ้ารู้ว่าทำกรรมฐานแล้วจะต้องรู้สึกอย่างนี้ ติดตามมา ความรู้สึกอย่างนี้เป็นกิเลส มันเป็นความต้องการที่จะได้อะไรสักอย่างหนึ่ง ความต้องการที่เป็นกิเลสชนิดหนึ่ง มีซื่อมากมาย กิเลสตัวนี้ คือเป็น โลภ ก็เรียก หรือเป็น ตัณหา ก็เรียก เมื่อกิเลสความต้องการเข้าไปอยู่ในจิตใจเลียแล้ว จิตดวงนั้นก็มีกิเลส แล้วปัญญาจะเกิดได้อย่างไร จิตที่เป็นอุคคลอยู่ ปัญญาจะเกิดไม่ได้ เพราะฉะนั้น จึงห้ามไม่ให้นั่งกรรมฐาน ไม่ให้เดินกรรมฐาน

เมื่อห้ามไม่ให้นั่งกรรมฐาน ไม่ให้เดินกรรมฐาน แล้วให้นั่งทำไม? ให้เดินทำไม? เช่นเดอนอยู่ แล้วเวลาจะนั่งห้ามไม่ให้รู้สึกว่า จะนั่งกรรมฐานแล้วจะให้รู้สึกว่าอย่างไร? ต้องรู้สึกอย่างนี้ว่า พอปวดเมื่อยขึ้น ปวดขึ้นมา เมื่อยขึ้นมาแล้วความรู้สึกก็ว่า จะต้องเปลี่ยนไป เพราะทุกข์ประภาคขึ้นมาแล้ว ทุกข์นี้เป็นตัวอริยสัจจ์เป็นของจริง ทุกข์ประภาคขึ้นมาก่อน เรา ก็จะต้องเปลี่ยนละ ที่นี่พอจะต้องเปลี่ยน เราจะมನสิการว่าอย่างไร จำได้ไหม? ให้มนสิการว่าอย่างไร? ให้ทำความรู้สึก ทำความเข้าใจว่าอย่างไร? ในการที่จะต้องเปลี่ยน ทุกข์นั้นรู้แล้วว่า มันเมื่อย



แต่ถ้าเป็นคนไม่ลังเกตกรุ๊ไม่ได้เหมือนกัน เพราะจะมัวไปอื่น พอกเมื่อยขึ้นมาก็พลิกไปเลย ความเมื่อยนี่ เราไม่ได้ต้องการเลย มีกิเลสของใจจะต้องการเมื่อยบ้าง? ไม่มีเลย เขาเกิดขึ้นตามเหตุตามปัจจัยของเข้า ไม่ใช่ว่าคนมีกิเลส เท่านั้นจึงจะเมื่อย คนไม่มีกิเลสก็ไม่เมื่อย แม้พระสัมมาสัมพุทธเจ้า หรือพระอรหันต์ท่านก็เมื่อย ท่านก็ต้องเปลี่ยนอิริยาบถเหมือนกัน ทุกข์นี่นะ ไม่ใช่กิเลส แต่เป็น วิบากของเบญจขันธ์ ที่จะต้องถูกบีบคั้นให้เกิดเปลี่ยนแปลงให้กระสับกระส่ายอยู่เรื่อย เพราท่านเห็นอย่างนี้ ท่านถึงได้เห็นว่าตัวเบญจขันธ์นี้เป็นทุกข์เหลือเกิน เป็นภาระอันหนัก ลังชิตเตณปัจจุปाथานักขันธากุชา ทุกข์ทั้งหมดตั้งแต่ชาติ ความเกิดขึ้นมาจนกระทั้งชาติ มนนะ โสกะ ปริเทware ทุกขะ โถมนัส ตามที่เราทำวัตร นี่เพรา ลังชิตเตณปัจจุปाथานักขันธากุชา ทุกข์ทั้งหมดที่เรามีอยู่ นี่มาจากเบญจขันธ์ ถ้าเบญจขันธ์นี้ไม่มีแล้ว ทุกข์ทั้งหมดนี้ไม่มี เป็นอันว่า ไปถึงธรรมที่ลึกลับทุกข์ เพราจะนั้น ท่านจึงใช่คำว่า สิ้นทุกข์ พ้นจากทุกข์ทั้งปวงหรือ ที่สุดแห่งทุกข์ ที่นี่บางคนไม่เข้าใจก็ไปเข้าใจว่า คำว่า พ้นจากทุกข์หมายว่าต้องมี ความสุข ทุกข์ไม่มีแล้วต้องมีความสุข เพราจะนั้น



ขออย่าเข้าใจว่า พระนิพพานเป็นสุข บางทีก็เกิดความเข้าใจผิดในเวลาที่ปฏิบัติ พอจิตได้سامารិเข้า พอกลงบนเข้าก็รู้สึกว่า เป็นสุขเมื่อเยือนจริงนี้แหละจะต้องเป็นพระนิพพาน เพราะเราพ้นจากทุกข์แล้ว อันนี้ไม่ใช้อันนี้เป็นเพียง สุข เวทนา เท่านั้น แล้วก็ไม่เที่ยงด้วย ลิ่งใดที่ ไม่เที่ยง ลิ่งนั้นแหละเป็น ทุกข์ และ ลิ่งที่ไม่เที่ยง เป็น ทุกข์ นั้นแหละ ลิ่งนั้นเป็น อนัตตา ไม่ใช่ตัวใช่ตน เพราะฉะนั้น ที่เราไปเห็นว่า มีความสุขจริง สนายใจลงบนเข้าก็จริง นี่แหละคงจะ เป็นพระนิพพาน อันนี้เข้าใจผิดแล้ว เพราะ อันที่จริง ความสุขนั้นเที่ยงไหม? สุขออยู่อย่างนั้นตลอด หรือเปล่า เปล่า ไม่ตลอดเวลา หากแต่่ว่า จิตมัน ไม่เพ็นพ่านไปคล้ายๆ กับว่ามันหลับ จิตนะมันหลับไป มันก็ไม่ฟุงช่านไปที่ไหน ถ้ามันฟุงช่านไปมากๆ เราก็รำคาญ พอกิเลสมันเกิดขึ้นแล้วก็เราร้อน จิตใจเคร้าหมองเราร้อน ถึงแม้ว่า จะไม่ได้ไปช่าใคร ด่าใคร ตีใคร ก็ตาม พอกิเลส เกิดขึ้นแล้วใจนี้ไม่มีความเยือกเย็นเลย ถ้าเกิดมาก ก็ร้อน มาก เกิดน้อยก็ร้อนน้อย แล้วความสุขที่เราเห็นว่า เป็น ของดีมากนั้น จะเที่ยงอยู่ได้ไหม ไม่เที่ยง พากเดียว ประเดี้ยว เดียว ก็หายแล้ว ที่นี้หากว่า คนที่ยังไม่เข้าถึงความไม่เที่ยง



ก็อาจเห็นไปได้ว่า อันนี้แหล ต้องเป็นพระนิพพาน อันนี้แหล คือเป็นความสุขที่ได้มา อาจจะเข้าใจอย่างนี้ แต่ ความจริง ถ้าคนที่เข้าเห็นแล้วว่า **สัพเพสังขาวรากข้า** ความสุขอันนั้นก็เป็นสังขารเกิดจากเหตุปัจจัยปุรุงแต่ง ต้อง อาศัยเราทำsmithi เรายปฏิบัติ ความสุขอันนั้นจึงเกิดขึ้น สัพเพสังขาวรากข้า ลิ่งใดที่เกิดขึ้นแล้วจากเหตุ จากปัจจัย ลิ่งนั้นต้องมีความดับไปเป็นธรรมชาติ เมื่อเรารู้แล้ว รู้ตลอดไปหมดอย่างนี้ว่าทุกอย่างนี้ว่าทุกอย่างที่เกิดขึ้นแล้วต้องดับ ถ้าเข้าไปรู้จนถึงอย่างนี้แล้ว เหตุใดเขาจะมานิยมชัมชีน ในลิ่งที่ไม่เที่ยง ในลิ่งที่เกิดขึ้นแล้วดับไป เขารู้อยู่แล้ว เขา จะนิยมอะไรว่า ลิ่งนี้ดีจริง รูปร่างมันสวยงาม แต่ว่าใช้ไม่ทัน ประเดี้ยวก์แตก เราจะชอบไหม? เราเก็บไม่ชอบแล้ว การที่ เราชอบก็เพราะว่า เราเห็นว่า เป็นของดี เป็นของถาวร แม้ว่าจะแพงลักษณ์อยก็ไม่เป็นไร เพราะใช้ทนดี เหมือน ดังท่านปัญจวัคคีย์ พระพุทธเจ้าให้ดูรูปไม่เที่ยง ท่านให้ดู เวทนา ก็เห็นว่าเวทนาไม่เที่ยง ให้ดูลัญญา ก็เห็นว่า ลัญญา ไม่เที่ยง ท่านก็ซื้อให้ดู ท่านเข้าใจภาษา กัน ท่านก็รู้ว่า **ธรรม** นั้นดูอะไร ดู เวทนา นั้นดูอะไร ดู สัญญา นั้นดูอะไร เมื่อให้ดู สังขารขันธ์ ท่านก็รู้ว่า สังสารขันธ์นั้น



ลักษณะอย่างไร มีอาการปรากฏขึ้นในจิตใจอย่างไร ท่านก็รู้ ท่านก็ดู ท่านก็เห็นว่าไม่เที่ยง ให้ดูวิญญาณ วิญญาณ ขันธ์ท่านก็รู้ว่าให้ดูอะไร ท่านก็ดู ในอดีตท่านมีปัญญา บารมีมา ท่านมีตัวกิเลสที่จะมาบังน้อยแล้ว ไม่ใช่หนา เหมือนปุถุชน คำว่า ปุถุชน แปลว่า กิเลสหนามาเหมือน แผ่นดิน เพราะว่ากิเลสหนาเหมือนแผ่นดิน จึงเรียกว่า ปุถุชน ถ้าคนกิเลสมากแล้วไปบวชอยู่อย่างนั้นไม่ได้

ที่นี้พอท่านพระปัญจวัคคีย์ พยายามดูครบหมด แล้วทั้ง ๕ ขันธ์ หมวดแล้วในโลกนี้ก็มีแต่ขันธ์ ๕ เท่านั้น ท่านก็ประกาศขึ้นมาว่า ยังกิจิสมุทัยหัมมัง สัพพันตั้ง นิโรหัมมัง แปลความว่า สิ่งใดที่เกิดขึ้นแล้ว สิ่งนั้นต้องมี การตับไปเป็นธรรมชาติเดียว เห็นอย่างนี้ ก็ย่อมจะเกิด ความหน่ายไม่ยินดีในอัตตภาพ แม้ว่า ความรักตัวจะมาก ที่สุดก็ตาม คระจะรักมากเท่ารักตัวเราเป็นไม่มี เพราะว่า เรารักตัวเราแล้วเรากราบไปถึงคนอื่น ที่มาเป็นประโยชน์ แก่ตัวเรา เป็นอารมณ์ที่เป็นประโยชน์ให้ตัวเรามีความสุข ไม่อยากให้เขาเดือดร้อน ที่นี่ตัวของเรานี่ เรารักมากที่สุด ทุกอย่างที่เขามาบำรุงบำรุง เนื่องจากให้ร่างกายนี้มีความ สุขอารมณ์อะไร ที่จะมาเป็นประโยชน์ให้เรามีความสุข



เรา Kirk อารมณ์นั้นด้วยที่นี่เมื่อแลเห็นแล้วว่าตัวนี้ไม่มีของดีชีวิตเป็นไปหรือเบญจขันธ์เป็นไปเพื่อความทุกข์ ต้องมีการปรุงแต่ง แก้ไข ธรรมลิ่งได้เกิดขึ้น สิ่งนั้นก็ต้องดับต้องจินหายไปเป็นธรรมดा เมื่อเห็นอย่างนี้แล้ว จะไปยินดีอะไร ความที่รักมันอยู่ เป็นตัวอุปทานยีดมันอยู่ว่าเป็นตัวเรา เป็นของเรา ก็คลายออกอย่างนี้ ต้องอย่างนี้ถึงจะคลายออกได้ เพราะจะนั้น ถ้าสมารถแล้วไม่สามารถจะเห็นว่า มันไม่เที่ยงได้ ทำไมจึงไม่เห็น เพราะว่า ตามธรรมด้า ถ้าจิตส่ายไปในอารมณ์ที่หยาบๆ มันเปลี่ยนไปช้าๆ ก็อาจจะเห็นได้ ท่านกล่าวว่า ถ้าสันตตินี้สืบเนื่องอยู่อย่างไม่ขาดสาย สัตว์ทั้งหลายก็ยังไม่สามารถเห็นอนิจังได้ ที่นี้ก็เวลาที่จิตอยู่ในสมารถ อยู่ในอารมณ์เดียวเกิดดับเร็วที่สุดอยู่ในอารมณ์นั้น จนไม่สามารถจะเห็นว่า อารมณ์นั้นมันไม่เที่ยงเหมือนพัดลมนี้ ถ้าหมุนเร็วๆ ก็จะไม่เห็นไม่รู้ว่าใบพัดลมมีกี่อัน และรูปร่างเป็นอย่างไรก็ไม่เห็นเลย ถ้าหมุนช้าก็เห็นได้ว่า มี ๓ อัน เพราะว่าจังหวะที่ขาดว่างของมัน จะมาตัดให้เห็นได้ว่า เป็นคนละอัน หรือลูกช่างที่หมุนตอนวัน เวลาหมุนตอนวันแล้ว มันหมุนเร็วเหลือเกิน เรา Kirk ไม่เห็นมันได้ เพราะมันนิ่งอยู่อย่างนั้น เพราะจะนั้น



จิตที่เป็นสมารธิจึงรู้มาก คือ จะไปเห็นจิตที่เป็นสมารธิ ว่ามันเกิดแล้วมันดับไปนี่ไม่มีหวังเลย ต้องเป็นคนที่มีปัญญาเจียบแหลมสามารถได้ mana และสามารถจะทำสีใน mana ได้คล่องแคล่วก็อาจจะยกองค์ mana ขึ้นเพ่ง เขาก็ไม่ได้อเจาจิตขึ้นเพ่ง เขาก็อาจองค์ mana ขึ้นมาเพ่ง อย่างนี้ก็อาจสามารถที่จะเห็นได้

อย่างของเรานี่เพียงแต่ทำสมารธิให้จิตเข้าถึง mana ก็ยังทำไม่ได้แล้ว เพราะฉะนั้น เวลา มีสมารธิเข้าก็ไม่รู้ว่าอะไรดูจิตไปเลย จิตจะเที่ยงหรือไม่เที่ยงก็ไม่มีรู้หรอก

เพราะฉะนั้น จึงห้ามว่า ถ้าสมารธิเข้ามากแล้วก็จะปิดความจริงอันเป็นอารมณ์ของปัญญา จะต้องให้สมารธิเป็นไปร่วมกับอารมณ์ของปัญญาที่ได้ปัจจุบัน ในที่นั้น มีคีล มีสมารธิ และปัญญา ก็มีในที่ที่เดียว กันจึงจะเกิดได้

ถ้าไปทำสมารธิเลี่ยก่อน ก็จะนิ่งไปใช่ไม่ได้ ที่นี่พอด้วยกันสู่ปัญญา นั่งประเดียวเดียวความนิ่งก็เข้า พอกลูกขึ้นเดิน เดินไปหน่อยสมารธิก็เข้าเดินเรื่อย ไม่เห็นด้วยเห็นด้วย เวลาเดินใจก็นิ่งไม่ออกมาดูให้รู้ว่า รูปอะไรเวลานั้นก็ไม่รู้สึก ไม่มีรูป ไม่มีนาม นิ่งก็ไม่เป็นปัจจัยแก่



ปัญญา เพราะฉะนั้น จะต้องใช้ความสังเกตมากที่สุดเลย ใช้ความสังเกตมากแล้วก็ ระวังความรู้สึก อယ่าให้มันตก ไปในอารมณ์ที่เป็นปัจจัยแก่กิเลส ถ้าเราตกไปในอารมณ์ ที่เป็นปัจจัยแก่กิเลสแล้ว ปัญญา ก็เกิดไม่ได้ เป็นโอกาส ของกิเลสเกิดขึ้น คือเป็นโอกาสสักครุณเกิด แต่ครุณไม่มี โอกาสที่จะเกิดได้

เพราะอย่างนี้ จึงได้บอกว่า ต้องระวัง ขอให้ได้ อารมณ์ปัจจุบัน แล้ว ความรู้สึกว่า เป็นรูป กับเป็นนาม ต้องมีอยู่เสมอ ถ้าจะรู้ไปนิ่งๆ อย่างนั้น แต่ว่าตัวดูอะไร เวลาันั้นรู้ไว้ หรือดูอะไร หรือดูนามอะไรไม่รู้ รู้แต่นิ่ง มัน นิ่งไปเฉยๆ อย่างนี้ก็ใช้ไม่ได้ เพราะอารมณ์นี้เป็นสมាមิ ไม่ใช่เป็นอารมณ์ของปัญญา แล้วก็ไม่มี นาม ไม่มี รูป นิ่งเฉยๆ ไม่รู้ว่า เป็นนามเป็นรูป ขอให้สังเกตด้วยดูว่า อ้อ...อันนี้ไม่ใช่ ความรู้สึกอย่างนี้ไม่ใช่ ถ้าไม่สังเกต ก็ไม่รู้ อีกเหมือนกัน ถ้าใช้แล้วจะต้องมีความรู้สึกอย่างนั้นที่เดียว จะต้องรู้สึกว่า เวลา呢ีตัวกำลังทำอะไรอยู่ ตัวดูอะไรอยู่ ต้อง รู้สึกอย่างนั้น ถ้าไม่รู้สึก ดูเฉยๆ สติสัมปชัญญะไม่มีกำลัง พ้ออารมณ์อะไรผ่านมานิดเดียว แพล็บเดียวจะตกใจคล้ายๆ กับใจหายวับไปเลย พอใจหายไปแล้วก็กลัว กลัวสิ่งที่



หายไปนั้นแหละ กลัวเลียแล้ว พอดียินเสียงอะไรแก๊ก ก็ยังไม่ทันรู้ว่า อะไรยังไม่รู้หรอก แต่พอเลียงมาปุ๊บ จิตมันก็ทึ้งอารมณ์นี้ไปเสียแล้ว รู้สึกตกใจหายวาบไป แต่ก็ไม่รู้อะไร ไม่รู้ว่าเป็นอะไร แล้วที่นี่ใจกลับเข้ามา พอกความรู้สึกกลับเข้ามาใจก็เต้น ใจเต้นเพราความกลัว แต่ยังไม่รู้ว่ากลัวอะไร อันนี้ใช้ไม่ได้ คือว่าถ้าไม่รู้ว่า อะไรเป็นอะไรละก็ใช้ไม่ได้ เมื่อนอกบัญชีที่เป็นนักลีบ ปัญญาณจะเหมือนนักลีบ เพราะทำจารกรรม เข้าไปที่ไหนก็เพื่อจะไปลีบเหตุผลว่า นี่เข้าทำอะไรกันไป เป็นสมาคมอะไร ส่งเข้าไปเป็นจารบุรุษ ต้องไม่ให้เข้ารู้เลยว่า เราเป็นจารบุรุษ มิฉะนั้น ลีบไม่ได้เรื่อง ต้องรู้จัก ต้องแยกชาย ต้องมีอุบາຍต่างๆ แต่ว่าอุบາຍที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าท่านได้เทศนาไว้แล้ว สั่งสอนไว้แล้ว ก็จดจำริกไว้ในพระไตรปิฎก เพราะฉะนั้น บางทีมันยกจนกระหั้งถึงกับว่า ไม่เข้าใจ สอนไว้แล้ว จดไว้แล้ว บันทึกไว้แล้วอยู่ในสมุด เราเอาสมุดนั้นมาอ่าน ก็ยังไม่รู้ว่า ท่านสอนอะไรอย่างนี้ก็มี เราไม่รู้ว่าหมายความว่าอะไร อ่านแล้วก็ไม่รู้ เมื่อไม่รู้แล้วไปทำตามก็ไม่ถูก ยากมาก ไม่ใช่ของง่ายๆ ขอให้ทุกท่านเข้าใจว่า ไม่ใช่เป็นของສារณะ ไม่ใช่เป็นສារณะที่ทุกคน



จะทำได้ มันเป็นธรรมที่พระพุทธเจ้าตรัสไว้ขึ้นมา ถ้าไม่ใช่ พระพุทธเจ้าแล้ว ปัญญาการมีไม่ถึงขนาดที่จะเป็นลัมมา สัมพุทธะแล้วจะรู้เองไม่ได้เลย ยากถึงขนาดนั้นยากมาก ที่เดียว

เราจะต้องมีความสังเกต ถ้าหากว่ามันเบา รู้สึกว่า ตัวเบา และความรู้สึกก็ไม่ค่อยจะชัด คือ เลื่อนๆ ไปอะไรอย่างนั้น ถ้าอย่างนี้ก็ไม่ดีนั่น ตามหลัก ถ้าสามารถเข้ามาแล้ว ความรู้สึกตัวจะไม่ชัดเลื่อนๆ เพราะฉะนั้น อันนี้ต้อง อาศัยความสังเกต ถ้าขาดความสังเกตแล้วผิดก็ไม่รู้ ต้อง สังเกตนับตั้งแต่แรกที่ลงมือกำหนด นั่งก็ตี เดินก็ตี นอน หรือยืนก็ตาม เวลาที่กำหนดครั้งแรกลงไปจะชัดเจน เพราะว่า ยังไม่มีสามารถหรืออะไร เข้ามา ท่านจะต้อง สังเกตความรู้สึกที่ชัดเจนอันนี้ไว้เป็นหลัก เอาไว้เป็นคู่ จะนั่งก็ตาม จะนอนก็ตาม ความรู้สึกที่กำหนดลงไป ครั้งแรกจะชัด ถ้าพูดถึง กำหนดถูก ท่านก็จะต้องจำไว้ จำท่าทาง จำลักษณะไว้ พอกำหนดไปสักประเดิ่นความรู้สึกจะเปลี่ยน คือว่า ความรู้สึกจะอ่อนลงไป หรือว่าเมื่อ สามารถเข้ามาความรู้สึกจะอ่อนไป นี่พูดถึงว่า ไม่ฟุ้ง ถ้าฟุ้ง ก็ไปอีกเรื่องหนึ่ง ความรู้สึกจะอ่อนลงไป อะไรมั่นนะ ท่าน กำหนดอะไร?



- น. เวลานั่ง อាណามากำหนดนั่งพับเพียง
- อ. นั่งอะไรก็ได้ร้อยแปด ท่านั่งก้อยู่ในหลายท่า
เหมือนกัน เวลานั่ง ท่านกำหนดอะไร?
- น. กำหนดครูปนั่งกำหนดครูปที่เรานั่งนั้นทำอย่างไร?
ลักษณะอย่างไร?
- อ. คือว่า สำคัญที่ความรู้สึก เวลานั่งนั้นท่านมี
ความรู้สึกอย่างไร, ท่านทำความรู้สึกอย่างไร?
- น. รู้สึกว่า ศีรษะที่ตั้งอยู่บนบ่า นี้แขน นีชา เป็น
 - ท่านั่งพับเพียง
- อ. ท่านไม่ต้องไปรู้สึกอย่างนั้น ถ้าไปรู้สึกอย่าง
นั้นแล้วตกลงว่า รูปนั่งอยู่ตรงไหน ท่านก็ยัง
ไม่เจอะรูปนั่ง ขอให้นึกถึงว่า เมื่อท่านยัง
ไม่ได้เข้ากรรมฐาน เวลานั่งท่านก็ทราบ โดย
ปกติธรรมดานี้เอง เวลานั่ง ท่านก็ไม่ต้องไปรู้
ตรงบ่า ตรงแขน ตรงขาอะไรก็ไม่มี เช่น อย่าง
เวลานี้ท่านก็ทราบนั่งหรืออนอน นั่งท่านก็
ทราบตามปกตินี้เอง ทำไมท่านถึงทราบว่า นั่ง
 เพราะว่าตั้งกายอยู่ในท่านี้ เรียกว่า นั่ง ทั้ง



ตัวเลย เรายุ่งที่ตรงท่าทางเท่านั้นแหละ อย่าได้นึกว่า เวลาเข้ากรรมฐานแล้วก็ต้องรู้อีกอย่างหนึ่ง ไม่ใช่อย่างนั้นต้องเป็นปกติธรรมดานี่แหละ ไม่ใช่ว่า จะต้องไปรู้ที่ตรงนั้น ตรงนี้ ตรงโน้น แล้วจึงจะเป็นท่านั่ง นั่งธรรมดานี่แหละ แล้วก็รู้อยู่ในท่าที่นั่ง ในสติปัฏฐาน ท่านบอกว่า ตั้งกายอยู่ด้วยอาการอย่างใดๆ ก็ให้รู้อยู่ในอาการนั้นๆ ไม่ต้องไปรู้ตั้งแต่ศีรษะลงมาถึงหัวไหล่ ถึงขา ถ้าเช่นนั้นแล้วก็เลยตกลงไม่รู้ว่า รูปนั้นน้อยที่ไหน เวลาที่ท่านดูที่ตรงนี้ มันก็ไม่ใช่นั่ง มันรวมๆ กันทั้งหมด นั่งอยู่ในท่าไหนก็รู้อยู่ในท่านั้น ไม่ต้องไปรู้ตรงนั้น ตรงนี้ ถ้าไปรู้ตรงนั้นตรงนี้ก็จะไม่ถูกรูปนั่ง ที่นี่เวลากำหนดครูปนั่ง ท่านจะกำหนดที่ไหน?

- น. ดูที่กิริยาท่าทาง
- อ. ท่านนั่งนะ ไม่ต้องไปกำหนด ตรงแขวน ตรงขา เวลาอีนก็มีขา เดินก็มีขา กำหนดครูปนั่ง ทำกำหนดที่ไหน? ข้อถามอีกที



- น. รู้ลึกว่า นั่งตั้งกายໄວบันเก้าอี้
- อ. ไม่ต้องมีเก้าอี้ รู้รูปนั่งรู้ที่ไหน? คือรู้ในท่าที่นั่งนี่เวลานี้ท่านก็นั่งแล้ว ไม่ต้องไปมีเก้าอี้ ถ้ามีเก้าอี้ก็จะไม่ได้ปัจจุบันอารมณ์ ที่ต้องการแน่ๆ จะไม่รู้ว่า นั่งอยู่ที่ไหน ต้องรู้อยู่ที่ท่า เวลานี้ ท่านนั่ง ก็รู้อยู่ที่ท่านนั่งนั้นเอง คือ ท่านตั้งกายอยู่ในท่าไหน ท่านก็รู้อยู่ในท่านั้น รู้อยู่ในท่าที่นั่ง ไม่ใช่ไปรู้ตรงแขน ตรงขา รู้อย่างนั้นไม่ถูก เวลานั่งทำความรู้ลึกดูรูปนั่ง คือ รู้ลึกอยู่ในท่านั่ง ท่ายืนก็รู้อยู่ในท่ายืน นอนก็รู้อยู่ในท่านอน เวลาเดินก็รู้ลึกอยู่ในรูปเดิน เวลาที่เท้าก้าวไปๆ รูปเดินก็ไม่ใช้อยู่ที่เท้า เพราะเวลาที่ท่านก้มเท้าแต่เดินยังไม่มีพระยังไม่ได้ก้าวไป เพราะฉะนั้น รูปเดินเราก็ดูในขณะที่ยกเท้าก้าวไป ข้างไหนก้าวไปก็รู้ข้างนั้น รู้รูปก้าวข้างนั้น ไม่ต้องมีช้าย ไม่ต้องมีขวา เพราะช้ายชานี้เป็นบัญญัติ อาการที่แท้จริงก็คือ อาการที่ก้าวไปเท่านั้นแหล่ะ ข้างไหนก้าวไป ก็รู้ข้างนั้น



ในการดูแลรักษาด้วยความรู้สึก ไม่ใช่นึก นึกกับรู้สึกต่างกันอย่างไร? เวลาดูรูปนั่งก็นึกว่ารูปนั่ง รูปนั่ง รูปนั่ง ท่านต้องสังเกตว่านึกหรือรู้สึก ต้องใช้ความรู้สึก ถ้าหากเราแล้วมันไม่ได้อารมณ์ปัจจุบัน ถ้ารู้สึกถึงจะได้อารมณ์ปัจจุบัน เวลาที่ท่านกำลังทำอะไรอยู่

- น. เวลาที่กำลังนั่ง**
- อ. ไม่ใช่ ค่ะ นั่งไม่ใช่เป็นอธิบดีแล้ว เวลาที่ท่านนั่งเพื่ออะไร? กำลังฟังอยู่ใช่ไหม? นั่งฟังโยมแล้วต้องนึกหรือเปล่า? ฟังโยม ฟังโยม พังโยม พังโยม ท่านก็ไม่ต้องนึกท่านกำลังฟังโยมอยู่ ก็ต้องฟังว่า โยมจะพูดว่าอย่างไรถ้ามันไปมัวนึกเลีย ท่านก็ฟังไม่รู้เรื่อง หรืออิกนัยหนึ่งเวลาเราเมื่อจับของร้อน ท่านรู้สึกว่าร้อน ท่านก็ไม่ต้องนึกอะไร ความรู้สึกนั้นจะต้องมีอารมณ์ประกายเป็นปัจจุบัน ปัจจุบันนี้สำคัญมากในการทำวิปัสสนา ท่านรู้สึกว่าร้อนก็ไม่ต้องนึกอะไร ร้อนเอง ที่นี่เราเมื่อออกแล้วก็นึกถึงร้อน ท่านจะร้อนไหม ท่านก็ไม่ร้อน**



อันนี้ท่านจะต้องใช้ความสังเกตให้มาก
ลักษณะอย่างไรว่าเรายังไม่คล่อง

เพราะฉะนั้น เวลาນั้นใจก็รู้สึกตัวอยู่ว่า ดูรูปนั้น แล้ว ก็ค่อยลังเล พอเวลาไปดู ดูไป ดูไป ถ้าไม่ฟังประเดิม ก็สามารถเข้ามาแล้ว รูปก็จะหลุดไปเหลือแต่ นั้น รูปมันหลุดไปก่อน อย่างนี้ก็ไม่ได้ เพราะว่ารู้แต่ นั้น อย่างเดียว ครับ ถึงแม่ว่าจะไม่รู้ว่า เรา_nั้น_ แต่ว่า เรา_nั้น_ ที่มันเคยผ่าน สันดาน ที่นี่เมื่อ รูปมันหลุด ความรู้สึกว่า เรา_nั้น_ มัน ไม่ออก เพราะความรู้สึกใหม่ยังกำหนดรูปอยู่ไม่เกิดขึ้น เป็น แต่เพียงว่าเราพิจารณาอยู่ แต่ความรู้สึกว่าเป็นรูปแท้ๆ ยังไม่เกิดขึ้น ต้องเกิดขึ้นแล้ว เราจึงจะหลุดออกไปได้ต้อง เป็นรูปอย่างชัดเจน แต่ว่าเวลา_nี้_เรากำลังพยายาม กำหนดรูปอยู่ ทำไมจึงต้องกำหนดรูปด้วย เวลา_nี้_ท่านก็รู้ว่า นั่นมันเป็นรูป แต่เวลา_nั้น_จริงๆ ไม่รู้ว่าเป็น รูป มันก็จะ เป็นเรา_nั้น_ ขึ้นมา เพราะฉะนั้นท่านต้องพยายามกำหนด จนกระทั่งรู้สึกว่า รูป นั่นจริงๆ อย่างนี้แหละ เรา_nั้น_ มัน จึงจะเข้ามาไม่ได้ เพราะเรา_rู้ว่า เป็น รูป และเมื่อเรา_rู้ แล้วว่าคนนี้ไม่ใช่คน แต่เป็นรูป พอมาเห็นเข้าอีกที จะไปรู้สึกว่า เป็นคนอีกไม่ได้



เพราะฉะนั้น เราจะทิ้งไม่ได้เลย รูป กับ นาม
 เพราะว่ามันเป็นตัวกรรมฐาน เป็นตัวถูกพิจารณาให้รู้แน่ว่า
 มันมีรูปกับนามจริงๆ เพราะฉะนั้นเวลาดูนั้น **ดูรูปหรือนาม**
 ดูเฉยๆ ไม่ได้ เวลาดูนั้นดูรูปนั่ง หรือรูปนอนดูรูปเฉยๆ
 ไม่ได้ เพราะเป็นรูปคนละรูปไม่เหมือนกัน คือ รูปนั่งหรือ
 นอน เพราะถ้ากำหนดเป็นรูปอย่างเดียวกัน ประเดี่ยว'nั่ง
 ก็รูปนั้น นอนก็รูปนั้น ยืนก็รูปนั้น เดินก็รูปนั้น รูปจะเกิด^๑
 เป็นอันเดียวกันขึ้น ที่นี่รูปก็เลย เที่ยง อีก เพราะว่ารูปนั่ง
 ก็เปลี่ยนมาเป็นรูปเดินเท่านั้นเอง ตกลงนั่ง กับ เดิน ก็
 เป็นอันเดียวกัน รูปก็เลยเที่ยงขึ้นมา เพราะฉะนั้น เราจะ^๒
 รู้สึกรูปเฉยๆ ไม่ได้ จะต้องดู รูปนั่ง หรือ รูปนอน ไม่ใช่
 ดูรูปเฉยๆ นั่งเฉยๆ ก็ไม่ได้ เดียว เรา ก็เข้ามากลายเป็น^๓
 เรา'nั่ง เราจึงทิ้งไม่ได้เลยว่า ดูรูปอะไร ท่านจะต้องมีอยู่^๔
 ในความรู้สึกเสมอ จนกระทั้งจำท่าจำทาง จำอะไรต่อ
 อะไรได้ จำหน้า จำตาได้ดีแล้ว พอกำหนดปุ๊บลงไปเกือบ
 ไม่ต้องกำหนดก็รู้ พอดูปุ๊บมันก็รู้ขึ้นมา เราก็จะต้องหัดดู
 จนให้ชำนาญ ที่หลังเมื่อวิปัสสนาเกิดแล้ว มันมีความ
 รู้สึกคนละอย่าง ท่านก็จะทราบเองว่า ท่านจะเห็นรูปแล้ว
 หรือยัง? ทั้งๆ ที่ท่านกำหนดรูปนั่ง ท่านเห็นรูปแล้วหรือยัง



ต่อเมื่อท่านเห็นรูปท่านก็จะรู้สึกว่า ท่านเห็นรูปแล้วหรือยัง ต่อเมื่อท่านเห็นรูปท่านก็จะรู้สึกว่า ท่านเห็น พ้อรู้แล้ว บอกเอง รู้เอง ไม่ต้องมีใครบอกให้ทราบ

เพราะฉะนั้น ลิงสำคัญอยู่ที่ว่า ดูรูปอะไร หรือว่า ดูนามอะไร? รูปเจยาฯ นามเจยาฯ ไม่ได้ นั่งเฉยๆ นอนเฉยๆ ก็ไม่ได้ จะต้องดูรูปกับนั่งดูรูปนั่ง เหมือนกับอย่างนี้ เวลา nice ดูอะไร ดูกันน้ำ ถึงจะไม่นึกว่า กันน้ำ แต่ว่าความรู้สึกว่า เป็นกันน้ำมันก็อยู่ในใจอยู่แล้วว่า ดูอะไร แต่ว่าใหม่ๆ อาจจะต้องนึกเพราะว่า จำไม่ได้ เพราะฉะนั้น เวลาดูจึงสำคัญมาก แล้วก็ต้องได้ปัจจุบันขาดปัจจุบันแล้ว วิปัสสนา ไม่มีโอกาสเกิด เหมือนอย่างกับเวลานี้ ดิฉันเอามือแตะถัวyn น้ำร้อน ร้อนนี้เป็นรูป รูปร้อนเราก็รู้ ไม่ใช่ เราย้อนนะ เมื่อเรารู้สึกว่า รูปร้อน ความรู้สึกว่า เรา烫 ก็ไม่มีเกิดไม่ได้

ที่นี่ร้อนก็ไม่เที่ยง สมมุติว่าอย่างนั้น ร้อนไม่เที่ยง ท่านก็จะเห็นว่า รูปทุกอย่างก็ต้องไม่เที่ยง นี่มีร้อนเป็นอาการณ์ และอาการณ์นี้ไม่เที่ยง ต้องไม่เที่ยงเวลา烫 ความจริงที่ไม่เที่ยงนั้นมันไม่เที่ยงเวลา烫 ร้อนนี่นะ ไม่เที่ยง แต่ว่าเราไม่เห็น แต่พอเราเอามือออกไปแล้ว



เรา ก็ไปนึกอีกทีว่า มันไม่เที่ยงคือ มันหายร้อนแล้ว อันนี้ก็
ขั้นหนึ่ง แต่ถ้าพูดถึงวิปัสสนาจริงๆ แล้วไม่ได้ เห็นอะไร
ไม่เที่ยงต้องไม่เที่ยงกำลังมืออยู่ ไม่ใช่ว่า รูปนั้นหมดไป
แล้วจึงจะรู้ว่า ไม่เที่ยง ถ้าปัจจุบันแท้ๆ จะเห็นว่ารูปไหน
ไม่เที่ยง ต้องรูปนั้นกำลังยังอยู่ กำลังบอกให้รู้ถึงอาการ
ไม่เที่ยง อันนี้ก็ต้องเป็นขั้นที่สติเรารู้แล้ว พอเห็นเข้าก็จะ
ทราบเองนั่นแหละ

เพราะฉะนั้น ขณะดูรูปนั้น บางคนก็ดูเรื่อยไป
ตั้งแต่ตรงนี้ๆ เรื่อยไปก็ไม่รู้ว่า รูปนั้นอยู่ที่ไหน ปัจจุบัน
ก็ไม่มี จะไปเอาตรงไหนที่เป็นรูปนั้น เราจะเห็นว่าไม่เที่ยง
ก็ต้องไม่เที่ยงทั้งหมดจะเห็นตรงนั้นตรงนี้ไม่เที่ยงได้อย่างไร
 เพราะฉะนั้น เวลาดูท่านก็จะต้องสังเกตแล้วก็จำ เมื่อ
เวลาไปทำงานว่าตรงกันไหมกับที่ได้ยินมา เช่น เวลาพอ
กำหนดลงไป ต้องสังเกตที่เดียวว่า ตรงไหม ดูรู้ว่า นั่ง นั่ง
เฉยๆ รูปไม่มี นี่ท่านก็ต้องรู้ ถ้าสังเกตก็รู้ว่า ขาดรูป ไป ก็
เดิม รูป ลงไปต้องค่อยสังเกตเสมอ เราต้องค่อยสังเกต
ของเราเอง คนอื่นจะไปช่วยดูให้ก็ไม่ได้ แต่ว่า ก่อนอื่นที่
เรียนให้ทราบนี้ ท่านก็ต้องเข้าใจ เข้าใจแล้วว่า เวลา_nั้น เช้า
ให้เรารู้อย่างนั้นทำความรู้สึกอย่างนั้น ที่นี่เมื่อเวลาไป



ทำงานก็ต้องค่อยลังเกตว่า ตรงกันไหม ถ้าขาดความลังเกตไม่ได้เลย เพราะคนที่ไม่ชำนาญ ถ้าไม่ลังเกตจะทำไม่ถูก ต้องค่อยลังเกต ถ้าลังเกตแล้วผิดก็รู้ ถูกก็รู้ พอดีเรา ก็ทำความรู้สึกให้ถูก เพราะว่า เราเคยได้ฟังอธิบายมาแล้ว เรายังไม่ชำนาญ บางทีมันก็หลุดไปบ้าง อะไรไปบ้าง บางที่ดูรูปเดินประเดี้ยว รูป มันก็หมดไปแล้ว เหลือแต่เดิน เดิน อย่างนี้เรา ก็ต้องค่อยลังเกต มีอะไรมันนั้นเลี้ยเวลา เพราะว่า วิปัสสนาเป็นงานของใจ เวลากำหนดลงไป รู้ อารมณ์เมื่อไร นั่นแหล่ะ เป็นงานของใจ

ที่นี่ อารมณ์ถูกใหม่ ไม่ถูกไม่ได้ เหมือนกับเราตัดไม้สักท่อนหนึ่ง จะเอาไปใส่ที่ตรงไหน เรา ก็จะต้องกะไว้แล้วว่า จะต้องตัดยาวเท่านั้น จะตัดตรงหรือตัดเฉียง เมื่อเราจะตัดไม้ เรา ก็ต้องตัดตามที่เราเข้าใจ กว้างแค่ไหน ยาวแค่ไหน ก็ใส่ได้พอดี แต่ถ้าวัดมาแล้ว เวลาตัดเราไม่ได้ดูอีกทีหนึ่ง บางที ก็ใช่ไม่ได้เลย การทำวิปัสสนา ก็เหมือนกัน วิปัสสนานี้ท่านเรียกว่า **ปัญญาสิกขา สิกขา** แปลว่า ศึกษา ศึกษาการงานของปัญญา ศึกษานี้อยู่ที่ไหน ศึกษาอยู่ที่ การลังเกต นี่เราเรียกว่า ศึกษา คือ การลังเกต ค่อยดูว่า ผิดหรือถูกอะไรต่ออะไร ถ้าขาดการลังเกตไม่มีการศึกษา



จะสังเกตได้ต้องเข้าใจก่อน เข้าใจว่า ที่ถูkn เป็นอย่างนั้นๆ ที่นี้เวลาทำงานก็สังเกตว่า ตรงกันใหม่กับที่เราเข้าใจ พอรูสีก่อรามณ์ก็สังเกตว่า ตรงกันใหม่กับที่เราเข้าใจ บางทีก็เดิน เดินไปมีแต่เดิน รูปไม่มี อย่างนี้ไม่ได้ พอรู้ว่า รูปไม่มีกลับทำความรู้สึกเสียใหม่ บางที่เดิน ไม่กีก้าว รูปก็หลุดไปแล้วเหลือแต่ เดิน บางที่ เดิน ก็ไม่มี เหลือแต่ อาการ ที่ก้าวไปๆ รู้ในอาการนั้นเท่านั้น เท้าก้าวไปๆ ก็รู้ แต่ไม่มีรูป ไม่มีอะไรทั้งนั้น เมื่อเป็นอย่างนี้ ท่าน ก็ต้องตั้งต้นใหม่ อย่าทำต่อไป เลิก หยุด แล้วก็ตั้งต้นกำหนดใหม่

พระจะนั้น จึงได้เรียนว่า ให้สังเกตเวลาที่กำหนดเดิน หรือกำหนด นั่ง แรกๆ เมื่อเข้าใจดีก็กำหนดไม่ผิด ให้สังเกตว่า มีความรู้สึกอย่างไร ที่นี้ทำไปๆ มันเคลื่อนไปพอกเลื่อนไปก็กลับมาตั้งต้นใหม่พอชำนาญแล้วก็ทำถูกมาก ไม่ค่อยผิด ก่อนที่จะชำนาญก็ต้องทำบ่อยๆ ทำบ่อยๆ ก็จริง แต่ถ้าไม่เข้าใจมากก่อนก็ทำไม่ถูกอยู่ดี จะต้องเข้าใจก่อนแล้ว ก็ไปหัดจนชำนาญ ระหว่างทำงานก็ต้องค่อยสังเกต ว่า อะไรมันขัดข้อง อะไรเป็นยังไง สังเกตว่าเวลา哪 ทำไม่รู้สึกอย่างนั้น ทำไม่มีอาการอย่างนี้ เวลาเดินทำไม่มีอาการอย่างนี้ต้องสังเกตนะ แล้วก็มานอกจะได้รู้ว่า อะไรมันขาด



อะไรมันเกิน ดูถูกหรือไม่ถูก ผิดตรงไหน ผู้ทำงานอาจจะไม่รู้ก็ได้

ถ้าไม่เข้าใจอย่างนี้เสียก่อนก็อาจจะยากเสียเวลา
เหมือนกับเราเดินผิดทาง ถ้าเราถูกล髦ก่อนมันก็กลับมาได้
เลี้ยวทางนี้ ตรงนี้แยกไปนิดหนึ่งหรือลังเกตว่า เอ! อันนี้ไม่ใช่
เราก็กลับมาได้ ที่นี่ถ้าไม่รู้ก็เดินเรื่อยไก่ลอกออกไปทุกที่
กลับมาก็ไม่ถูก เพราะไม่ได้จำว่า ที่ถูกเป็นอย่างไร บางที่
เดินไปไก่แล้วก็ไม่อยากกลับมาเลย เรียกกลับก็ไม่กลับ
มันจะไปทำเดียว มันจะไปแต่armorณ์นั้น มันจะให้รู้สึก
อย่างนั้นอย่างเดียว อันนี้ต้องลังเกต เพราะมันเป็นเรื่อง
ของปัญญา เป็นเรื่องของเหตุผลทั้งนั้นเลย สังเกตตาม
เหตุผลของธรรม

เพราะฉะนั้น เรื่องการเห็นรูปนามนี่ บางคนพอ
นั่งปูบลงไป ก็จะให้เห็นรูปนามทันที บางที่รูปก็ไม่ได้กำหนด
คือ ไม่ได้กำหนดครูปนั่ง เมื่อนั่งลงไปก็มุ่งไปเพื่อจะเห็นรูป
ใจมันมุ่งไปจะดูรูป แต่ไม่ได้กำหนดครูปนั่ง ขอให้ระวังให้
จงหนักที่เดียว อันนี้เดินก็เหมือนกัน พอกลุกขึ้นเดินใจมันก็
มุ่งไปจะเห็นรูปนาม แต่ไม่ได้ดูเลย รูปเดิน มันหลุดไปแล้ว
 เพราะใจมันมุ่งไป เสียปัจจุบันไปแล้ว ยังไม่ได้เห็นรูปเดิน



แต่ใจมันเอื่อมไปแล้ว ก็ทำให้ทิ้งปัจจุบัน และไม่มีวันที่จะเห็นด้วย อันนี้ก็จะต้องระวังเอื่อมไปไม่ได้เลย แม้ว่า จะเคยเห็นแล้วยังไม่เห็นอีก พอนั่งก็อยากจะเห็นสิ่งที่เคยเห็นแล้วอีก ก็ไม่มีวันได้เห็นอีก เพราะเวลาเห็นนั้นเราไม่ได้นึกถึงว่า จะเห็นอย่างนั้นอย่างนี้ เวลาันนั้นจิตได้ปัจจุบันดีก็เห็นขึ้นมาเลย ที่นี่เมื่อเห็นแล้วก็นึกอยู่ว่า อยากรู้ว่า ใจเห็นอีก เมื่อตั้งใจจะเห็นอีกจิตก้มงุ่นถึงอารมณ์ที่แล้วมาที่เคยเห็น ตรงนี้ก็เลยเลีย ก็ไม่มีวันที่จะเห็นอีก ยิ่งหากยิ่งล่ายไปใหญ่ เพราะว่ามันจะต้องเห็นที่ปัจจุบัน ถ้ายิ่งหา มันก็ยิ่งห่างกับปัจจุบันทุกทีๆ ธรรมแสดงอยู่ที่ ปัจจุบัน อันนี้ก็ต้องระวังโดยมากจะได้ปัจจุบันกันน้อยที่สุด

คำว่า “ปัจจุบัน” ก็ยังไม่ค่อยเข้าใจกัน สมมติว่า เวลา นั่งดูรูปนั่ง รู้สึกด้วยปัจจุบันนั้นจะรู้ที่ไหน? รู้สึกที่ไหน ท่านทราบหรือยัง? ถ้ารู้สึกเป็นปัจจุบันแล้วรู้สึกที่ไหน? ถ้า รู้สึกแล้วจะต้องออกมารู้ที่ท่านนั่ง ถ้านึกจะไม่รู้ที่นี่ นึกอยู่ในใจ ใจไปนึกถึงรูปนั่งมันก็ไม่ได้มารู้อยู่ที่ท่านนั่ง อันนี้ท่านก็ต้องลังเกตว่า จิตจะต้องออกมารู้ที่ท่านนั่งถึงจะ เป็นปัจจุบัน ไม่ใช่ว่านึกถึง นึกถึงรูปนั่งแล้วก็รูปนั่งอยู่ ที่ไหนก็ไม่รู้ อันนี้ก็ไม่มีโอกาสที่จะเห็นรูปนั่งมันละเอียด



มันเป็นงานของใจ แล้วมันนิดๆ หน่อยๆ นิดๆ หน่อยๆ ก็มีเหตุมีผล ถ้าเราจะนึกว่า ไม่จำเป็นไม่ได้ บางทีนิดๆ นั่นแหล่ะสำคัญ ถ้านิดๆ นั่นไม่ได้ มันก็จะเลยไปเลย - ก็ ผิดไป

ท่านไม่ต้องไปสนใจว่า วิปัสสนาจะได้หรือยัง จะ เห็นหรือยัง? จะเอื้อมไปในอนาคตอรามณ์ เพราะฉะนั้น จึงห้ามว่า เวลาอยู่เยื้อมไป จิตอย่าเอื้อมไปว่า จะเห็น รูป เห็นนาม เห็นเกิดดับ อันนี้ไม่ใช่ ปัจจุบัน เป็น อนาคต จะเห็นอย่างไรได้ ถ้าเห็นก็ต้องเห็นรูปที่กำลังอยู่นั่นแหล่ะ ที่นี่เมื่อจิตเอื้อมไปก็แสดงว่า ไม่ได้ดู เพราะเอื้อมไปช้าง หน้าเลียแล้ว เหมือนนัยน์ตาเรานี่ เหลือบไปนิดตรงหน้า นึกไม่เห็นเลียแล้ว อันนี้ก็ต้องระวังต้องให้ได้ปัจจุบัน เพราะ เช่นนี้จึงเรียนให้ทราบทุกท่านว่า ที่เข้ากรรมฐาน นั่ง กรรมฐานหรือเปล่า นี่ท่านนั่งกรรมฐานกันหรือเปล่า?

น. ไม่ได้นั่งกรรมฐาน

อ. แล้วนั่งหรือเปล่าล่ะคะ

น. นั่ง

อ. นั่งทำไม



- น. นั่งเพื่อให้รู้อธิบายาณั่ง
- อ. นี่ไม่ผิด ยังไม่ผิด แล้วเวลาเปลี่ยนอธิบายาณ
เข้าออกหรือเปล่า่าว่า เวลาเปลี่ยนอธิบายาณให้
ทำความรู้สึกอย่างไร?
- น. นั่งเมื่อยก็ต้องเปลี่ยน
- อ. นั่นแหล่ะค่ะ ก็เหมือนกับเข้าออกกว่า นั่งต้อง^ก
แก้ทุกชี้ เดินก็เหมือนกัน อย่ารู้สึกว่า เดิน
กรรมฐาน ถ้ารู้สึกว่า เดินกรรมฐานก็ไม่ได้
ปัจจุบันแล้ว เดินกรรมฐานจะต้องเดินเอา
อะไรลักษณะนั้น เดินเพื่อประโยชน์อะไรลัก
อย่างหนึ่ง พอดีเดินเพื่อประโยชน์อะไรลัก
อย่างหนึ่ง เดินจะเป็นกิจกรรม ความ
รู้สึกอย่างนี้ก็เป็นที่สำคัญของกิจกรรมแล้ว กิจกรรม
จะต้องการอะไรลักษณะนั้น ต้องการจากรูป
เดิน ที่นี่ตัวเองก็รู้สึกว่า เดินนี่เป็นสาระจะนำ
ประโยชน์มาให้ จะให้เราเห็นอะไรต่ออะไร
ถ้าเห็นธรรม ก็เห็นรูปเดินนั่นแหล่ะ ไม่มี
สาระ รูปเดินนั่นแหล่ะไม่ใช่ตัว รูปเดินนั่น



แหล่งไม่เที่ยง รูปเดินนั้นแหล่งเป็นทุกข์ ไม่ใช่
ว่าเดินเพื่อจะเห็นไม่เที่ยงอย่างนี้ไม่ได้ ก็ดูที่
รูปเดินนั้นแหล่ง ถ้าจะเห็นมันก็เห็นขึ้นมา ถ้า
เราดูถูก มีโอกาสได้พิจารณาถูกต้องได้มากก็
จะเห็นขึ้นมาก ขออย่าเดินกรรณฐาน อันนี้
ห้ามยกจริงๆ ด้วยเหตุนี้จึงได้บอกว่า ถ้า
ไม่จำเป็น อย่าให้ใช้อธิบายาณ ไม่ให้เปลี่ยน
อธิบายาณ ถ้าใช้อธิบายาณโดยไม่จำเป็นแล้วต้อง^๔
เป็นที่สำคัญของกิเลส เมื่อกิเลสเข้าไปสำคัญ
ในความรู้สึกอันนั้นแล้วปัญญาจะเข้าไป
ทำงานหรือถือลิทธิ์เข้าไปในที่นั้นไม่ได้ เพราะ
กิเลสเข้าไปปกครองก่อนแล้ว

เพราะฉะนั้น เราจะต้องมีวิธีกันไม่ให้
กิเลสเข้า ทำอย่างไรเล่า? จิตเราต้องรู้สึกอยู่
ในปัจจุบัน ไม่เอื้อมไป อนาคตกับอดีตกิเลสก็
เข้าไม่ได้ อารมณ์ปัจจุบันมันก็ยังไม่ให้กิเลสเข้า
ถ้าเอื้อมไปอดีตกับอนาคต ก็จะเป็นที่สำคัญ
ของกิเลสแน่ เวลาไม่จำเป็นไม่ให้เปลี่ยน
อธิบายาณเวลาจะเปลี่ยนก็ต้องรู้เหตุเสียก่อนว่า



เปลี่ยนเพราะเหตุได คนเราไม่เปลี่ยน
อิริยาบถก็ไม่ได้ เพราะว่าเมื่อยเป็นทุกข์ แต่
ว่าเราไม่ไดพิจารณาว่า ความจริงนั้นเราจะ
ต้องเปลี่ยน ถ้าไม่พิจารณาให้ถูกต้องเข้าถึง
ความจริงแล้ว ต้องอยากเปลี่ยน นั่งเมื่อย
แล้วก็อยากนอน เมื่อยากนอนแล้ว ปัลปู
จะเข้าไปสอนธรรมเรานในที่นั้นก็ไม่ไดเพราะว่า
กิเลสมันเข้าไปสอนแทนเสียแล้ว อยากนอนนี้
ผิดหรือถูก?

- น. ไม่ถูก
- อ. ถ้าถูกจะเป็นอย่างไร
- น. ดูทุกข์มันเสียก่อน
- อ. ตอนนั้นมันยังไม่ไดเปลี่ยน พูดถึงว่า ตอนที่ เราจะเปลี่ยน ถ้าเราจะทำความรู้สึกให้ถูก เวลา จะเปลี่ยน เราจะทำอย่างไร
- น. เมื่อมีทุกข์เราก็เปลี่ยน
- อ. นั่นซิ แล้วจะทำอย่างไร เวลาจะเปลี่ยนจะทำ อย่างไร จะเปลี่ยนทำไม เมื่อมีทุกข์แล้วจะ เปลี่ยนทำไม



น. เปลี่ยนเพราเราเห็นว่า รูปนั้นมันเป็นทุกข์
จึงเปลี่ยนเพื่อแก้ทุกข์

อ. นั่นซึ ที่นี้ตรงนี้แหล่ที่เราจะต้องเปลี่ยน นั่ง
แล้วเมื่อยก็ต้องนอน นอนทำไม นอนให้
สบายทำความรู้สึกอย่างนี้ไมได้ ถ้านอนให้
สบาย สุขวิปลาสกเข้าทันที เข้าในความรู้สึก
นั้นทันที ความรู้สึกนั้นเป็นสุขวิปลาสแล้ว
อันนี้ไม่ได้มันต้องละเอียดล้อหน่อย อย่าไป
นึกว่าทำวัน ๒ วัน ๓ วันก็ได ๓ วันนี้ เข้าใจ
หรือเปล่าก็ไม่รู้ ทำถูกหรือยังก็ยังไม่รู้ ๓ วัน
๗ วันนี่ บางทียังไม่รู้ว่าทำถูกหรือเปล่าก็ไม่รู้
ต้องสอบถามทุกวันๆ ค่อยยังช่วงหน่อย แต่ก็
เสียเวลาหน่อย แต่ว่ามันก็ทำความเข้าใจให้
ถูกต้อง เสียเวลาในการฟังก์ชิง แต่ไม่เสีย
เวลาในเวลาทำ

หากต้องทำความรู้สึกว่า ต้องเปลี่ยน ไม่ใช่
ว่า อยากเปลี่ยน ถ้าเราไม่อยากเปลี่ยนแล้ว
ไม่เปลี่ยนจะได้ไหม? เพราะฉะนั้นที่เราทำ
ความรู้สึกว่า อยากนั่ง อยากนอน อยากยืน



อย่างเดินนีนี่น่า ผิด ความรู้สึกนี้ผิดเสียแล้ว
 ความจริงไม่อยากนั่งก็ต้องนั่งใช่ไหม? ไม่อยาก
 นั่งละ ฉันจะนอนอยู่อย่างนี้แหละตลอดไปได้
 ไหม ไม่ได้ เราไม่ได้พิจารณาให้ถึงเหตุผล ก็
 ไม่เป็นปัจจัยแก่ปัญญาที่จะเข้าไปรู้เหตุผล
 ตามความเป็นจริง เราจำเป็นต้องนั่ง แต่
 ไม่ได้พิจารณาให้ถูกต้องกับเหตุผล กิเลสก็
 เข้ามาค้ายเลย เข้าใจว่าอยากรู้ อยากรอน
 อยากริน อยากรุดทุกอย่าง ไม่พิจารณา
 แล้วมันก็อยากรุดทุกอย่าง กิเลสมันก็เข้าไป
 เรื่อยๆ แล้วปัญญาจะมีโอกาสเข้าไปทำงาน
 อย่างไรได้ กิเลสมันเข้าไปเสียก่อนแล้ว เพราะ
 ฉันนั้น ไม่ใช่อยากรอนนะ ความจริง ต้องนอน
 ถ้าไม่นอนไม่ได้ หลับก็เหมือนกันไม่หลับก็ไม่ได้

น. ต้องนอนนีกิเลสเข้ามาใหม่

**อ. ไม่เข้า, ต้องนอนนี เข้าต้องถูกบังคับ ถ้าไม่
 บังคับจะเปลี่ยนทำไม่กันเล่า ใครบังคับให้
 เปลี่ยน เปลี่ยนพระราหูอะไร ทำไม่ต้อง
 เปลี่ยน**



- น. เปลี่ยน เพราะมีทุกข์เข้ามา
- อ. เห็นใหม่ล่ะ เพราะทุกข์นั้นแหล่มันบังคับ ทุกข์นั้นแหล่มันบีบคั้น เราหนไม่ได้ เราถึงต้องเปลี่ยน แต่เราไม่ได้พิจารณาให้ถึงเหตุผล กิเลสก็เลยหลอกเราว่า อยากเปลี่ยน ซึ่งไม่ตรงกับความจริงเลย ที่นี่เมื่อเราเอาของที่เป็นเหตุที่ไม่มีเหตุผลตรงกับความจริงมา เสนอปัญญา แล้วปัญญาจะได้ความจริงอะไร ก็ได้แต่ของไม่จริงเรื่อยไป เราจะต้องเอา ความจริงที่ถูกต้องตามเหตุผลเสนอปัญญา ปัญญาจึงมีโอกาสพิจารณาเหตุผลถูกต้องได้มาก ปัญญาจึงจะเห็นถูกขึ้นมาได้ ถึงจะตัดสินใจว่าเป็นอย่างนั้นอย่างนี้ เราถึงจะได้ความรู้สึกอย่างนี้ขึ้นมา คือ ความรู้สึกที่ประกอบด้วยปัญญา ปัญญาเก็บรวบรวมแล้วว่า รูปอะไรที่เป็นทุกข์ ทุกข์เกิดแล้วในรูปอะไร ทุกข์เฉยๆ ก็ไม่ได้ รูปอะไรที่เป็นทุกข์ก็ต้องรู้ ถ้าไม่อยากนั้นประเดี่ยว เราเป็นทุกข์อีก เรา ก็ไปอยู่กับ รูป แล้วแต่พอเกิดทุกข์ เรา ไปอยู่กับ ทุกข์ อีก จะนั้นต้องรู้ว่า รูปอะไรเป็นทุกข์



- น. เช่นอย่างกับรูปนั่งเวลา呢 นั่งมานานแล้วรู้สึก
เมื่อย แล้วทำอย่างไร
- อ. รูปนั่งเป็นทุกข์นี่ เราจะแล้วใช้ใหม่ เพราะเรา
ดูรูปนั่งอยู่ เมื่อรูปนั่งเกิดทุกข์ เราเก็ตต้องรู้ว่า
รูปนั่งเกิดทุกข์แล้วจะต้องเปลี่ยน
- น. ตอนนี้ปัญญาเกิดแล้วหรือยัง
- อ. ยังไม่เกิด แต่ว่าเราให้เหตุผล เรากาเหตุผล
ให้หัตถร กับความเป็นจริง ให้ปัญญาพิจารณา
ถ้าเราเอกสารความไม่จริงมาเสนอแล้ว ปัญญา
จะพิจารณาความจริงได้อย่างไร? เป็นการนำ
เหตุผลที่ถูก ให้ปัญญาพิจารณาว่า ต้องเปลี่ยน
ต้องเปลี่ยน นีเข้า บังคับ ใช้ใหม่ ท่านชอบใหม่
เข้าบังคับให้นั่ง ขอบใหม่
- น. ไม่ชอบ
- อ. เมื่อไม่ชอบ กิเลสจะเข้ารูปนั่งได้อย่างไร, กิเลส
ก็ไม่เข้า รูปเก่านะ กิเลสไม่ชอบละ แต่อยาก
ได้รูปใหม่ใช้ใหม่ ถ้าอยากได้รูปใหม่กิเลสก็
เข้าอาศัยทันที โลภะเข้าอาศัย แต่ถ้าถูก



บังคับให้นั่งจะไม่พอใจเลย รูปนั้นนี้เหมือนกับนักเรียนที่ถูกลงโทษให้ยืน ๕ นาที แหน่ไม่ชอบเลย ไม่อยากยืนเลย แต่ว่าต้องยืน เพราะครูบังคับ รูปนั้นนีก็เช่นกัน ทุกข์ บังคับยิ่งกว่าครูเสียอีก ความทุกข์นี้ บังคับข่มชีเรารอยเรือยทุกอริยานุถะเลย

- น. โปรดอธิบาย ตอนที่จะให้ปัญญา มันเข้าหน่วย เดอะ
- อ. กันนีแหละปัญญา ละ! ความจริงนีแหละเป็นความจริงไหมเล่า?
- น. มันก็รู้อยู่แล้วละ ถ้าอย่างนั้นความรู้อันนีก็เป็นปัญญาแล้ว ที่เรารู้สึกอย่างนี้นะ
- อ. ยังชิยังพิจารณาอยู่ พิจารณาเพื่อให้รู้ความจริง แต่ที่นีเราจะต้องเอาความจริงนีขึ้นมาเสนอให้เขารู้อยู่เสมอ ให้พิจารณาอยู่เสมอ
- น. ก็รู้อยู่แล้วว่า เป็นทุกข์
- อ. อ้าว ก็รู้แล้วว่า เป็นทุกข์ ก็ที่รู้นีเรายังไม่เกิดปัญญานี ยังไม่เกิด ต่อเมื่อเกิดปัญญาแล้ว



นั้นแหละ ท่านก็จะรู้เองว่า ปัญญาเกิดขึ้น ทำงาน เขาตัดสินแล้ว ความรู้สึกที่ได้จาก ปัญญาที่ตัดสินแล้วนั่นคุณจะอย่างกัน ไม่เหมือนกัน

- น. ที่นี่เมื่อรูปนั้นเปลี่ยนแล้ว เปลี่ยนไปเป็นอน แล้วปัญญา ก็ไม่เกิด
- อ. กดูรูปนั่นใช่ไหม ดูรูปนั่นอยู่ เมื่อเปลี่ยนเป็นอน เปลี่ยนทำไม
- น. นั่งจนเมื่อยปวดทอนไม่ไหวแล้ว ก็ต้องเปลี่ยน ไปเป็นอนบ้าง
- อ. เปลี่ยนเป็นอน จะเปลี่ยนทำไม
- น. เปลี่ยนให้มันพ้นทุกข์ไป
- อ. อ้าว ก็อย่างนั้นซิ ต้องรู้สึกว่า แก้ทุกข์ไม่ใช่ เปลี่ยนให้สบาย
- น. ตรงนี้ปัญญาเกิดหรือยังตอนนี้
- อ. เดี๋ยว ยัง เป็นแต่เสนอปัญหาว่า นี่ฉันจะ เปลี่ยนเพราะเป็นทุกข์ ฉันจะเปลี่ยนเพื่อแก้



ทุกชี นออกปัญญาให้รับรู้ไว้ว่า ยังไงก็ ที่นี่ปัญญา ก็รับไว้ รับไว้พิจารณาเหตุผล ถึงจะนำเข้าถึง สัจจะความจริง ทุกชีนี้ เป็น ตัวสัจจะ เป็น ตัวอริยสัจจ์ แต่เราไม่เห็น เพราะเราไม่ได้ พิจารณาให้มันแน่นอน การที่เราจะถึงสัจจะ นั้นต้องแน่นอนที่เดียว แต่การแน่นอนก็ต้อง อาศัยที่พิจารณาอย่างๆ พิสูจน์แล้วแน่นอน ต้องเป็นอย่างนี้ นี่ยังอยู่ในระหว่างให้ปัญญา พิสูจน์เสนอว่า นีความจริง คือ ฉันต้อง เปลี่ยนอย่างนี้ เสนอให้ปัญญาพิจารณาคล้ายๆ กับศาสตร์รวมคดีมาเสนอให้ผู้พิพากษา

- น. ยังอยู่ในระหว่างพิจารณา
- บ. ถูกแล้ว ยังอยู่ในระหว่างพิจารณา ผู้พิพากษา ก็ต้องพิจารณาเหตุผล จนกระทั่งรอบครบ แล้วถึงจะตัดสินลงไปได้ นี่เรายังอยู่ใน ระหว่างพิจารณา แต่ว่า ต้องมีคดีเสนอแนะ ถ้า เอกคดีเหลวๆ ให้ๆ ไม่ตรงกับความจริงมา เสนอผู้พิพากษาก็ตัดสินผิดเหมือนกัน จะถูก



ได้อย่างไร เพราะไม่เอาของจริงๆ มาบอกนี่
ปัญญาเราก็เหมือนกัน เราจะทำความรู้สึก
อะไรให้ตรงกับความจริง อธิบายถูกเก่านะครรฯ
ก็รู้ว่า เป็นทุกข์ ที่นี่อธิบายถูกใหม่นี่น่าซึ้ง ท่าน
ถึงได้บอกว่า เพราะไม่ได้พิจารณา อธิบายถูก
อธิบายถูกนี่จึงปิดบังทุกข์เสียไม่ให้เห็นคือ
อธิบายถูกใหม่ เพราะไม่ได้พิจารณา พอดี
อธิบายถูกเก่าเป็นทุกข์ อธิบายถูกใหม่ก็เป็นสุข เรา
รู้สึกอย่างนี้อยู่เรื่อย อ้าว นอนเป็นทุกข์แล้ว นั่ง
เรารู้สึกว่า นั่งเป็นสุขเราถึงได้นั่งอย่างนี้ แต่
ที่นี่เวลาปฏิบัติรู้สึกอย่างนั้นไม่ได้ ต้องนั่ง ไม่ใช่
อยากนั่ง และต้องนั่งนีก์ตรงกับความจริงด้วย
ส่วนอยากรู้นั้นเข้าใจผิด เพราะถ้าไม่อยาก
นั่งก็อย่า�ั่งซึ่งไม่ได้ ต้องนั่ง จึงต้องพิจารณา
ให้ถูกกว่า ต้องนั่งเพื่อแก้ทุกข์ ถ้านั่งเพื่อสบาย
ผิดแล้ว ที่นี่ทำเพื่อแก้ทุกข์นีกิเลสไม่เข้าแล้ว
เหมือนกับการกินยา กินยาเพื่ออะไร เพื่อแก้โรค
แล้วมีใหม่ที่ตันหายากกินยา



น. ไม่มี

- อ. ไม่มี กิเลสก็เข้าไม่ได้ ความรู้สึกอย่างนี้ กิเลส ตัณหาเข้าไม่ได้ถ้าไม่รู้ก็รู้สึกว่ากินยาเพื่อสบายนั่ต่เรารู้ว่ากินยานี้ ไม่มีใครเลยที่จะอยากกิน ที่นี้ถ้าเรานั่งเพื่อสบายน ความรู้สึกว่า รูปใหม่นี่สบายน กิเลสก็เข้าอาศัยทันที เพราะฉะนั้น เรา จึงกันความรู้สึกใหม่ โดยโยนิโสว่าต้องเปลี่ยน ไม่ใช่อยากรเปลี่ยน ไม่ใช่สบายน แต่เพื่อแก้ ทุกข์โยนิโสการนี้สำคัญมาก เป็นอาหารของ ปัญญา
- น. ถ้าแก้ทุกข์ก็เป็นปัญญาใช้ใหม่
- อ. ปัญญาจะเกิดหรือไม่เกิดก็แล้วแต่ แต่ว่า ตรง กับความจริง
- น. เกิดใหม่เล่า
- อ. ก็แล้วแต่ เสนอเข้าบ่อยๆ เข้า เขาก็ต้องเกิด ละ เขาก็ต้องตัดลินแน่ละ ปัญญา ก็ตัดลินแน่ ลงไปเลย แล้วเราจะรู้เอาเวลาที่เข้าตัดลิน แล้วนะ พอเราได้อารมณ์ของปัญญาที่แน่นอน



ໄດ້ຄວາມຮູ້ສຶກຈາກປ່ານຫຼາແນ່ນອນແລ້ວ ທ່ານຈະຮູ້ເອັນນີ້ໄໝລຳບາກ

- ນ. ອາຈາຣຍົບອກໄມ້ໄດ້ ໃຊ້ໄໝ
- ອ. ບອກໄດ້ ແຕ່ໄມ້ຈຳເປັນ ເດືອກທ່ານກີໄປອຍາກໄດ້ປ່ານຫຼາເລີຍ ພອບອກເຂົາແລ້ວ ທ່ານກີໄປອຍາກໄດ້ທີ່ເດືອກ ອຍາກຈະຮູ້ອຍ່າງນັ້ນບ້າງ ອຍ່າງທີ່ດິຈັນບອກໃຊ້ໄໝ
- ນ. ກີຕ້ອງນີ້ເປັນແນວໄວ້ບ້າງ
- ອ. ໄມ່ຕ້ອງ ໄມ່ຕ້ອນບອກເລີຍ ທ່ານອຍາກໄດ້ຮສເປົ້າວິໄຊໄໝ ດິຈັນບອກໃຫ້ໄປກິນມະນາວົກ ແລ້ວກັນ ໄມ່ຕ້ອງໄປບອກວ່າຮສມັນເປັນອຍ່າງໄປພອທ່ານໄປກິນມັນກີປາກວູ້ຂຶ້ນມາເອັນໄມ່ຕ້ອງໄປບອກກ່ອນ

ເພຣະະນັ້ນ ຂ້ອສຳຄັນທີ່ສຸດ ກີເລສນ່ະ ມັນເຂົາຕຽງຄວາມຮູ້ສຶກ ປ່ານຫຼາກີເກີດຂຶ້ນຕຽງທີ່ຄວາມຮູ້ສຶກເໜືອນກັນ ຄ້າເຮົາໄມ່ໂຍນືໂສມນລືກາກໃຫ້ຖຸກຕ້ອງແລ້ວກີຈະຕ້ອງເປັນປ່າຈັຍຂອງກີເລສ ຄ້າມືໂຍນືໂສມນລືກາກກີຕ້ອງເປັນປ່າຈັຍແກ່ປ່ານຫຼາສອງອຍ່າງທ່ານນັ້ນແລ້ວ ທີ່ນີ້ເນື່ອມືຄວາມຮູ້ສຶກເປັນ



ปัจจัยแก่กิเลส กิเลสมันก็เข้าไป ปัญญาไม่ได้กิน ที่นี่เรา มาเข้ากรรมฐาน เรายังต้องหาความรู้สึกที่จะเป็นปัจจัยแก่ ปัญญา อย่าให้กิเลสมันเข้า กิเลสมันเข้ามันก็ปิดบังเสีย ที่นี่ ถ้ากิเลสไม่เข้า เราเมื่อโอกาสที่จะดูได้นานๆ สมมติว่าเรา นั่งรถผ่านแพล็บเดียว เราอ่านหนังสือไม่ทัน เพราะเรา ไม่ไว แต่คนที่เข้าชานยุรถผ่านไปนีเข้าอ่านได้ แต่เรา ต้องดูนานๆ จึงจะทัน คนรุ่นเรานี้ไม่เหมือนแต่ก่อนแล้ว แต่ก่อนท่านฟังเทศน์ก็รู้เรื่อง เรายังเข้าใจ ทำให้รู้ก็ยังดี แต่เพียงว่าเข้าใจทำงานเท่านั้นก็ยังลำบาก บางทีก็ไม่แน่ เข้าใจไม่แน่นอน ก็อาจจะลืมเสียบ้าง อะไรอย่างนี้ พอกถึง เวลา เข้าให้ทำอย่างนั้นก็ลืมไปแล้ว บางคนก็ลืม ลูกขี้น ยืนไปแล้วยังไม่ทันรู้เลยว่าแก่ทุกชี จะลูกขี้นยืนอย่างนี้ ไม่ตรงกับความจริง อย่างนี้ใช่ไม่ได้แล้วก็แล้วไปเลย อาการอื่นยังมีอีกเยอะ ไม่ใช่จะมีแต่หนเดียว เรายังต้อง นั่ง ต้องยืนอีกเยอะ แต่ก็ต้องรู้ว่า เมื่อก็ลืมไป คือให้รู้ตัว ว่า เพลオไป ทีหลังจะได้จำได้ไม่ลืม อันนี้เหละสำคัญมาก ทีเดียว

พระฉะนั้น เรื่องผลจึงไม่ต้องไปหวังจะได้เห็น อะไรหรือยัง เกิดดับไตรลักษณ์นั่นมันเป็นผลของงาน



หน้าที่ของเรา คือ ทำงานให้ถูกต้องเท่านั้นแหละ เงินดาว
เงินเดือนไม่ต้องไปนึกถึง ถ้าทำงานทำผิดแล้วอยากได้
เงินเดือนเท่าไร เขาก็ไม่ให้ หน้าที่เราต้องทำให้ดีทำให้ถูก
นี่ก็เหมือนกัน เวลามาเข้าวิปัสสนา呢 ปัญญาวิปัสสนา ก็ต้อง
เห็นหรือไม่เห็นนามรูป ไตรลักษณ์เกิดดับก็ต้อง
นึกถึงทำงานให้ถูกกว่า เวลาันนี้เขาให้กำหนดอย่างไร เวลา
นั้นเขาให้ทำความรู้สึกอย่างไร อ้อ...เขายังไงให้รู้เสียก่อนว่า
ทุกข์มันเกิดขึ้น ถ้าเราไม่รู้ว่าทุกข์ เรา ก็ไม่รู้ว่า จะเปลี่ยน
 เพราะอะไร ก็จะกล้ายเป็นเรื่อยๆ เปลี่ยนทุกที เราต้อง^{รู้}
 รู้เหตุว่า ทุกข์มันเกิดขึ้นเสียก่อน ถ้าทุกข์เกิดขึ้นแล้วจะ^{รู้}
 เปลี่ยนทำไม่ต้องโยนโน้มนลิการไว นี่กันกิเลสที่จะเกิดขึ้น
 ข้างหน้าว่า จะเปลี่ยนทำไม ถ้าเปลี่ยนเพื่อสหายก็กันไม่ได้
 แล้วจะเปลี่ยนทำไม เพื่อแก้ทุกข์

การแก้ทุกข์นี้ มันก็ไม่ใช่เป็นความสุขเหมือนกัน
 ถ้าเราพิจารณาให้ถี่ถ้วน เพราะว่า อธิบายถูกๆ ก็
 เหมือนกับคนเจ็บ อธิบายถอยอย ก็เหมือนกับคนพยาบาล
 อยากรู้จักขึ้น แต่อธิบายถอยอยมือจะเท้าหรือเก้า ไม่ได้
 ก็ลูกขึ้นไม่ได้ อยากรู้จักพลิกตัวก็ไม่ได้ อธิบายถอยอยก็
 เหมือนกับคนพยาบาลต้องคอยพยาบาลคนเจ็บกันเรื่อยไป



ก็เหมือนเป็นทุกข์เหมือนกัน แต่ว่ามันไม่ได้เป็นทุกข์เจ็บป่วยเหมือนคนเจ็บ อธิบายถูกgera นั่น เป็นตัวเจ็บ ตัวปวด ตัวเมื่อย แต่อธิบายถุให้มีกช่วยแก้ แก่เหมือนกับคนพยาบาล

เพราะฉะนั้น เราจะเห็นทุกข์จากอธิบายถูกgera ก่อน อธิบายถุให้มายังไม่เห็นทุกข์ เพราะว่ามันสูงกว่า อธิบายถุให้มายังไม่เห็นทุกข์ เพราะว่ามันสูงกว่า ไม่ใช่ ทุกข์เวทนา แต่เป็นสังขารทุกข์นั้นเอง ต้องแก้ไข ต้องช่วยเหลือ ต้องเปลี่ยนแปลง ต้องอะไรต่ออะไร เพราะฉะนั้น ต้องเห็น ทุกข์เวทนาก่อน พอมีปัญญาดีขึ้นก็จะเห็นสังขารทุกข์อันนี้ ที่นี่ก็จะมีแต่ทุกข์เท่านั้นเข้าถึงสัจจะแล้ว ไม่มีสุขสัจจะ สุขอริยสัจมีไหม? มีแต่ทุกขอริยสัจใช่ไหม? พอเข้าถึง อธิยสัจแล้วละก็ ไม่มีหรอกรสุข ที่นี่ปัญญาเข้าถึงอธิยสัจ แล้วละก็ ไม่มีหรอกรสุข ที่นี่ปัญญาเข้าถึงสัจจะความจริง แล้วอย่างลัวเลย ที่นี่เข้าก็พาไป จะไปไหน อยากจะได้อะไร นิพพานก็ได้ เข้าก็พาไปให้ได้เห็น

ขณะนี้หน้าที่ก็มีการฟังแล้ว, ก็เข้าใจแล้วเวลาทำก็ ค่อยสังเกตว่า ตรงกันใหม่ ถ้าไม่ตรงก็ทำความรู้สึกเลี่ยใหม่ มีหน้าที่อยู่แค่นี้เท่านั้น เพราะฉะนั้น จึงต้องสอบถาม ปฏิบัติกัน สอบถามเพื่ออะไร ไม่ใช่จะสอบถาม ให้เกิดปัญญา



วิปัสสนาระไร สอบดูว่า เข้าใจหรือไม่ที่บอกไป ทำถูก
แล้วหรือยัง เวลาันนั้นทำความรู้สึกอย่างไร เพราะว่า บางที
ลืมไปก็จะได้บอกให้ใหม่ ถ้าไม่บอกก็ลืมไปเลย กลับมาไม่ถูก
ทำไม่ถูกก็เสียเวลาไป ยิ่งคนอายุมากๆ แล้วจะจำอะไรได้
บางทีสาวๆ หนุ่มๆ ก็จำไม่ค่อยจะได้ การที่สอบก็เพื่อจะ
ให้รู้ว่า ทำถูกหรือยัง หน้าที่ของอาจารย์ก็สอนให้ทำให้ถูก
เท่านั้น

ส่วนการที่ท่านจะรู้หรือไม่รู้ จะซ้าหรือเร็วนี้เป็นเรื่องของบารมีหรือปัจจัย มีมาอย่างไร ไม่มีใครช่วยกันได้พระพุทธเจ้าก็ช่วยไม่ได้ท่านก็เป็นผู้สอนเหมือนกัน เพียงว่าให้ได้รูปได้นามເດວະເຫັນຮູບເຫັນนาม เท่านີກພອแล้วແຄນີກພອแล้ว ทີນີເກີບໄມ້ຕ້ອງສອບແລ້ວ ພັນහັນທີຂອງຄຽບຄคลແລ້ວ ຕ້ອໄປນາມຮູບກີຈະເປັນຄຽ ອົຣມະທັງໝາດຍຸ່ງທີ່ นามຮູບທັນນັ້ນ ຈະເປັນໄຕຮັກຊັນຈະໄມ່ເຖິງ ຈະເປັນທຸກໆຂີ່ຈະໄມ່ໃຊ້ຕ້ວາຕະຈະເປັນອຣີຍສັຈ ຮົງອະໄຮ ກົມູຍຸ່ງທີ່ນາມຮູບທັນນັ້ນເລີຍ ເມື່ອທ່ານໄດ້ນາມຮູບເປັນຄຽແລ້ວ ທ່ານກີຕາມດູນາມຮູບໄປເດວະ ທີນີເຂົາກີສອນໃຫ້ດູມາກ ກົງມາກ ທຸກອຍ່າງເລຍແນ້ກະຮ່າທັນນີພພານ ນາມຮູບກີສອນໃຫ້ນຸ່ຄລສອນໄມ້ໄດ້ສອນໄດ້ແຕ່ເພີ່ງວ່າໃໝ່ ທຳໃຫ້ຄູກ ເທົ່ານັ້ນເອງ



เพราะฉะนั้น ที่เราเสียเวลาทำแล้ว ก็ยังไม่ได้อะไรบางที่เราทำไม่ถูกเลย ผิดก็ไม่รู้ ถูกก็ไม่รู้ และอีกประการหนึ่งท่านมาปฏิบัติที่นี่แล้ว ท่านจะต้องรู้ว่า ที่เข้าให้ปฏิบัติอย่างนี้มีเหตุผลอย่างไรหรือเปล่า ออกไปแล้ว บางทีก็ไม่รู้ว่า ทำไมเขาให้ทำอย่างนี้ มีคนเข้ามาถามว่า คุณไปทำวิปัสสนาเข้าให้ทำอย่างไร เขา ก็สอนให้รูนั้น นอน ยืน เดิน ให้ดูรูปนั้นอะไรก็ว่าไปตามที่จำได้ ถ้าซักกว่า ทำไมเขาต้องให้ทำอย่างนั้นด้วยเล่า ทำไมเราจะดูใจอย่างเดียวให้ลงบ ให้เป็นสมารถอย่างเดียวแล้ว ปัญญา ก็เกิดไม่เด็กว่าหรือ เขายังให้กำหนดรูปนามเพื่ออะไร ทำไมจะให้รูป รูปนาม เพื่ออะไร

- น. ให้รูปนามก็เพื่อทำลายตัวตน
- อ. นั่นน่ะซี ถ้าไม่รูปนามละก็ทำลายไม่ได้ แล้ว รู้ที่ไหน ตัวตนนั่น มันเกิดที่ไหน
- น. ตัวตนมันก็อยู่ในนามรูปนั้นแหละ!
- อ. เกิดที่ไหนล่ะ
- น. เกิดที่ไหนก็ไม่ทราบ
- อ. ถ้าไม่รู้ ก็รู้เสียชิ เวลาเขายังให้ปฏิบัตินั่น เขาให้ทำลายที่ไหนล่ะ เขายังให้ดูรูปนั้น เขายังให้ดูที่ไหน



น. ให้ดูกิริยาอาการของรูปที่ปรากฏ

อ. ให้ดูนั่ง ต้องเอาให้แน่นไปเลย

น. เอาที่นั่ง

อ. ทำไมถึงเอาที่นั่ง ก็เพราะว่า เรา นั่ง มันอยู่ที่นั่ง เรา_nั่งใช้ใหม่ ถ้าไม่มีนั่ง เรา_nั่งมันก็ไม่มี ถ้ายังไม่นอน เราอนมันก็ไม่มี พอกิริยาที่นอนเกิดขึ้น เราอน มันก็มีทันที พอกิริยาที่ เดิน เกิดขึ้น เรา เดินถึงจะมี เพราะฉะนั้น เขาจึงให้รูปนั่ง รูปนอน รูปยืน รูปเดิน เพื่อกันที่จะรู้สึกว่า เรา_nั่ง เราอน เรา_yืน เราเดิน แต่ที่จะกันได้ก็ต้องรู้สึกแน่นอนว่า เป็นรูปจริงๆ ปัญญาต้องตัดสินชัดเจนแล้วว่า มันเป็น รูปจริงๆ มันไม่มี เรา จริงๆ ไม่มีผู้หญิง ผู้ชาย มากนั่ง มีแต่รูป คือ ร่างกายนี่แหละ ดิน น้ำ ไฟ ลม ที่ประกอบกันขึ้นเป็นร่างกายนี่แหละ เมื่อปัญญาตัดสินอย่างนี้แล้วถึงจะได้ จะขอยกตัวอย่างสักนิดหนึ่ง เช่น ที่เข้าเจริญภารนา กันว่า พุทธ์ พุทธ์ อรหัง อรหัง อย่างนี้ ทำไมเล่าเรารอยู่ที่อรหังหรือ? เราอรหังไม่เคยไม่มีใครนิกลาย ไม่มีเราเลยตรงนั้น แล้วจะไปทำลายเราได้อย่างไร เมื่อไม่มีเรา และเรา_nีต้องวิปัสสนา ต้องปัญญาเกิดแล้ว เมื่อไม่มีเราในที่นั้นแล้ว ปัญญาจะเอาอะไรไปทำงาน, จะ



พระหารกิเลสได้อย่างไร? ในเมื่อไม่มีกิเลสให้พระหาร ทรงนั้น แต่มันก็เป็น สมารธ ได้ แต่ว่าเป็นปัญญาไม่ได้ เพราะไม่ใช่เหตุปัจจัยที่จะเป็นอารมณ์ของปัญญา ปัญญา ก็ไม่ทำงาน เมื่อปัญญาไม่ทำงานแล้วเป็นอย่างไรก็เป็น สมารธ ใจก็สงบเงียบท่านั้น แต่ที่จะไปรู้รูป รู้นามไม่มี เมื่อไม่รู้รูป รู้นามแล้ว เรายังทำลายไม่ได้นั่งนิ่งไป เป็นเรา หรือไม่ เป็นเราก็ไม่รู้เวลานั้น มันไม่มีเรา เวลานั่งสมารธ สงบแล้ว เวลานั้นไม่มีเราจะไปนึกอะไรว่าเป็นเราก็ไม่มี แต่เรามันไม่ได้ถูกทำลาย เพราะความรู้สึกมันไม่เคยเปลี่ยน พอกอกมา มันก็เป็นเราก็ เมื่อปัญญา มันไม่ทำงานแล้ว ก็เปรียบเหมือนคนที่ไม่มีโรคแล้วกินยา ยาวิเศษอย่างไร ก็ไม่มีประโยชน์ ก็มันไม่มีโรคแลวยาจะแสดงสรรพคุณ อะไร มันก็เฉยๆ ไป เพราะฉะนั้น การที่เข้าให้กำหนดนี่ก็ ต้องมีเหตุว่า อ้อ...ตัวตนมันเกิดขึ้นเวลานั้นๆ นั่นนั่นคร จะไปรู้ว่า นั้น เรายู่บ้าน เรายรู้ว่านั้น เพราะฉะนั้น กิริยาที่นั่งไม่ต้องเปลี่ยนแปลง แต่เปลี่ยนแปลงความ รู้สึกนิดหนึ่งที่ว่ารูปนั้นเท่านั้น จะนั่งท่าไหน จะนอนท่าไหน จะเดินก็ได้เปลี่ยนแปลงความรู้สึกนิดเดียวว่า เป็นรูปนั้น สำหรับอธิบายถจะอย่างไรก็ได้ เปลี่ยนเฉพาะความรู้สึก นิดเดียวจากเรานั่งเป็นรูปนั้นเท่านั้นเอง



อานิสงส์ของการปฏิบัติ

ก่อนที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสรู้นั้น ศีลก็มีอยู่แล้วในโลกนี้ ทานก็มีอยู่ สามารถเหาะเหินเดินอากาศก็มีอยู่ก่อนแล้ว มีผู้ที่เข้าทำกันอยู่แล้ว พระพุทธเจ้ายังมาสร้างบารมีอยู่กับเขา สิ่งที่ยังไม่มีในเวลานั้น ก็คือ สถิติปัฏฐาน ๔ มรรค ๔ ซึ่งทั้งสองอย่างนี้ก็คือ อธรรมอย่างเดียวที่ไม่ได้เป็นส่วนหนึ่งของ วิสุทธิ ๗ ไม่มีสถิติปัฏฐานไม่มี มรรค ๔ ไม่มี วิปัสสนาไม่มี (ถ้าทำถูกต้องแล้วธรรมเหล่านี้จะเข้าหมดเลย) ธรรมเหล่านี้ยังไม่มีจนกระทั่งพระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสรู้แล้วคนทั้งหลายในสมัยนั้นไม่มีโอกาสเลยสัตว์โลกทั้งหลายไม่มีโอกาสที่จะได้สร้างกุศloyอย่างนี้เลย

เมื่อพระสัมมาสัมพุทธเจ้าตรัสรู้แล้วจึงได้ประกาศกุศloyอย่างนี้ (ทางไปนิพพานจึงได้ปรากฏขึ้นในโลกพุทธศาสนาล้วนแล้วหนทางก็ล้วนด้วย) ท่านจึงได้กล่าวว่า ผู้ใดมาเกิดพบพระพุทธศาสนาแล้วเป็นลาภอันประเสริฐ มีอานิสงส์มากเหลือเกินเป็นลาภอย่างไร เป็นลาภก็เพราะว่า จะได้สร้างกุศloyอย่างนี้ เพื่อเป็นปัจจัยที่จะพ้นจากสังสารทุกข์ กุศloyอย่างอื่นไม่มีพันได้เลย จึงได้กล่าวว่า เป็น



ลากอันประเสริฐ เรายังหลายก็ได้เกิดมาพบระพุทธ
ศาสนา แต่ว่าเราไม่เคยรู้จักเลยกุศloyย่างนี้ไม่เคยได้
สร้างเลย เมื่อเป็นอย่างนี้แล้ว การpubพระพุทธศาสนา ก็
เป็นหมัน หาประโยชน์ไม่ได้ เรา ก็มัวแต่จะมาสร้างท่าน
สร้างศีลอะไรต่ออะไร ซึ่งนอกพระพุทธศาสนา ก็ได้
 เพราะว่า เขา ก็มีมาก่อนแล้วประจำโลก อันนี้น่าเชื่อมี
ที่กล่าวว่า เป็นลากอันประเสริฐนั้น ก็คือ ได้มีโอกาสสร้าง
กุศloyย่างนี้ถือว่า เป็นอาโนสัมภaganนก

เพราะฉะนั้น เรายังสร้าง เราจะได้หรือไม่ได้ก็ช่าง
แต่กุศloyวิปัสสนานี้เราต้องสร้าง เพราะว่าเรามีโอกาส
แล้วที่จะสร้างได้ เรา ก็ต้องสร้างเพื่อให้เป็นปัจจัยต่อไป
 เพราะว่า ถ้าตายแล้วสูญ เรา ก็ไม่ต้องทำอะไรทั้งหมด แต่
นี่เราเชื่อแล้วว่าตายแล้วไม่สูญลังสารวัญมีอยู่ เพราะฉะนั้น
เรา ก็สร้างไว้ให้เป็นปัจจัย อันนี้พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ก็ได้
เคยเทศนาแก่พระอานันท์ว่า ตถาคตคงยังอยู่ก็ตาม หรือ
จะล่วงลับไปแล้วก็ตาม จะเป็นอุบาสกอุบาลิกา กิษุ
กิษุณ尼 คนใดคนหนึ่งก็ตาม ถ้าตั้งอยู่ในธรรมอันนี้แล้ว
ตถาคตก็ยกย่องว่าบุคคลนั้นเป็นผู้ประเสริฐ อะไรตั้งอยู่
จิตตั้งอยู่ในธรรมอันนี้ คือ พิจารณาภายใน เวทนา เป็นต้น



ได้แก่ สติปัฏฐาน พระองค์ก็ทรงยกย่องว่า ผู้นั้นเป็นผู้ประเสริฐ แล้วยังได้ทรงตรัสว่า อาบนที่จงมีตนเป็นที่พึงของตน อย่าเอาสิ่งอื่นเป็นที่พึง จงเอาตนเป็นที่พึง และเอารูมเป็นที่พึงด้วย เอาตนเป็นที่พึงนั้นอย่างไร? ผู้ซึ่ว่า มีตนเป็นที่พึงของตน คือ ผู้ที่พิจารณาภายใน เวทนา พิจารณajิต พิจารณาธรรม สติปัฏฐานอันได้อันหนึ่ง ผู้ที่นำจิตของตนไปตั้งอยู่ในสติปัฏฐาน ได้ซึ่ว่า ผู้นั้น มี ตนเป็นที่พึง และมี ธรรม เป็นที่พึงด้วย และผู้ที่จะนำจิตมาตั้งอยู่ในสติปัฏฐานได้ ถ้าเป็นผู้ที่ไม่มีกำลังใจที่จะต่อสู้กับกิเลสจริงๆ แล้ว คือ ผู้ที่ไม่มีตนเป็นที่พึงแล้วมาไม่ได้ มาไม่ได้หรือมีอุปสรรคอย่างโน้นอย่างนี้ คนที่จะเอาจิตมาตั้งอยู่ในสติปัฏฐานได้ จะต้องเป็นคนที่ชนะกิเลสได้ ชนะกิเลสมาแล้ว ก็มีปัจจัยของกุศลที่จะให้โอกาสให้จิตมาตั้งอยู่ได้ จึงจะมาได้ จะต้องชนะกิเลสมาชั้นหนึ่งแล้ว มิฉะนั้นมันไม่ยอม กิเลสมันจะลากไปทีเดียวรกรนั่ ไม่มีกุศลลากไปเลย มีแต่กิเลสลากไปทั้งนั้น ถ้าไปสร้างคั้กต้องกุศลนั่นแหละเป็นผู้ลาก ถ้าคนที่เอาชนะกิเลสไม่ได้ ก็ไม่สามารถที่จะตั้งอยู่ในธรรมอันนี้ได้ เพราะจะนั้นคนที่ตั้งอยู่ได้ซึ่ว่า มีตนเป็นที่พึง มีอำนาจสามารถจะทำตนให้เป็นที่พึงได้ สามารถจะได้ธรรมเป็นที่พึง



อีกประการหนึ่ง ในมหายานปรินิพพานสูตร พระพุทธเจ้า
ใกล้จะปรินิพพานแล้ว ขณะนั้นเทวดาทั้งหลายก็รู้ว่า
พระพุทธเจ้าประชวรมากกวันนี้บวกกับว่าเวลาเท่านั้น ที่เดียว
จะเข้าสู่ปรินิพพานแล้วก็พากันบอกกล่าวว่า เราจะพากัน
ไปบูชาพระสัมมาสัมพุทธเจ้า เลยในวันนี้โดย ต่อไปจะ
ไม่ได้บูชาอีกแล้ว ดังนั้น ต่างก็พากันโปรดกอกรณหารพ
อันเป็นดอกไม้ทิพย์เพื่อเป็นพุทธบูชา ในป่านั้นเต็มไปด้วย
ดอกไม้ทิพย์ ที่เหล่าเทวดาพากันบูชาพระพุทธเจ้า
พระพุทธเจ้าก็ตรัสแก่พระอานันท์ว่า อานันท์เทวดา
เหล่านั้นบูชาตถาคตด้วยดอกไม้ อันเป็นทิพย์มากมาย
เหลือเกิน เต็มไปหมดทั้งป่า แต่ถึงเช่นนั้นก็ยังไม่เชื่อว่า
ตถาคตรับบูชาของพวงเทวดาเหล่านั้น ถ้าเราเอาของไป
ให้ใคร แล้วเขาไม่รับจะเชื่อว่า ให้เขาใหม ก็ไม่เชื่อว่าให้
ถูกใหม การที่เราบูชา ก็เหมือนกัน ถ้าพระองค์ไม่รับ ก็
ไม่เชื่อว่า บูชา ต่อเมื่อได ผู้ใดผู้หนึ่งก็ตามมาเห็นภัยใน
วัฏภพ แล้วก็ทำความเพียรเพื่อออกจากลังสรรค
นั้นแหล่งการกระทำของบุคคลเช่นนั้นซึ่งว่าตถาคตรับบูชา
เห็นใหม่ที่เรามาปฏิบัตินี้ เป็นการบูชาพระสัมมาสัมพุทธเจ้า
ผู้ใดมาพิจารณาเพื่อตัวจะได้พ้นจากทุกข์ คือ สังสารทุกข์



นี่แหล่ะซื่อว่าตถาคตรับบูชา เรายัง เป็นผู้ที่นับถือพระพุทธศาสนาด้วยกันทั้งนั้น ทำไมเราจะบูชาพระตถาคตสักเจ็ดวัน - ลิบหัววนไม่ได้หรือ การบูชาของเรา นี่แหล่ะซื่อว่า ตถาคตรับบูชา พระองค์ต้องการปฏิบัติบูชา ทำไมไม่ถาวรย่าง

พระฉะนั้น ขอให้รู้เดิดว่า การที่เรามาเข้าปฏิบัตินี้ สมแล้วกับที่เราเคารพเลื่อมใสพระสัมมาสัมพุทธเจ้า เราจึงมาบูชาเพื่อพระองค์ และทุกครั้งที่เรามีสติรู้ รูปก้าว ก็เท่ากับพระสัมมาสัมพุทธเจ้าสาธุทุกครั้ง สำรวมตาเห็น ก็ลักษณ์แต่ว่า เห็นรู้อยู่ที่เห็น แต่ว่าไม่ออกไปข้างนอก เวลาเห็นเรามีสติรู้อยู่ที่ นามเห็น นามได้ยิน ก็เหมือนกัน จก ชนา สำโรา สาธุ พระพุทธเจ้าทรงกล่าวไว้ โสเตน สำโรา สาธุ พระองค์ทรงสาธุ เมื่อมีสติรู้ที่ได้ยินกิเลสเข้า ไม่ได้ เพราะอารมณ์ปัจจุบันนี้ กิเลสเข้าไม่ได้ ทำลาย อภิชานาโภนัส

คิดดูซิว่า กุศลเท่าไรในการที่เรามาทำอยู่นี้ เว้นแต่ผู้ที่เมืองหนา หรือมีกิเลสก็ไม่สามารถที่จะอาชันจะกิเลสมาตั้งอยู่ในธรรมอันนี้ได้ นอกจากนั้นยังได้กุศลทุก อริยานุส ไม่ว่าจะนั่ง จะนอน จะยืน จะเดิน ทุกก้าวไป



ก็ได้กุศล กินข้าวเพื่อสร้างสังสารวัภก์ได้ กินเพื่อพันจาก สังสารวัภก์ได้ กินแล้วก็พิจารณาว่ากินเพื่ออะไร กินเพื่อ แก่ทุกชี べญจขันธนีต้องอาศัยอาหาร การมีべญจขันธนี ก็เป็นทุกชี เพราะต้องอาศัยอาหาร เพื่อยังอัตภาพให้อยู่ ได้แล้วก็พิจารณาต่อไปว่า อยู่เพื่ออะไร อยู่เพื่อมรรค ผล นิพพาน ธรรมที่ควรที่จะรู้ยังไม่มี ธรรมที่ควรจะแจ้ง ยัง ไม่แจ้ง ทุกชีที่ควรจะพั้นยังไม่พั้น เพื่อจะเอาอัตภาพนี้ไว้ เพื่อย่างนี้เท่านั้น

ที่นี่เราก็กินข้าวได้ถูกต้อง ไม่ได้กินเพื่อร่อย ถ้า อร่อยก็โลงะ ถ้าไม่อร่อยโถะอย่างนี้เรียบไปก็สร้าง สังสารวัภ กิเลสเป็นตัวสังสารวัภก์สร้างสังสารวัภเรื่อยไป กินข้าวหนหนึ่งก็ไม่รู้ว่า สังสารวัภยາเท่าไร จนไม่รู้เบื้องต้น และที่สุด นี่แหล่ะพิจารณาอย่างนี้ จะอาบน้ำก้ออาบน้ำ ด้วยปัญญา เพื่อออกจากทุกชี กินข้าวเพื่อออกจากทุกชี การเห็น การได้ยิน การนั่ง นอน ยืน เดิน ก็เพื่อออกจาก สังสารวัภทั้งนั้น เดินก็ได้กุศล นั่งก็ได้กุศล อาบน้ำก็ได้กุศล ยืน ก็ได้กุศล กินข้าวก็ได้กุศล อาบน้ำก็ได้กุศล ถ่ายอุจจาระ ก็ได้กุศล ถ่ายปัสสาวะก็ได้กุศล วันหนึ่งกุศลก็นับไม่ถ้วน ไม่รู้กี่ร้อยครั้งกี่พันครั้ง



เราจะไปสร้างกุศลอะไรที่ได้มากอย่างนี้ นานๆ ทำบุญครั้งหนึ่ง นานๆ เลี้ยงพระครั้งหนึ่ง นานๆ จะทอดกฐินสักที แล้วอย่า呢กว่า ไปทอดกฐินเลี้ยงพระนั้น อกุศลจะเข้าไม่ได้ ไม่ได้โดยบริสุทธิ์เต็มที่แน่นอน เพราะระหว่างที่ทำนั้นไม่ได้ดังใจ ก็จะเอะอะไม่ชอบใจแล้ว บางคนไปทอดผ้าป่า ทอดกฐิน ทะเลาะกันกลับมาเป็น ความกันกมี มันไม่ได้บริสุทธิ์ อาย่างนี้เลย เพราะฉะนั้น อาย่ามีความประมาท ผลัดเวลาว่า เอาไว้ก่อนເຄວະ วันหลังถึงจะมา อาย่างนี้ก็เป็นความประมาทแล้ว เรา เกิดมาที่หลังกุศloy่างนี้ อาจจะไม่รู้ว่าเข้าสร้างกัน อาย่างไรก็ได้ แม้ขณะนี้ยังลับสนอลหม่านเต็มที่แล้ว วิปัสสนาสติปัญญา เวลา呢ก็มีนับไม่ถ้วนหลายอย่าง เหลือเกิน

เพราะฉะนั้น ก็น่าปลื้มใจกันทุกคน ขอให้ดังใจให้ดี เพาะเป็นของนำมายากที่สุด เป็นธรรมอันประเสริฐที่สุด พระพุทธเจ้ามีพุทธประสงค์จะให้เราได้รับกุศloy่างนี้ ถ้า เราไม่ทำอย่างนี้ นัวไปทำทานถือศีลเสีย ซึ่งกุศลเหล่านี้ จะทำเมื่อไรก็ได้ มือยู่เสมอในโลก แต่นี้ถ้าหมดคานาน แล้วจะไม่มีโอกาสทำลายอีกประการหนึ่ง เราจะเชือลະ



หรือว่าเกิดมาอีกแล้วจะได้พบพระพุทธศาสนาอีกหรือเปล่า ถึงหากจะพบก็ไม่แน่ว่าจะเข้ามา เพราะว่า ผู้ที่พบอีกตั้ง เยอะแยะก็ไม่ได้เข้ามา

ดังนั้น เราจะได้หรือไม่ได้ก็ตาม ก็ยังได้สร้างบารมี เข้าไว้ ต่อไปเมื่อเกิดขึ้นมาอีก ก็ยังมีปัจจัยให้ได้มีโอกาส สร้างบารมีต่อไปอีก ทุกท่านที่เข้ามานี้ ดิฉันเชื่อแน่ว่า ต้อง มีการมีมาแล้ว อยู่ถึงไหนๆ ถึงเชียงรายก็ยังมา ถ้าไม่มี บารมีแล้วมาไม่ได้เลย แม้อยู่อ้อมน้อยนี่ ยังไม่เคยมีพาก ใกล้ๆ อ้อมน้อยมาเข้ากรรณสูตเลย เพราะฉะนั้นโอกาสที่ เราเข้ามานี้ เป็นโอกาสสร้างมหาคุณอย่างยิ่งที่เดียว โอกาส ที่เราจะทำบานั้นหาง่ายที่เดียว และอันนี้หายากเหลือเกิน เมื่อเราได้โอกาสที่ประเสริฐแล้ว เราก็ต้องรู้ตัวว่านี่เป็น ของมีคุณค่าเหลือเกิน และซึ่ว่าเราบำรุงพระพุทธ ศาสนาด้วย เพราะว่า พระพุทธศาสนาเกิดขึ้นแก่เรา ก็ ซึ่ว่า บำรุงและรักษาพระพุทธศาสนาให้ยืนยงอยู่ด้วย ทราบได้ที่ยังคงมีคนเข้าใจแพร่หลายรับໄວ่ได้ จะต้องมี ผู้รับໄວ่ด้วยความเข้าใจ ไม่ใช่มือญี่ในตำรา อยู่ในตำรา ก็ ไม่มีประโยชน์ ต้องมีอยู่ที่เรา เข้าใจแล้วก็เผยแพร่ไป ถ้ายอดไปให้คนอื่น พระพุทธศาสนาจะได้เจริญแพร่หลาย ถ้าคนที่รู้ด้วยไปไม่มีคนรับໄວ่ ก็เป็นอันว่าหมดไป



ถ้าธุระทั้งสองยังมีอยู่ก็แสดงว่า พระพุทธศาสนา ก็ยังคงอยู่ พระพุทธศาสนาจะยังมีอยู่ได้ ก็เพราะธุระ ภารกิจทั้งสองยังมีอยู่ ถ้าภารกิจอย่างนี้ไม่มีเลี้ยงแล้ว ก็เป็นอันว่า หมดไป เพราะฉะนั้น คนที่เข้ามาນี้ ดิฉัน ถือว่า มีบุญมาแล้ว แต่ว่าอุปมาตกรรม อะไร ที่จะมา ตัดรอนนั้นอีกเรื่องหนึ่งต่างหาก ไม่มีเรื่องอื่นหรอก มันจะ ไม่ให้เรามาก็พระภิกเพลส มันจะให้เราออกไปก็พระภิกเพลส ถ้าไม่ชั่นภิกเพลสแล้ว เรายังไม่ได้ เราต่างก็อยู่ได้อ่านจ ของพระยามาทั้งนั้น เหนือขึ้นไปสวรรค์ชั้นที่ ๖ ก็อยู่ได้ อำนาจเข้าทั้งหมดพวกรเดียวเท่านั้น ที่จะไม่อยู่ได้อ่านจ คือ พวกรพระอรหันต์ พญาพระจะบังคับ จะทำอะไรไม่ได้ทั้งนั้น เหนืออำนาจของพญาพระจะบังคับ คือ กิเลส คนมีกิเลส แล้วต้องอยู่ได้อ่านจพญาพระทั้งนั้น

พระฉะนั้น มันจึงได้มาอ้อนวอนพระพุทธเจ้า บอกให้นิพพานเถอะ นิพพานเลี้ยงเถอะ ถ้าขืนอยู่นาน ประเดียวก็จะสอนคนให้เป็นอิสระเลี้ยงหมด พระฉะนั้น คนที่จะชั่นภิกเพลส จะต้องมีบุญเหลือเกิน การที่ดิฉัน เพียรพยายามแนะนำนี้ก็เพื่อยกได้กุศลเหมือนกัน ถ้า



ท่านเกิดกุศลขึ้นมาหรือได้สดิปัญญาเกิดขึ้นมาแล้ว ดิฉันก็
พloyได้กุศลด้วย เพราะฉะนั้น ดิฉันก็เคยพูดเสมอๆ ว่า
ถ้าอย่างจะตอบแทนบุญคุณอาจารย์ลักษณ์ไม่ต้องการอะไร
ทั้งหมด ขอให้ทำวิปัสนาให้เกิดปัญญาอย่างเดียวเท่านั้น
ดังนั้นขอให้ทุกท่านตั้งจิตใจอยู่ในกุศลนี้ ถ้าไม่มีความจำ
เป็นจริงๆ ก็ขอให้อย่าได้ออกไป ขอให้อาชานะกิเลสให้ได้
ถ้าชั่วคราวนี้ได้ก็มีหวังที่จะชนะต่อไปได้ เพราะฉะนั้น
ขอให้กุศลเจตนาที่ท่านได้ตั้งใจมาบำเพ็ญกุศลเพื่อ
พระพุทธศาสนา และตั้งอยู่ในคำสอนของพระสัมมา
สัมพุทธเจ้านี่

ขออำนาจกุศลอันนี้ จงเป็นพลวัปจัยให้ท่านมี
กำลังกาย กำลังใจ สมบูรณ์ด้วยกำลังสติ กำลังปัญญา
และสดิปัญหานั้น จงเป็นปัจจัยให้ได้เข้าไปรู้คีลรู้ธรรม
ของพระสัมมาสัมพุทธเจ้าตามที่ต้องการมา และขออย่า
ได้มีอุปสรรคอันตรายอะไรมา กีดขวางทางกันหนทางที่จะ
ดำเนินไปสู่มรรค ผล นิพพาน เลย.



ມູນລົງທະບຽນມານີຣານ໌

วัตถุประสงค์ มูลนิธิแบบมานีรานนท์ มีวัตถุประสงค์
จะทะนุบำรุงพระศาสนาไว้ด้วย ศันสนธิรະ
และวิปัสสนาธุระให้เชื่อมโยงกัน

ด้านค้นถูรະ

๖. จัดให้มีการศึกษาพระอภิธรรมแก่ประชาชนที่
วัดสามพระยา ตึกสุหทัรังสรรค์ และวัดราษฎร์ ถนน
สุขุมวิท ภาคเช้าวันอาทิตย์ เช้า - บ่าย

ผู้สนใจเข้าศึกษาได้ตามอัธยาศัย และไม่ต้องเสียค่าบริการใดๆ

๒. รับประวัติชุ สามเณร และแม่ชี ที่มีอายุระหว่าง
๑๔ - ๔๐ ปี เข้าศึกษาพระอภิธรรมและปฏิบัติปัสนา
กรรมฐาน ในหลักสูตรประจำ ๒ ปี นักศึกษาต้องอยู่
ประจำที่สำนักฯ

เปิดรับตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม ถึง ๓๐ เมษายน และ
สอบคัดเลือกต้นเดือนพฤษภาคมทุกๆ ปี ต้องมีหนังสือ^๑
รับรองจากเจ้าอาวาส หรือเจ้าสำนักฯ ที่สังกัดอยู่



หลักสูตรการศึกษา

- ด้านปริยัติ** อภิรัมมัตสังคหะ ประจิเจท ๑ - ๕ มัมม-ลังคนีปกรณ์ และมหาปัญญา วิสุทธิมัค อรรถกถา
- ด้านปฏิบัติ** เรียนรู้ปานам ตามวิปสสนาภูมิ ๖ และ เจริญสติปัญญาในการพิจารณาอธิบายถ
- ด้านวิปสสนาธุระ** ได้จัดตั้งสำนักงานวิปสสนาขึ้นที่ เลขที่ ๔๔/๑ หมู่ ๒ ตำบลบางกระตึก อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม ถนนพุทธอมณฑลสาย ๕ ปท. ๗๓๗๑๐ โทรศัพท์ ๐ - ๒๔๔๙ - ๑๐๔๔, ๐ - ๒๔๔๙ - ๔๔๑๗

การรับผู้เข้าปฏิบัติ รับทั้งบรรพชิต และชาวลาสที่ มีความเข้าใจนามรูปพอสมควร โดยเขียนใบสมัครตาม แบบที่มูลนิธิฯ กำหนด

ระยะเวลาในการปฏิบัติ ผู้เข้าปฏิบัติครั้งแรก จะอยู่ปฏิบัติได้ไม่เกิน ๑๐ วัน ครั้งต่อไปอยู่ปฏิบัติได้ไม่เกิน



๓๐ วัน หรือตามที่อาจารย์ผู้ควบคุมการปฏิบัติจะพิจารณา
เห็นควร

สิ่งที่ผู้ปฏิบัติต้องจัดหาไปด้วย ของใช้เฉพาะตัว
ไตรจีวร หรือเลือกผ้าที่จะต้องใช้ตามปกติ แบรงสีฟัน ยาสีฟัน
สมุน้ำหอม ผ้าห่ม ภาชนะ และผงซักฟอก
มูลนิธิฯ จัดหาไว้ให้

การจัดส่งอาหารและน้ำร้อน

น้ำร้อน	เวลา	๖.๓๐ น.
อาหารเช้า	"	๗.๐๐ น.
อาหารกลางวัน	"	๑๑.๐๐ น.
น้ำร้อนและน้ำปานะ	"	๑๖.๐๐ น.
อาหารเย็น (อาหารว่าง)	"	๑๗.๐๐ น.

อาหารจัดตามปกติของชาวบ้านทั่วไป (ไม่จัด
มังสวิรัติ หรือ เจ) ผู้ปฏิบัติที่เป็นอาหารประஸงค์จะงด
อาหารเย็น เช่นหมาดเหตุในใบสมัครด้วย

**ข้อห้าม ห้ามผู้ปฏิบัตินำหนังสือ วิทยุ - เทป, เครื่อง
เขียนและโทรศัพท์ทุกชนิด ติดตัวเข้าไปในระหว่างปฏิบัติ
และต้องไม่พูดคุยกับผู้ปฏิบัติอื่น**



ข้อปฏิบัติเมื่อจะออกจากกรรมฐาน

เมื่อครบกำหนดการปฏิบัติ หรือมีกิจจำเป็นต้องออกก่อนกำหนด ต้องแจ้งเจ้าหน้าที่สำนักฯ ทราบ พร้อมส่งมอบกุญแจคืนทันที

ห้ามผู้ปฏิบัติทิ้งของใช้ไว้ในห้อง เพื่อกลับมาเข้าปฏิบัติใหม่อีก ต้องปฏิบัติตนเหมือนผู้เข้าปฏิบัติใหม่ทุกราย

ผู้ปฏิบัติไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใดๆ ทั้งสิ้น หากประสงค์จะทำบุญตามกำลังศรัทธา แจ้งกับเจ้าหน้าที่เพื่อออกอนุโมทนาบัตรให้ทุกครั้ง

กิจกรรมพิเศษของมูลนิธิฯ

๑. จัดให้มีการอบรมวิปัสสนาระยะลั้น ๑๙ วัน แก่ผู้สนใจในการปฏิบัติทั่วไปทุกๆ ๓ เดือน รุ่นละประมาณ ๔๐ ท่าน เป็นภาคปริยัติ ๕ วัน และภาคปฏิบัติ ๓ วัน

เรียนพระอภิธรรมมัตถสังคಹะ ๓ แห่ง ดังนี้

๑) วัดสามพระยา ที่อาคารสุทธักรังสรรค์

วันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๔.๓๐ น.

วันเสาร์ - วันอาทิตย์ เวลา ๐๙.๓๐ น. - ๑๕.๓๐ น.

๒) วัดธาตุทอง ที่วิหารลิมปารณ์

วันอาทิตย์ เวลา ๐๙.๓๐ น. - ๑๔.๐๐ น.

๓) มูลนิธิແນบมหาเนรานนท์ ถนนพุทธมน斥 สาย ๕

วันอาทิตย์ เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๕.๓๐ น.

เผยแพร่องรมะ ทางวิทยุกระจายเสียง ๑ แห่ง คือ :-

สถานีวิทยุ พล.ม. ๒ คลื่น เอ.เอ็ม. ๙๖๗

วันจันทร์ - วันอาทิตย์ เวลา ๐๖.๐๕ น. - ๐๖.๔๕ น.

วันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา ๒๐.๓๐ น. - ๒๑.๐๐ น.



ມູລນິແນບມຫານີຣານນໍ

ເພື່ອທະນຸນຳຮູ່ງພະພຸກສາສນາໂດຍການສ້າງປັບປຸງໃຫ້
ພະພຸກສາສນີກົນ ດ້ວຍຄັນຄະຫຼາກ ແລະ ວິປະສົງສາຫຼາກ

ຄະນະກຽມການບົງການ

ມູລນິແນບມຫານີຣານນໍ

ນາຍວຽກຄົມສົງຄະນະ	ປະທະລົງ	ປະທະລົງ
ພ.ຕ.ປະລິທີ່	ຊື່ນິ້ນ	ປະທະລົງ
ດຣ.ຊ່ວຍ	ກຣະວັດນໍ	ປະທະລົງ
ຄຸນວິສຸທີ່	ບຸນຸ້ມສະພາພລ	ປະທະລົງ
ນາງເພື່ອຄົງ	ນຸ້ມວັດທັນ	ປະທະລົງ
ຄຸນນະລົມນີ້	ການຸ້ມຈົນພິບູລີ	ປະທະລົງ
ນາງເສາວລັກຊົນ	ຈິຣພົງ	ປະທະລົງ

บันทึก



บันทึก



บันทึก

